

॥ સા વિદ્યા યા વિમુક્ત યે ॥



# ૩૧૧૨૮

વખ્ય ૫

જુલાઈ ૧૯૮૪

અંક ૧

## પાલોએઝોનો.

જાહેર પરીક્ષા અને સુલયાંકન-આધાતો :

શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં પરીક્ષા એક એવું અંગ છે જેનું પ્રાધાન્ય એક અત્યંત અસરકારક પરિણામ બની ગયું છે. આ પરિસ્થિતિ આવકારદાયક નથી પરંતુ તેને હાલ ફરજી શકાય તેમ પણ નથી.

શિક્ષણનો વ્યાપ વધતાં પરીક્ષા-સુલયાંકન એક કોયડો બની ગયો છે. એસ.એસ.સીમાં ત્રણેક લાખ વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા એ નાનીસુની વાત નથી. તેના પરીક્ષકોની સંખ્યા જોતાં સુલયાંકનનું ધોરણ એક સરખું રહી ન શકે તે સ્વીકારણું રહ્યું. એઈમાં 'રિચેક્ટિંગ' અત્યંત પ્રમાણિકતા-પૂર્વક થાય છે. તેનો અનુભવ થયો છે. પણ સુલયાંકનનું ધોરણ આટલી મોટી સંખ્યામાં પરીક્ષકો હોય ત્યારે એક સરખું કેવી રીતે રહે? વ્યક્તિગત ખ્યાલ ચોક્કાઈ અને વિચસનીયતાથી કામ કરવાના ધોરણોમાં ફરજ પડવાનો જ.

આ બધું જાણવા છનાં એકાદ-એ ગુણથી બાળકનું એઈમાં ન આવવું થોડાં ગુણનાં ફેરમાંજ પોતે વિદ્યાર્થી સ્વર્ણના સેવ્યા હોય તે વિદ્યા શાખામાં પ્રવેશ ન મળવો વગેરે બાબતોનો. સ્વીકાર કરવો સુશકેલ બને છે સુખ્યત્વે બાળકમાં આનાથી જે નિરાશા આવે છે, તેને ફરજ કરતા ધણો સમય લાગે છે.

આટલી વિશાળ સંખ્યાને લાગતું વળગતું હોય જારે આવા અનપેક્ષિત પરિણામ આવે એવી સમજ સમજ ફરજ, પરીક્ષા પહેલાં મોટી અપેક્ષાએ. ઉલ્લી ન થાય તે જુએ ને એકાદવાર અનપેક્ષિત પરિણામ આવે તો જીવિષ્યમાં એવું જ અને તેવી પૂર્વ ધારણા કરવાની મનોવૃત્તિ ન થાય તેની કાળજ રાખવી જેઠાએ. અંતે તો જ્ઞાન વહું મહત્વનું છે. તેના ઉપરનું લેખલ જારે મહત્વનું એ ખ્યાત પ્રબળ અને તે જીજસ્તું છે.

—દિતુભાઇના વંદન

સુખ કે હુઃખ ? -

આલ જરે ભલે આગ,  
હસી હસી કુલ જરે ગુલમહોર  
ભાઈ રે, આપણું હુઃખનું કેટલું જેર ?

કવિશ્રી રાજેન્દ્ર શાહની સુખહુઃખ વિશેની કેટલી સ્પેષ્ટ વાત ! ગગનમાંથી ધગધગનાં અંગરાની જેમ સૂરજનો તાપ વરસી રહ્યે છે. રસ્તો સૂરકાર છે. કયાંય પંખીનો કલરવ નથી. સૌ કોઈ ધરમાં ભરાઈને છોડાં છે. ત્યારે રસ્તાની એક બાજુ જોલેલો પેલો ગુલમહોર તેનાં કુલ વરસાવે છે, ને તે પણ હસતાં હસતાં, ગરબીની તેને અસર ક્યાં છે ?

પ્રકૃતિનાં આ ઉદાહરણુથી શું માનવી પ્રેરણા ન લઈ શકે ? ગુલમહોર પણ આ બધીજ સુરકેલીનો. સામનો કરતું કુલડા વેરી તેનું હાસ્ય પ્રદર્શિત કરે છે, કરી શકે છે તો શું આપણે માનવી સુરકેલીનો. સામનો કરી હસતાં ન રહી શકીએ ?.... સુસીબનોને ધારીએ તો એ હુથ વચ્ચે મસળી ન શકીએ ?

જીવનની ઘટમાળ, તો ચાલ્યા જ કરે છે. “જાચી નીચી ઈર્યા કરે છે. જીવનની ઘટમાળ, ભરતી તેને એટ છે, એટ પછી જુવાળ”

જીવનમાં સુખ પછી હુઃખ આવે જ છે. જેમ દિવસ પછી રાત, સુખ અને હુઃખ એ આ હુનિયાનાં અનેક દ્રંદો-માંનું એક છે, સિક્કાની બે બાજુ છે, પણ તેથી હિંમત હારે કેમ ચાલે ? હુઃખ તો ક્ષણિક છે.

“જિદ્દી જિદાહીલીનું નામ છે.

જવાનું એ તો મર્દનું કામ છે”

ગુલાબ કાંટાની વચ્ચે રહેતું હોવા છતાં હસતું રહે છે, તેની સુવાસ ફેલાવતું રહે છે. તો માનવ ધારે તો શું ન કરી શકે ?....

કવિતા કેસરીલાધ શાહ ધ્યા. ૧૦



મહારાજ

ભારતની ગરવી ગુરુજીમાં મૂડી ભર મૂડી જાચેર માનવીઓએ જન્મ લઈ ભારતદેશનું નામ રેશન કર્યું. તેમણો એક રવિશંકર મહારાજ. રવિશંકર મહારાજનો જન્મ અસ્તુત ૧૯૪૦ની મહાશિરરાત્રી એ એડા જીવાના રહુ ગમે થયો હતો. તેમનું મૂળ નામ ઈતું રવિશંકર વિષાનું પરંતુ બેંકો તેમને 'મહારાજ' 'દાદા' વિશેર વિશેરણોથી સંબોધતા. તેમના પ્રિતાશ્રી શિરરામભાઈ વ્યવાયારે શિક્ષક હતા. તેઓ વિદ્યાર્થીને પુત્ર જીમાન ગણ્યતા. સુટેવેને પ્રાપ્તે. તેઓ જ રવિશંકરમાં નાંખ્યો હતો. માતા નાથીએ ખૂબ મહેનતુ, સંસ્કર્તી અને ધાર્મિકવૃત્તિવાગી હતા.

રવિશંકર બાળપણથી જ નીડર. ખડતવ અને સેવાલાયી હતા. ઘરનું ડે ગામનું કોઈપણ કામ કરવામાં તેઓ નાનમ ન રાખતા. રવિશંકર મહારાજને તરવાનો ભારે શોખ હતો.

૧૯૬૭માં ઉત્તરની વયે મહારાજે સૂરજભેન સાથે લગ્ન કર્યા. સાહસિક અને પરોપકારી હોવાથી ભણવામાં ધ્યાન એષ્ટું હતું. રવિશંકર મહારાજ માત્ર છે જ ચોપડી લયા હતા. બહુ નાની વયે તેઓએ ભાતાપિનાનું છું ગુમાંયું કબિ શ્રી છાટાલાલ અને શ્રી મોહનલાલ પેંડ્યાના સંપર્કમાં આવતા શ્રી પંથાનું લખેલું ગાંધીજી વિશેનું પુર્સ્તક વાંચ્યું એથી તેમનો જીવનમાં નવો વળાંક આવ્યો. રવિશંકર મહારાજ ઈ. સ ૧૯૬૧માં પ્રથમવાર ગાંધીજીના સંપર્કમાં આવ્યા. ઈ.સ. ૧૯૬૧માં રાષ્ટ્રોયાપી રોલેટએક્ટ લડત ઉપાડવા ગાંધીજીએ રવિશંકરને એડા જીવાનમાં ગમેગામ હિંદ સરરાજયની પુર્ણિકા. પહેંચાડવાનું કામ સાંચ્યુ ફરેક પુર્સ્તક પર મહારાજ પોતાનું નામ અને સરનામું લખી વહેંચ્યો હતો. સત્ત્યારથી તેઓ સત્ત્યાજીવાળા તરીકે આગામયા

હું હું તેઓને એક નવી દિથા ભગી હતી. દિને સ્વરૂપનો પ્રથારી કરવાનું કામ તેમજે માણે લીધું મેં આડારે પોથાક ઉતારી સાહાઈ અપનાની ન વિદેશી કપડાની છેણી. કરી જાતે કાંતી લીધેલા સૂતરની ખાદી પહેરવાનો સંકલ્પ કર્યો.

મહારાજે રેટિયો. ગમેગામ ઘેરેઘેર પહેંચાડવાની જુંબેશ ઉપાડી વિદેશી હાડની હુકાનો પર તથા વિદેશી કાપડની હુકાનો. પર પીકેરીંગ કર્યું સુણાવ તથા મહેમદાવાહમાં નાણ્ટીયશાળા. સ્થાપી મહારાજે કોતરોમાં ભમી ભમીને અનેક બહારવાઈયાઓને સુધ્યાર્થી ઈ.સ. ૧૯૪૧માં જ્યારે કોલેરા ઝાટી નીકાયો. ત્યારે મહારાજે તેમના સ્વયંસેવકો સાથે જાનની પણ પરવા કર્યા વગર ખૂબ જ સેવા કરી. બનાસકાંડા જીવાનમાં જ્યારે હુકાન પડ્યો. ત્યારે મહારાજે દિવસરાત સતત પરશ્રમ કરી કુવાયો. અને બારિંગ કરાવી લોકોને રાહુત આપી ત્યારથી લોકો તેમને બારિંગવાળા મહારાજને નામે ઓળખવા માંડયા ઈ.સ. ૧૯૪૧ અને ઈ.સ. ૧૯૪૭ એમ એ વાત મોટા હુદદુદો ઝાટી નીકળેલા. મહારાજ હુદદુદો ન કરવા જમજમવતા અને હુદદુદમાં સુત્યુ. પમેવાને જાતે જ અગ્નસંસ્કાર કરતા.

ઇ.સ. ૧૯૨૩માં નાગપુર ઝાંડા સત્યાગ્રહ માટે તેમને સાત માસની સજ થઈ આ તેમનો પહેલો જેલવાસ. પછી તો મહારાજ ગાંધીજીની હેડેક લડતમાં ભાગ લઈ જેલમાં ગયા જેલમાં તેઓ સવારથી સાંજ સુધી કોઈ કામમાં લાગ્યા રહેતા હતા. તેમણે જેલમાં એક આદ્યા સત્યાગ્રહીનું ઉદાહરણ પૂર્ણ પાડ્યું.

આવા મહાન પુરુષનો જીવનદિપ તા. ૧-૭-૮૪ના દિવસે ખુઅાઈ ગયો.

વંન હણે આવા મહા પુરુષને.

નીપા મુગેશભાઈ શાહ ધો. ૭ ક્ર  
પ્રતિષ્ઠા કોઈની આપી અપાતી નથી. એ તો  
કૃતાંધ્ય પાલનમાંથી સ્વાભાવિક રીતેનીપજનારી  
વસ્તુ છે; અને એ સાચી પ્રતિષ્ઠા છે.

— પૂ. રવિશંકર મહારાજ

## શાળા છૂટી અને.....

નાનકડો કુણાલ ઘણું બધી રજાયોની મજા માણયા  
પણ આજે નિશાળે આવ્યો. હતેને શાળાનુષ્ઠવાનાં  
છેલ્લાં કલાકથી તો કયારે ઘંટ વાગે ને જદ્દી જદ્દી ધેર  
પહેંચી જઈ અને મને વળજી પડુ તેની જરૂરાઈ નેતો  
હતો, આપરે ઘંટ વાગ્યો. જૌ બાળકો હોડતાં વર્ગની  
ખણાર પહેંચી ગયા, ને જદ્દી જદ્દી તેમને લેવા આવનાર  
કે માણુસ સાથે એક પછી એક વિદ્યાય થવા માણયા  
વની નજર આપા તરફ જ મંડાયેલી હતી. ‘હમણાં  
મિ આવશો, હમણાં મોટાલાઈ આવશો, ના, ના, કદાચ  
પણ આવે’..... પણ કેમ કોઈ જ હેઠાતું નથી!  
આપી નિશાળ ખાલી થવા આપી ... અરે! બધાં જતાં પણ  
થાં પણ મને લેવા કેમ કોઈ ન આવ્યુ? મારી મમ્મી  
મને ભૂલી ગઈ હશો? ભાઈ કેમ નહિ આવ્યો હોય? રામું  
સ્તામા તેના ભાઈબધ સારી વાતો કરતો હશે? હવે હું  
શું કરીશ? કેવીરાતે વેર જઈશ? ” ને તેની આંખો ભસઈની,  
આવી, તેને ઝૂસુકાં આવવાં લાગ્યાં.....

“કુણાલ શું થયુ? કેમ રફે છે?” તેના શિક્ષકે  
પુછ્યુ, “મને કોઈ લેવા આવ્યુ જ નથી”..... ને કુણાલ  
ઘ્રસકે ઝુસકે રહી પડ્યો....

શાળા માટે આ પ્રસંગ એક દિવસનો નથી દરરોજ  
ને છે. ને ત્યારે સહેલે વિચારવાનું મજૂર થાય કે વાલીપણે  
પાવી અવ્યવસ્થા શાથી? ... શાને કારણે? .... કયાં તો  
કણકને હુરની શાળામાં મૂકવાનો મોહ જતો કરવો પડે  
? તેને સમયસર શાળાએ પહેંચાડવાતું, પાછાં લાવવા  
અવસ્થિત આયોજન કરવું પડે નહીં તો પરિણામ;  
એ શાળા છૂટ્યા પછી બાળકોને અવસ્થિત ઘરે  
નાની શાળાને પડતી સુરક્ષેત્રીએ ને તેનાથી ય વધુ  
નાનાં મનમાં તેના માણાપને મન તેનું મડતવ કેટલું  
પાછું છે. તેની રચાતી એક થિયે, માણાપ માટેનો અવિશ્વાસ,  
વિષ્યમાં તેને પરિણામે ઊંબાં થતાં અનેક પ્રક્ષે....

## ઉર્મિલા શાહુ

### ઇંગ્લેન્ડની વાત

ઇંગ્લેન્ડની આ વાત છે. તે સમયે ઇંગ્લેન્ડમાં ચર્ચિલ  
નેતા એટલિન વર્ચ્ચે ચુંટણી ચાલે. તે ચુંટણીમાં  
એ થઈ અને એટલીન ચુંટાઈ આવ્યા વળી  
એક ખાસિયત, તેઓ જ્યારે રેલવેમાં સુસાફરી  
ત્રીજી વર્ગમાં ઘેસે અને તેમને પુત્ર કાયમ  
ઘેસે, એ નેઈએક માણુસે એટલીનને પૂછ્યું,  
‘તમે તો હંમેશા ત્રીજી વર્ગમાં સુસાફરી કરો  
। પુત્ર પ્રથમ વર્ગમાં સુસાફરી કરે છે. આવું  
...ત્યાને હસીને કહ્યું, ‘અરે! તેની અને મારી  
માણી થાયે? હું તો એક સાહા મળું રહ્યા પુત્ર છું અને  
એક પ્રધાનને પુત્ર છે?’ આટલું કહી એટલીન ત્યાંથી

## વાડીલાલ આઈસ્કીમ ફેકટરીની મુલાકાત

નાના મોટાં પ્રવાસોથી આપણું જેમ ઘણું જાણું  
વાનું મળે છે તેમ અમને વાડીલાલ આઈસ્કીમ ફેકટરીની  
મુલાકાતથી પણ ઘણું જાણવાતું મળ્યું

અમે કુલ ૧૬૦ વિદ્યાર્થીએ શિક્ષક અને શિક્ષકાંએ  
તા. ૧૫-૩-૮૪ને દિવસે આ મુલાકાતે ગયા શાળામાંથી  
અમે લગભગ ૧૨-૧૫ વાગે નીકળ્યાં ને સ્કુલ બસમાં  
એસીને ત્યાં લગભગ ૧૨-૪૫ વાગે પહેંચ્યા.

આ આઈસ્કીમ શુદ્ધ હુંધ, મલાઈ, ખાંડ અને દ્વધનાં  
પાવડરમાંથી બનાવવામાં આવે છે ને તે કેવી રીતે બનાવવામાં આવે  
તે અમને સમજાવવામાં આવ્યું ઉપરાંત તેઓએ  
અમને એમ પણ સંભળાયું કે આ આઈસ્કીમ ગમે તેટલો  
આઈએ તો પણ અપયો થતો નથી. આઈસ્કીમ કેવી રીતે  
બનાવાય છે, કેવી રીતે ઠડ્ઢા રખાય છે, તે બધું જ અમને  
સરસ રીતે જેવા મળ્યું, ને આ બધું જેતી વખતે અમારા  
કંતુંલનો તો કોઈ પાર ન હતો ફેકટરી જેઠી લીધા પછી  
અમને બધાંને કાજુ દ્રાક્ષનો આઈસ્કીમ આપવામાં આવ્યો  
તેની મજા માણ્યાં બાદ અમે બસમાં ગોડવાયાં અને બપોરે  
ર વાગે શાળામાં પાછાં ફર્યા.

આ પ્રવાસનાં અમને ઘણું બધું જાન મળ્યું હતું  
આ પ્રવાસ મને હંમેશને માટે યાદ રહી જશો.

નીરજ પ્રદીપલાઈ શાખાન ધો. પ અ

અતુસંધાન પાન-૪ પરથી

### પ્રવચન :-

તા. ૩૦-૩-૮૪ને શુક્રવારના રોજ ઈન્ટરેક્ટ  
કલબના ઉપકેમે કું નંદિતા ઠેઠારાતું ‘મારો જાપાનનો  
પ્રવાસ’ વિષય ઉપર પ્રવચન યોજવામાં આવ્યું વિદ્યાર્થીએને  
તેમાંથી ઘણી માહિતી જાણવા મળી.

### સ્લાઇડ શો :-

તા. ૩૧-૩-૮૪ને શનિવારના રોજ શાળામાં  
યુરોપના પ્રવાસનો સ્લાઇડ શો યોજવામાં આવ્યો. ને  
વિદ્યાર્થીએ ખૂબ માણ્યો.

### પ્રેટ શો :-

આ એવા શોધન શ્રી મનીલા બાસુ તથા શ્રી માલા  
શોધન આયોજિત પ્રેટ શો તા. ૧૨-૪-૮૪નાં રોજ  
બાવમંદિરના અને તા. ૧૬-૪-૮૪નાં રોજ પહેલાં  
ધીરણુના બાળકો માટે યોજવામાં આવ્યો. બાળકોને નેમાં  
ખૂબ રસ પડ્યો.

### વિદ્યા સમારંભ :-

તા. ૨૮-૩-૮૪નાં રોજ શાળામાંથી વિદ્યા લઈ  
રહેલાં ધીરણું-૧૨નાં વિદ્યાર્થીએ તથા વિદ્યાર્થીએનાં  
માનમાં વિવિધ સમારંભ યોજવામાં આવ્યો, ને પ્રસંગે  
નિયામક શ્રી હિનુભાઈ હવે તથા મુજબથી શિક્ષક શ્રી વેન્સ્ટ્રોલેંઝ  
નાકરે પ્રાસંગિક પ્રવચનો કર્યો.

## દ્વારાકોટ્ય સમાચાર

નિષ્ઠા મનુષ મનુષની જીવનની જીવનની  
અભિનંદનની મનુષ કે કૃત્યું

માર્ય એપ્રીલ ૧૯૮૪માં વૈવાચેવી નાનુ. એસ. એસ.  
સી. તથા ઉચ્ચતર માધ્યમિક પ્રમાણપત્ર પરીક્ષામાં આપણી  
શાળાનાં ગૌરવવંતા વિદ્યાર્થીઓ



શાહ શીતલ અરોક્લાઈ પરીખ સોનલ ચેગન્ડલાઇ  
૫૩૧/૬૦૦ ૮૮ ૫૦% ૫૨૫/૬૦૦ ૮૭.૫૦%  
ગુણ મેળવી છોડ્યું હોય ગુણ મેળવી કેન્દ્રમાં દસ્તે  
અને કેન્દ્રમાં ચોથો નંબર નંબર મેળવે છે.

ઉચ્ચતર માધ્યમિક પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા



જીવન સામાન્ય પ્રવાહ વિજાન મન્દિર  
પાલભીવાળા જાનકી અધ્યયનલાઈ વ્યાસ સોનલ ચૈન્યલાઈ  
૪૫૮/૬૦૦ ૭૬.૩૩% ગુણ ૬૭૫/૬૦૦ ૮૪-૨૫%  
મેળવી અમદાવાદ કેન્દ્રમાં ગુણ મેળવી છોડ્યું માં પાંચમો  
સાતમેં નંબર મેળવે છે. અને કેન્દ્રમાં ચોથો નંબર  
અભિનંદન. પ્રાપ્ત કરે છે. અભિનંદન

નિષ્ઠા મનુષ મનુષની જીવનની જીવનની  
અભિનંદન અભિનંદન મનુષ કૃત્યું  
અભિનંદન થીજું ઇતિહાસ મળે છે તે માટે તેમને અભિનંદન  
તા. ૭-૭-૮૪ ના. રોજ ૧૯૮૪-૮૫ માટેના મહામંત્રીની  
ચૂંટણી થઈ જેનું પરિણામ નીચે પ્રમાણે આંયું છે.  
ઘોરણું ૮-૯ કે પ્રાપ્ત કરે છે. મહામંત્રી ભાઈએ  
મહામંત્રી ભાઈએ કૃપારક ત્રિવેહી ૬ ક  
ઉપમંત્રી ભાઈએ - ડિપલોમાર્ટ ૬ ક  
અંગેનો - નિમિતા શાહ ૬ ક  
ઘોરણું ૮ થી ૭

મહામંત્રી ભાઈએ દિવેશયા વિવેક ૭ ક  
અંગેનો શાહ નીપા ૭ ક  
ઉપમંત્રી ભાઈએ દેસાઈ સીમિલ ૭ અ  
શાહ દેવલ ૭ ક  
અંગેનો દ્વારા દ્વારા સર્જની ૭ અ  
શુક્લ અપરાજિતા ૭ ક  
ધૂતર પ્રવૃત્તિઓને અનુલક્ષીને ઓંતરગૃહનાં મેતા  
ઓની નિમણું કીચે પ્રમાણે કરવામાં આવી છે.  
અંગેનો વિંદ્યાલી દ્વારા પ્રણવ શાહ ૬ અ  
અંગેનો દ્વારા પ્રણવ શાહ ૬ અ  
મધ્યુત્ત ભાઈએ મીતેષ ભાવમાર ૬ અ  
અંગેનો સમકિતા શાહ ૬ અ

ચંદ્રમૌદી ભાઈએ ધીજલ શાહ ૬ ક  
અંગેનો કેના અવેરી ૬ ક  
પદ્મપુરુષ ભાઈએ સંજ્યા આવા ૬ ક  
અંગેનો દ્વારા તેવી ૬ ક  
તા. ૧૬-૭-૮૪ થી શાળામાં ઘોરણું ૬ અને ૧૧ના  
વિદ્યાર્થી ભાઈએનો માટે કોમ્પ્યુટરનાં આસ વર્ગી શરૂ  
કરવામાં આવ્યા છે. જેનું સંચાલન શ્રી ઉદ્યનલાઈ શાહ  
કરી રહ્યાં છે. અનુસંધાન પાન-૩ ઉપર

**AMA ASSOCIATES**

Dealer and Commission agent of Fibre and Filament yarn  
'Shanti Chamber' Opp. Dinesh Hall, Navarang pura, Ahmedabad-380009 નાં સૌજન્યથી...

તંત્રી, સુદુર, પ્રકાશક : હિનુલાઈ ૬. દ્વારા, આચાર્ય અને નિયુમક, શારદામંહિર, નવા શારદામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૭.  
મુદ્રક સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૭ ટે. નં. ૪૧૨૭૮૮