

॥ सा विद्या या विभुक्त ये ॥



# ૧૧૨૮

વધુ ૬

માર્ગેન્થર ૧૯૮૫

અંક ૨

## વાલોટો,

'શારદ' શરૂ થયું ત્યારે જ તેના હેતુની વાત કરતાં મેં જણાયું હતું કે તેનો સુખ્ય હેતુ વાલી સાચેનો સંપર્ક છે. બાળકના જીવી જીવી શક્તિ બહાર લાવવાનું ઉપકારક કામ તો તે કરે જ છે.

મને જણાવતા આનંદ થાય છે કે ટી.વી. કાર્યક્રમના અમારા પ્રત્યાધાત, ડોનેશન પ્રથાથી પ્રવેશ આપવાની પ્રથા સામેનો અમારો અલિગમ, બાળકને શાળાના કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવાની તક વિશેની અમારી વાત કે ટયુશન સંબંધી અમારા વિચારો અંગે પત્રો લાખીને વાલીઓએ પોતાના પ્રતિકાવો દર્શાવ્યાં છે. અમને પણ એ વાતનો આનંદ છે કે 'શારદ' ચલાવવામાં અમારો હેતુ સર્વાંગ અને આર્થિક થયો છે.

આમ છતાં કહાય એવું બનતું હોય કે કોઈક કોઈક વાલીને શારદ ન જ મળતું હોય, આ સંબંધી અમે એક સર્વે કરીને તે જાણવા હશ્ચિએ છીએ. 'શારદ' આપને મળે છે કે કેમ? આ માટે આ શારદ સાચે એક પરિપત્ર મોકલ્યો છે, જે પારપત્રમાં આપ, આપને શારદ મળે છે કે કેમ તે જણાવી પાછો મોકલી ઉપકૃત કરશો. સામાન્યતઃ શારદના છથી સાત અંક વર્ષ દરમ્યાન અમે બહાર પાડી શકીએ છીએ. વેકેશન પડવાના અને ખૂલવાના સમયને અનુલક્ષીને તેની બહાર પડવાની તારીખમાં થોડો ફેરફાર થાય, પરંતુ શારદ ને માસમાં બહાર પડવાનું હોય તે સામાન્યતઃ ૨૦મી તારીખે બાળકોને આપવામાં આવે છે.

આ બાબતમાં અમને આપનો સહકાર અવશ્ય મળ્યો તેવી આશા છે.

દિનુભાઈના વંદન

### તોઝાની ઉઘણું

ઇડરના કુંગરોમાં આછું આછું જંગલ છે. ત્યાં તળેઠીના ભાગમાં વાંદરાચોનો પડાવ હતો. તેમાં લખ્યું અને ઉઘણું પણ તેમના માતા-પિતા સાથે રહેતા હતાં.

તળેઠીના લીલાછમ આડ ઉપર નેચો રમતા. અરણાનું મીહું પાણી પીતા અને કુંગરોની ડોતરોમાં સંતાકુકડી રમતા. જથારે બન્ને વાનર ભાઈએ રમવા જતાં ત્યારે માતેમને સાવચેત રહેવાનું કહેતી અને પિતા બન્નેને બહાદુર અનવાનું કહેતા. મોટાભાઈ લખ્યુને માતા-પિતા બંન્નેની વાત સાચી લાગતી, પણ નાનકડાં ઉઘણુને માતાની સાવચેત રહેવાની વાત ગમતી નાહું. આથી સાવચેતીથી રમતા લખ્યુને તે ક્યારેક ખીકણું કહીને ઘીજવતો.

એક દિવસ સાંજે રોજની જેમ બંન્ને ભાઈએ હુંના કુંગરોની તળેઠીમાં રમવા ગયા. ત્યાં એક સુથારે મોટા આડનું થડ કાળીને પથથરને ટેકવીને વાંસુ મૂક્યું હતું. થડને બરાબર વચ્ચેથી બિલુ ચીરવાની તેણે શરૂઆત કરી, થાંડું ચીરાઈ ગયા પછી સાંજ પડવાને કારણે તેણે તે કામ અધુરું રાખ્યું અને ચીરાને ખુલ્લો રાખવા વચ્ચે લાકડાની ગઢી મારી.

ઉઘણું ભાઈને આવું લીસ્સું ગોળ મજાનું લાકડું નેઈને ખૂબ આનંદ થયો. તે તો લાકડા ઉપર નાચવાને કુદવા લાગ્યો. લખ્યુને તેને ચેતન્યો, કે ખૂબ અનણી વસ્તુ સાથે રમવું નહિં, પણ ઉઘણુભાઈએ આનંદના નશામાં તેની વાત માની નાહું. તે તો લાકડાની તીરાડ વચ્ચે પૂંછડું લટકાવીને લપસણી ખાવા લાગ્યો. આ દરમ્યાન સુથારે તીરાડની વચ્ચે રાખેલી લાકડાની ગઢી નીકળી ગઈ, અને ખીડાઈ ગયેલી તીરાડમાં ઉઘણુભાઈની પૂંછડી ફ્લાઈ ગઈ. ઉઘણુભાઈની આંખમાંથી ડબ ડબ આંસુ પડવા માંડયા લખ્યુને તેની પાસે આંદોલન આપ્યું. ઉઘણું અંધારાથી ખૂબ બીતો હતો. લખ્યુને બરાબર પકડીને તે એઠો હતો. ઉઘણુને ચાહ આંદું કે રાત્રે કુંગરની તળેઠીમાં વાધ આવે છે, આથી તે વધુ ડરવા લાગ્યો.

(અનુસંધાન પાન ૪ ઉપર)

## બાલમંહિર

તા. ૨૨-૮-૮૫ને શુક્રવારે બાલમંહિરના બાળકોએ અને શિક્ષકોએ સ્થાપનાહિતની ઉજવણી અતિ આનંદ અને ઉત્સાહથી કરી. અગાઉથી જણાવ્યા પ્રમાણે બાળકો શાળાએ આવ્યા ત્યારે હૃથમાં કૂલ,, હાર, તેરણ, ઉત્સાહ-પૂર્વક લાવી લાવીને પોતાના વર્ગશિક્ષકને આપવા માંડયા. બાળકોએ અને વર્ગશિક્ષકે સાથે રહી પોતપોતાના ઓરડા શાળાયાર્થી, રંગોળી પૂરી, તેરણ બાંધી કુગળાએ તથા રંગ-ભેરંગી કાગળની પઢીએથી સુશોભન કર્યું. દરેક જણુને એવો ઉત્સાહ હતો કે કંઈક નવું કરીએ.

આ નાના બાળકોએ વર્ગમાં પૂરાચેદી રંગોળી આખા દિવસ દરમયાન ખૂબ સાચનીને રાખી. સંગીત સમયે ગરબા તથા ગીતોની રમઝટ જન્મી, બાળકોએ હૃથમાં વાવરા લઈ ને “શારદમાના બાળ”ની કૂચ ઉત્સાહલેર કરી.

નારતા સમયે તાલીમ મંડળીના બાળકોએ લાડુ અને કૂલવડી નિરાંત ખાધા, બાલમંહિરના બાળકોએ શીરો અને શાકની મોજ માણી. આખાએ બાલમંહિરમાં ચેમેર ઉદ્ઘાસ અને આનંદનું વાતાવરણ શુંજતું રહ્યું.

બેઠોર પછી શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ બફુલાઈ તથા શ્રી દેનુભાઈ અને શ્રી ઉર્મિષેન બાલમંહિરની સુલાકાતે આવ્યા. અને બાલમંહિરના પ્રભૂત નજરે નિહળવાનો આનંદ માણ્યો.

તા. ૧૭-૮-૮૫ને શનિવારે બાલમંહિર બ વિભાગના બાળકોએ લો ગાર્ડનનો પ્રવાસ કર્યો, તા. ૨૪-૮-૮૫ને શનિવારે તાલીમ મંડળીના બાળકોએ લો ગાર્ડનના પ્રવાસનો આનંદ માણ્યો.

તા. ૧૩-૬-૮૫ને શુક્રવારે ૪ વાગે Indian Association of Pre-primary Educationની નવા વર્ષની પ્રથમ મીટિંગ શારદમંહિરમાં મળી હતી. આ પ્રસંગે બાલમંહિર તરફથી બાલમંહિરના સંગીતનું નિર્ધરિત શિક્ષિકા બહેનોએ રજૂ કર્યું આ પ્રસંગે શ્રી જયશ્રીજેન મહેતાની પ્રમુખપદ માટે વરણી કરવામાં આવી અને આપણી સંસ્થાના શ્રી સમીતષેન જવેરીની ખજનચી તરીકે નિમણુંક કરવામાં આવી.

### અગત્યની સુચના

બાળકને વહેલા ઓલાવનાર વાલીએ માણુસ સાથે ચિહ્ની મોકલવી અને નચો માણુસ લેવા આવે ત્યારે પણ તેને અવશ્ય ચિહ્નો આપશો, જેથી બાળકને તેને સોંપવાની અમને સમજ પડે.

જ્યોતસ્તનાયેન શોધન

### શિશુમંહિર

ઇતરપ્રવૃત્તિઓને અનુલક્ષીને જુનીયર વિભાગનાં અંતરગૃહના નેતાઓની નિમણુંક નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવી છે.

ગંગાત્રી	ભાઈએ	દર્શન શાહ	૭ અ
	બહેનો	રૂપા શાહ	૭ ક
મેઘનાન	ભાઈએ	તેજસ મહેતા	૭ બ
	અહેનો	શમૂલ સુતરીયા	૭ બ
ધ્વલગિરિ	ભાઈએ	કદ્પેશ પેટેલ	૭ ક
	બહેનો	પાયલ શાહ	૭ ક
રતનદીપ	ભાઈએ	ઉમંગ રાતીયા	૭ બ
	અહેનો	શ્રદ્ધા દેસાઈ	૭ બ

તા. ૨૨-૮-૮૫નાં રોજ સંસ્થાનાં સ્થાપનાહિત નિમિત્તો વિવિધ સ્પર્ધાઓ ચોબાંધ જેના પરિણામો નીચે સુચના છે.

### વર્ગ સુશોભન હરીકાંધ :-

ધો. ૧ થી ૪ (૧) ધો. ૪ વ (૨) ધો. ૧ વ (૩) ધો. ૨ વ  
ધો. ૫ થી ૭ (૧) ધો. ૫ વ (૨) ધો. ૬ ક (૩) ધો. ૭ વ  
ચ્યન હરીકાંધ :-

ધો. ૧ (૧) હાઈટક પ્રકાશભાઈ ૧ ક (૨) ઝડ્પિંક દ્વારે ૧ અ  
(૩) વિશાળ ગજાર ૧ વ

ધો. ૨ (૧) સોહમ હિવેટીયા ૨ વ (૨) પરાણી હોશી ૨ અ  
(૩) નીરલ પેટેલ ૨ ક

ધો. ૩ (૧) ઉમા મહેતા ૩ વ (૨) સુજલ સુન્ધરી ૩ ક  
(૩) શર્વી શાહ ૩ અ

ધો. ૪ (૧) શાચ્યત અદ્વાલ ૪ વ (૨) કોમલ બોડીવાલા ૪ ક  
(૩) જ્યાન ૪૦૫ ૪ અ

ધો. ૭ (૧) ચિનાર ઠાકોર ૭ વ (૨) રૂપા શાહ ૭ ક  
(૩) ક્ષમા દેસાઈ ૭ વ

### હિન્હી સુલેખન સ્પર્ધા :-

ધો. ૫ (૧) ગૌરવી મરચંટ ૫ વ (૨) નમિતા શાહ ૫ વ  
(૩) અનાર કંડિયારા ૫ વ

ધો. ૬ (૧) ઇચ્છિ શાહ ૬ અ (૨) હેમા શાહ ૬ વ  
(૩) કમલ સંધી ૬ અ

### સુલેખન સ્પર્ધા :-

ધો. ૧ (૧) ૧ રતના દ્વારે ૧ વ (૨) અંતરા દેસાઈ ૧ ક  
(૩) હિરેન પેટેલ ૧ અ

ધો. ૨ (૧) મૌલિક ઉપાધ્યાય ૨ અ (૨) આનન કોન્ટ્રોકટર ૨ ક  
(૩) પૂજા ચોકસી ૨ વ

ધો. ૩ (૧) સજની શાહ ૩ ક (૨) અવની અંધવર્યુ ૩ અ  
(૩) રાજીવી શાહ ૩ વ

ધો. ૪ (૧) શર્વી લદુ ૪ અ (૨) પાયલ પંડ્યા ૪ વ  
(૩) સેજલ દ્વાલ ૪ ક

### નિષંધ સ્પર્ધા :-

ધો. ૭ (૧) ચિનાર ઠાકોર ૭ વ (૨) સમીપા શાહ ૭ અ  
(૩) નીલુ દ્વારે ૭ વ

કુસુનલાઈ શાહ

## વિનયમંહિર

### શિક્ષકદિન

તા. પભી સાફેન્બરને હિવસ આપણા દેશમાં ‘શિક્ષક દિન’ તરીકે ઉજવાય છે. આ હિવસ આપણાં ભૂતપૂર્વ રાષ્ટ્રપ્રમુખ સ્વ. ડૉ. રાધાકૃષ્ણની સમૃતિમાં ઉજવાય છે. તેઓ માત્ર ભારતનાં જ નિક્કિ પરંતુ વિશ્વના એક મહાન વિક્રાન અને તત્ત્વચિન્તક હતા તેઓ અધ્યાપકમાંથી રાષ્ટ્રપ્રમુખનાં સ્થાને પહોંચાયાં હતા. આ વિશ્વવંહની વ્યક્તિને સંભાનવા તેમ જ તેમનાં પ્રત્યેનાં ‘આદરભાવનું’ ઝણું ચુક્કવવા આ હિવસ ‘શિક્ષક દિન’ તરીકે ઉજવાય છે.

ખેડેખર શિક્ષક એ રાષ્ટ્રનો ઘડકૈથે છે. સાચો શિક્ષક કયારેય હીન નથી. વિદ્યાર્થીમાં સત્ય, શિસ્ત, પ્રમાણિકના નિયમિતતા. સાંધિકાર્ય વગેરે સહાયો. પીવિવચામાં શિક્ષકનો ઝાણો નાનોસ્નો નથી, અને આ જીતે જેતાં તો સમય વિશ્વ શિક્ષકનું ઝાણી છે જ, આવા શિક્ષકની, ટીકા, નિંડા કે અપમાન કેમ કરાય ! વિદ્યાર્થીએ ગુરુજીનો પણ્ઠે અતિમાન અને સહભાવની લાગણી કેળવવી જેઈએ ઝનીયામાં શિક્ષકનું ઝાણું મહત્વ ઉલ્લેખતી આ અંશેજુ ઉડિત સુંદર અને સાચી છે.

“God can't teach everyone, So  
He has created the teachers”

॥ તર્સ શ્રી ગુરવે નમઃ ॥

### અભિનંદન

તા. ૧૫-૮-૮૫નાં રોજ યોજનેલ એર. રાઈલલ શુરીંગ સ્પર્ધામાં આપણી શાળામાં ધો. ૧૨ કોમસ્સેમાં અભ્યાસ કરતાં ચિ. વિતશ ભીખાલાઈ શાહને દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા ઘડલ અભિનંદન.

ાંતરગૃહ નેતાએની નિમણુંક

ઇતરપ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને સિનિયર વિભાગના આંતરગૃહનાં નેતાએની નિમણુંક નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવી છે

શુદ્ધ

પદ્ધતિકર

ભાઈએ

બહેનો

ભાઈએ

બહેનો

ભાઈએ

બહેનો

ભાઈએ

બહેનો

શુદ્ધનેતા

શીતલ માનકર

દીપા શાહ

સંજ્ય શાહ

મૌશુમી કોન્ટ્રોકટર

મૌલિક પટેલ

પાંદ્રીંગી અધ્યાર્થ

સર્ચીન શાહ

માલા ગાંધી

ફેન્ડ્રાભાઈ ઠાકર

### “નમે એ સૌને ગમે”

“માનસી ખરી નસીબહાર છે તું તો.... આજે તને કેરલા પ્રમાણુપત્રો મળ્યાં ? મને જો આટલા પ્રમાણુપત્રો મળે તો હું તો ગાંડી ગાંડી થઈ જાઓ, જાતનાતની સ્પર્ધામાં વિજેતા, કમાલ કરી તેં તો....”

“ખરી વાત છે નીપા,... આપણી બહેનપણી એટલે મનેય ગર્વ થયો.... પણ એક વાત કહું ?,,... સમીતાએ અચકાતે સ્વરે કણ્ણુ.

“કહેને એમાં શું ?...” ને સમીતાએ કહ્યું,  
“માનસી, તું પ્રમાણુપત્ર લેતી વખતે નમીને પગે કેમ નહેતી લાગતી ?.... પ્રમાણુપત્ર લેવું એ તો ગર્વની વાત છે, તેમાં આમ અચકાતી, શરમાતી કેમ હુતી ?.... સરસ રીતે નમીને પ્રષ્ટામ કરીને પ્રમાણુપત્ર લીધું હોય તો કેવું સરસ લાગે !....”

“જ, જ તુંચ કેવી વાત કરે છે ?.... કોઈ વડીલને હસ્તે ઈનામ લેવાનું હોય તો પગે લાગીએ, પણ મહામંત્રીને હાથે પ્રમાણુપત્ર અપાતુ હોય તો કેવી રીતે પગે લગાય ? આપણી જ સાચે ભણ્ણતો કે કદાચ આપણાથીય પાછળ ભણ્ણતો એ વિદ્યાર્થી, નિદ્યાર્થીની હોય તો યે ઢીક.... એ.... મનીચા નમીને પગે લાગીને પ્રમાણુપત્ર લેતાં શરમ ન લાગે ? એ તો તારે લેવાનું હોય ને તો ખખર પડે....” માનસીએ તેના મનની મૂંઝવણું વ્યક્ત કરી.... મારે આવી મૂંઝવણું ભરી પરિસ્થિતિમાં મૂકાઈ જતાં વિદ્યાર્થી લાઈએનેને એક જ વાત કહેવી છે....

ઈનામ કે પ્રમાણુપત્ર જ્યારે આપવામાં આવે છે ત્યારે તમારી કોઈને કોઈ શક્તિનું અભિવાહન કરવામાં આવે છે અને જ્યારે આ શક્તિને બિરહાવવામાં આવતી હોય ત્યારે જેટલો વિવેક દર્શાવાય તેનાથી તમારું વ્યક્તિત્વ તમારી શક્તિ, સર્કારાના વધુ અણકે....વિદ્યા વિનયથી શોખે છે, અને એ વિનય વ્યક્ત કરવાની તક મળે ત્યારે સંક્રાંત કે શરમ શાને માટે ? ઈનામ કે પ્રમાણુપત્ર વિતરણ કરનાર જે કોઈ વ્યક્તિ હોય તે માનને ચોંધ જ ગણ્ણાય.... પછી તે પાંચવર્ષનું ભાગક કેમ ન હોય !

માન આપવાથી આપણને માન મળે છે, આપણું પોતાનું માન વધે છે....

‘નમે એ સૌને ગમે’ એ શું સત્ય નથી ?....

ઉર્મિલા શાહ



વૃક્ષની આત્મકથા

“ અરે! આ શાની ધમાલ? આ શાંતિપ્રય અમદાવાદમાં  
આ ધમાલ શાની? શું આ શોકે છે?

અરે! આતો વિદ્યાર્થીઓ ના, ના, આતો નવયુવાનો  
પણ છે. આવતી કાલની પેઢીના ઘડવૈયા પણ છે, શું છે  
આ બધું?

“હરિયાળી છે તો ઉજયાળી છે.

વૃક્ષ શહેરનો પ્રાણું છે,

વુદ્ધ શહેરની શોભા છે”

“અમે અહીં ક્રાઇવસ્ટાર હોટલ નહીં થવા દઈએ.  
‘ગીપકો’ આંહોલન ચલાવીશું.”

હે લગ્વાત! હું, તા ઓદું મૂંઅણ ગયું, આ કોડો  
તો મને જીવંત રાખવા માટે જ આ લડત ચલાવી રહ્યા  
છે હવે સમજ પડી ને? કે હું ડોણું છું? હું છું યુઝરાત  
કોલેજની સામે આવેચી નર્સેરીનું, સરળ મજનું, ઘટાઢાર  
ગુદમહોર વૃક્ષ, આ નવ્યુવાનો અને વિધાર્થીમિત્રોને અમારે  
માટે આ લડત આપતાં નોઈ મારી છાણી ગજગજ કૂદી અને  
પવનની મહદ લઈ મેં મારા પાંડા હવ વી, મારો, સાચા  
(હૃદયનો) આભાર વ્યક્ત કર્યો, એ ચુવાનોને બિરહાયા.

મારો ભૂતકાળ, આશારે પંદર વર્ષી પહેંચાં વનમહેલ-  
ત્સવના હિવસની એક સુન્દર સવારે, મને એક નેતાના હાથે  
આ ધરતી પર રોપવામાં આવ્યું. તૈયાર કરેલા કયારામાં  
તેમણે મને રોપ્યું ને તેમનું કાર્ય પૂર્ણ થયું, પછી તો મારી  
સારસંભાળ માળીકાકાએ પ્રેમપૂર્વક શરૂ કરી હીધી. હાં મને  
રોપ્યું ત્યારે પેલા નેતાએ અભિનેતાની અદ્દાથી જારી વડે  
મને પાણી પાયું ખર્દું, પણ પછી તો મેં કફીય એ નેતાને  
મારી તરફ ડેકાતા જોયાં જ નથી. માળીકાકાનાં અવિરત  
શ્રમ, પ્રેમ અને કાળજીને કારણે જ આજે હું આટલું કાલ્યાણ  
છુ, કુલ્યાણ છું, પાંગયું છું. માળીકાકા પાન ખાતાં જાય, મન  
કાલતું જોઈ કુલાતાં જાય ને પાનથી રંગાયેદાં તેમનાં મુખનાં  
એ લાલ રંગ જેવા જ મારા કુલનો પણ રંગ થવા માંડયો.  
ઉનાળામાં હું કરમાઈ ન જઈ, ચોમાસામાં ઘસડાઈ ન જઈ  
તે માટે તેમણે સતત મારું લાલનપાલન કર્યા કર્યું છે, મારા  
ઉપર સૌ પ્રથમ જ્યારે લાલ કેસરી કૂલ કૂટયાં ત્યારે માળી-  
કાકાનાં આનંદનો પાર ન હતો.

સંઝ પડ્યે મારી ધ્યામાં નાના ખાળકો એવી અલિલાટ હુસતાં, રમતાં, કૂદાં, ત્યારે મને ખૂબ આનંદ થાં. પર્યારને આવેકાં બાળકો કુદક મારી મારા કૂલ તોડી યુશ થતાં જેવી ત્યારે મારા આનંદનો કોઈ પણ ન રહેતો. પક્ષીઓ તો જણે મારાં સ્વજન જ બની ગયાં છે. તેઓ મારા પર એસી પાંખ ફેરાવે ને મારા અંગેઅંગે હુર્દું થાય. પણ એના નાજુક પગના સ્પર્શથી અને હુંકાળી પાંખેના ફેરાટથી મારું સુપ્રભાત થાય.... કયાં એ અવાજની મીઠાશ ને કૃયાં પેલા માનવી અને મોટરેનો કર્કશ ડોલાહલ....!

મારા છંચે એસી પેલા મ છામાં પાણીની પરણ માંડે  
ને આવતાં જતાં કોકો, વિધાર્થીઓ, જો કોઈને હું વિઅમો  
બતું, મારું આ અફલાભય, એ અનદ્દ હું ઈશ્વરને સતત પ્રાર્થના  
કરું છું કે હુણ મને સેવા કરવાની વધુને વધુ તક આપ

વિજાનના કહેવા મુજબ હું વરસાદ ને એંચી લાવવા-માં અને હવાનાં પ્રથપણને અટકાવવામાં ધર્ષી મદ્દ કર્યું.

પરતું... ચેવા નેતાજી.... જેણે મને આ ધરતી પર  
માન લરી રીતે સ્થાન આપ્યું એ જ આજે મારું નિકંહન  
કાઢી ત્યાં ફાઈવસ્ટાર હોટલ અનાવવા તૈયાર થયા છે! શું  
રક્ષક જ લક્ષક બન્યાં! માળીકાકા તો બિચારા સાથ લાગ્યી  
જ પડ્યાં છે. ‘વૃક્ષ વાવો’ ની જુ જેશ ચલાવતા એ નેતાને  
શું આજે ફાઈવસ્ટાર હોટલનું વેણું લાગ્યું? શું નેતાએનાં  
મૂલ્યો પાણી પર લગેવા અક્ષર જેવાં હોય છે! મને મારા  
અસ્તિત્વની ચિંતા છે. ઘડકતા ઝડપ્યે હું અને ઉલ્લભ છુ,  
પણ ધન્ય છે. મારા એ નવયુવાન મિત્રોને કે જેમણે  
આંદોલન અલાવી મને જીવતદાન બદલ્યું. ગાંધીજીનું ગુજરાત  
ને તેમાં પણ અમદાવાદ, ઝુમારી અને ટેકવાળું તો ખર્દું જ.  
બસ, મારી રહી સહી જુંહણી આજ રીતે કલ્યોલ કરતી  
અને સૌ કોઈને સહારો આપતા વીતે એવી મારી અંતર ની  
ઇચ્છા છે.

ੴ ਪ੍ਰਾਣੀਦਾ ਸੁਖਥੀ ਬਾਣੀ

ଓର୍ଦ୍ଧବିହାର କେନ୍ଦ୍ର ଗାଁଲେ,

રે બાળુડા, હિતથી રમજો

ਮਿਠਾਂ ਗਾਨ ਗਾਲੇ....

નીલુ દ્વારા ૭ બ

તોરણની ડાખલુ

अनुसंधान पान इन्स्टीट्यूट

બંને દિકરાઓની રાહ જેધને તેમના માતા-પિતા  
તેમને શોધતાં શોધતાં ત્યાં આવી પહોંચ્યા; પણ અંધારામાં  
તેઓ લખ્યુ અને ડખ્યુને શોધી શક્યા નહિ. વાધની બીક  
હેવા છતાં તેમને આપી રાત ત્યાંજ ગાળવી પડી

सवारे सुथारे आवीने लाकडामां पाणी गड्ठी मार्दी  
त्यारे भांड इण्यु भार्तीनी लोहिलुहाणु थयेली पूऱ्ही धूटी थध.

ડયુભાઈને માતા-પિતાની શિખામણુની જરૂરી  
સમજાઈ ગઈ.

वैशाली हरेन्द्रसार्ह रावल ५ क  
थ.क्षण्डी

संस्थामां धर्षा वर्ती सुधी एकनिष्ठाथी सेवा आप्‌  
नार पटावाणा शुद्धाभज्जुतुं हुः अद अवसान थयुं छे, तंनी  
संस्था संजेह नेंध ले छे. धृश्यर स्वर्गस्थनां आत्माने शांति  
आपे ते ज प्रार्थना.

તંત્રા, મુદ્રક, પ્રકાશક : નિતુભાઈ હ. દવે આચાર્ય અને નિધામક  
શારદામંદિર, નવા શારદામંદિર રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭  
મુદ્રક સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૫.