



॥ સા વિદ્યા યા વિભુક ચે ॥

૩૧૨૮

૧૫૯ ૭

નવેમ્બર-ડિસેમ્બર-૧૯૮૬

અંક ૪

વાલોઅંગો.

મૌખિક ગણિત

ધણી બાબતો જુની થાય છે અને બદ્દલાતી જાય છે આ એક સ્વભાવિક પ્રક્રિયા છે. ‘અમારા જમાનામાં આટલી ગણુતરી મોઢે કરી નાખતાં’ એવું કહેતાં આજે પણ ધણુને આપણે સાંલળીએ છીએ. મણું શેર અને ઇપિયા આના પાઈ ચાદ્યાં જતાં કેટલીક જુની ફ્રેન્ચ્યુલા હું નિરથી બની છે, અને એનો બહુ અંસોસ કરવા જેવું નથી. આમ છતાં આજે કેલ્ક્યુલેટર સહેલાઈથી ઉપલબ્ધ હોવા છતાં જૌતિક શાસની પ્રયોગશાળામાં તો આજે પણ હાયર સેકન્ડરીના અભ્યાસક્રમાં લોંગટેમલ જ વાપરવા પડે છે. કેટલાંક ક્ષેત્રોમાં ફેરફાર લાવતાં ધણી વાર થતી લાગે છે અને સરકારી તંત્ર સાથે સંકળાએલી બાબતોને ખસતાં તો ધણો શ્રમ પડે છે.

વિદ્યાર્થીઓનો સમય બહુ ન બગડે એવી શક્તિએ આવી યાંત્રિક બાબતમાં નાખવા કરતાં તાર્કિક ક્ષેત્રે વપરાય તને આવશ્યક દેખની જોઈએ

આમ છતાં કેલ્ક્યુલેટરની ગુલામી પણ કેટલી કરવી તે પણ રૂપી હોવું જોઈએ. કેલ્ક્યુલેટરનો વ્યવહારમાં સારો એવો વપરાશ થવા લાગ્યો છે. પરિણામે ગણુતરી કેલ્ક્યુલેટર સિવાય થઈ જ ન શકે એવી અશક્તિ આવવા લાગી છે. ૧૨૦ ડોલરની કિંમતની વસ્તુને ૨૫% એચા લઈને ૬૦ ડોલરમાં અપાય તે આપણે ને સાહજ રીતે કહી શકીએ તેવું સિંગાપુરનો વેપાર નથી કહી શકતો એવો અનુભવ મેં કુર્ચી છે.

સામાન્ય વ્યવહારમાં ગણિત ખૂબ મહત્વનો લાગ લજવે છે અને તેથી ગમે તેટલા આગળ વધેલા દેશને પણ મૌખિક ગણિતની અવગણુના કરવી પોસાય એમ નથી તે સમજવા લાગ્યું છે.

અમે માનીએ છીએ સાતમાં ધોરણું સુધી અભ્યાસ કરેલ વ્યક્તિને એકની સંખ્યામાં બીજી એકમ સંખ્યા ઉમેરીએ કે એકમની સંખ્યાને બીજી એકમની સંખ્યા વડે શુણીએ તો શું થાય તે સાહજિક રીતે આવડલું જોઈએ. આ હેતુ લક્ષ્યમાં રાખી ગણિતની પરીક્ષામાં જૌતિકને પણ મહત્વ આપવાનું આ કારણે જ વિચાર્યું છે. મને લાગે છે કે ગણિતને વધુ તાર્કિક કરવામાં પણ આવી સરળતા રહે છે. વાલીએને અમારો આ અભિગમ રૂચિશે એવી મને શ્રદ્ધા છે.

દિનભાઇના વંદન

‘ચાલો લેરુ ભમવાને’

ચાલો ચાલોને લેરુ સહુ ભમવાને,
ભમવાને મોજ કરવાને ચાલોને લેરુ.

જાચેરા પહાડોના ખડકો પર ઝૂદશું
અરણાનાં પાણીમાં પાણી જાણશું.
વનની સૌ કેડીએ ભમવાને....ચાલો લેરુ

વનવગડે ધુનીને વૃક્ષોને લેટશું,
રંગીન પતંગિયાની પાંખોમાં ઝૂદશું,
પંખીની સાથ ગીત શુંજવાને....ચાલો લેરુ

વનની અણણી લોમ, કંટાળી કંદરા,
હિસ્ક જીવજંતુથી ખદખદતી આ ધરા,
આશ્ત પડે તો યે ભમવાને....ચાલો લેરુ

સાકેત દવે ૬ બ

બાળ મંહિ ૨

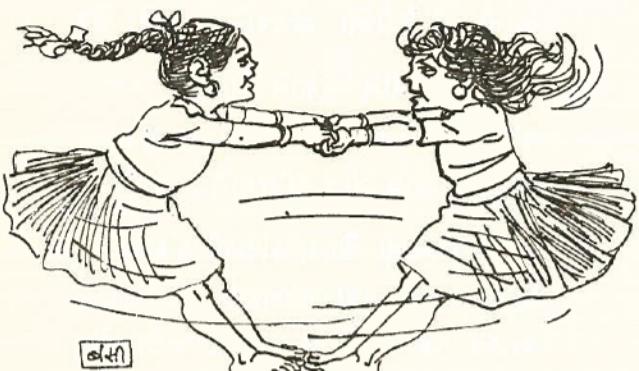
તા. ૨૪-૧૦-૮૬ ને શુક્રવારનાં રોજ ટાગોર હોલમાં બાલમંદિરના બાગડેને ગરબાનો સુંદર કાર્યક્રમ રજૂ કર્યો. આ કાર્યક્રમમાં લગભગ ૧૩૭ વિદ્યાર્થીનીઓએ ભાગ લીધો. જદ્દી જ વિદ્યાર્થીનીઓને ભાગ લેવાની તક સંપરી. જ્યારે ગરબા માટે પસંદગીનું સ્થાન રાખવામાં ન આવે ત્યારે વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપવા માટે સારી એવી જહેમત ઉઠાવવી પડે છે, આ વખતે પણ એમ જ બન્ધું. અથાગ મહેનત અને પરિશ્રમને અંતે સાત ગરબા તૈયાર કરવામાં આવ્યા. ટાગોર હોલમાં ચોનેલ આ પ્રચોગ ને સંપૂર્ણ સર્જણતા મળી તેમ કદ્યા સિવાય રહી શકાતું નથી.

ગરબાની આ તાલીમ દરમ્યાન અમને પણ ઘણાં અનુભવ થયા, એમાંનો એક અનુભવ નોંધતા આનંદ થાય છે. એક બાળક ગરબામાં આગળ ફરે જ નહિ, એ બાળકને એવી લઘુતાથંથિ બંધાઈ ગયેલી કે મને તો આવડથે જ નહિ. અમે તેને કિયારીલ બનાવવા પ્રયત્ન કરતા ત્યારે તેને એમ લાગતું કે તેને શિક્ષા કરીએ છીએ, આમ છતાં અમે પ્રયત્ન ચાલુ રાખ્યો. છેવટે એ બાળકે સ્ટેજ પર બધાની સાથે આવીને ગરબા કર્યો અને સૌના મન જીતી લીધા.

શ્રી પુનિતાણેન અનિલભાઈ મહેતા અને જ્યોતિષલાઈ ડાંડવાલાએ આ કાર્યક્રમ દરમ્યાન પોતાનો સમય આપી સંગીતમાં સાથ આપ્યો. તે બદ્દલ અમે તેમના અત્યંત આસારી છીએ.

તા. ૨૫-૧૨-૮૬ ને શુક્રવારથી તા. ૨-૧-૮૭ને શુક્રવાર સુધી શાળામાં નાતાલની રજ રહેશે.

જ્યોતસ્નાભેન શોધન



કસી

શિશુ મંહિ ૨

તા. ૨૪-૧૦-૮૬ ને શુક્રવારે શિશુમંહિરના વિદ્યાર્થી ભાઈભણેનોએ ટાગોરહોલમાં ખૂબ જ રમ્ભપ્રદ કાર્યક્રમ રજૂ કર્યો. જેમાં ‘ઉત્સવનાં વધામણું’ તથા ગરબા ની રજૂઆત થઈ, ‘ઉત્સવનાં વધામણું’ માં શિશુમંહિરના બાળકેનો ઉત્તરાયથ, રક્ષાબંધન, હેણી, જન્માષ્ટમી, દિવાળી, નવરાત્રી, ગોરો વિ ઉત્સવોને ભાવવાહી રીતે તાલ અને સંગીત સાથે રજૂ કર્યા. રક્ષાબંધનમાં રજૂ થયેલ ભાઈભણેના પ્રેમનો અભિનય અવિસમરણીય બની રહ્યો આ સાથે આંતગુંડ ગરબા સ્પર્ધાની પણ રજૂઆત થઈ જેમાં પ્રથમ રતનીપ (આસોપાલવના હેઠે છેણગાળો) દીતીય ધ્વનાગિરિ (છથીલો રે છેણગાળો) વિજેતા નિવિદ્યાં, તે માટે સૌ બહેનોને અભિનંદન. ગરબાની પસંદગીથી માડી ગરબાની શુંખણી સુધીની તમામ જ્વાબદારી ગૃહનાં નેતાએ જ સંભાળે છે, જે વિદ્યાર્થીના ઘડતરનાં એક ભાગરૂપે છે. ગરબામાં ભાડાનો ઇસ ન વાપરવાનો અમારો આથડ બહેનોએ સહ્ય સ્વીકારી લીધો. અને પોતાના ઘરનાં ડ્રેસમાં ગરબા રજુ કરી કાર્યક્રમને ઝિચિકર બનાવ્યો. ગરબા સ્પર્ધાનાં નિર્ણયિક તરીકે સંસ્થાના વાદી શ્રીમતી સુનંદાભેન શાહ, ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની પ્રિયા લદુ તથા હિમાલી ન્રિવેદીએ જે સેવા આપી તે માટે અમે તેમનાં આસારી છીએ. શાળાની ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની ચિ. બહેન દિપાલી વસાએ આખા કાર્યક્રમનું સુંદર સંકલન કરી. સુંદર રજૂઆત કરી તે માટે આસારની લાગણી વ્યક્ત કરું છું. શ્રી પ્રીતીઅન મહેતાએ પણ આ કાર્યક્રમ પાછળ ઘણી જહેમત ઉઠાવી તે માટે તેમનો આસાર માતું છું, આ સાથે આ કાર્યક્રમમાં સહકાર્યકર મિત્રોએ જે સાથ અને સહકાર આપ્યાં છે તે માટે તે સૌનો આસાર માતું છું. આ કાર્યક્રમમાંથી હેણી અને જન્માષ્ટમી ઉત્સવો આકાશવાણી પરથી પણ બાલહિન નિમિત્રો પ્રસારિત થયાં.

તા. ૨૫-૧૧-૮૬નાં રોજ નહેદ ઝાઉન્ટેશન ઝોરે ડેવેલપમેન્ટની એક પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપે ‘ચેતના’ સંસ્થા દ્વારા ધીરણું ૬ વના વિદ્યાર્થીઓને અંધજન પ્રયે વર્તન અને અંધાપાને ફ્રોર રાખવા માટે જગ્યાતિ કેળવવા માટે એક પ્રેપેટ શો. તથા તેને અનુરૂપ રમતો ચોલુ બાળકોમાં તે અંગેની સમજ કેળવવા માટેનો એક પ્રચોગ ચોનયો.

૨૮-૧૧-૮૬ નાં રોજ ધીરણું ૧ થી ૪ના બાળકો માટે સુલેખન હરીકાઈ ચોજવામાં આવી.

તા. ૧૮, ૧૯ ઓક્ટોબરનાં રોજ ઉપરીયાળું અને વિરમગામનો પ્રવાસ ચોનયો. જેમાં ઉપરીયાળુંમાં સુંદર વ્યવસ્થા માટે શેડ શ્રી અલુતભાઈ જુરાભાઈ અને વિરમગામમાં મુનસ્સર તળાવની મુલાકાત ગોકેનવા બદ્દલ શ્રી ધીરભાઈ મતુભાઈ હોશી (રોનક મારબદ્ધ)નો સંસ્થા તરફથી આસાર માતું છું.

જ્યશ્ઠીઅન દવે

વિનયમંહિર

સંસ્થામાં ચાલતી ઈન્ટરેક્ટ કલખનાં નવા વર્ષના હોદેદારોની પહુંચહુણ વિધિનો કાર્યક્રમ તા. ૧૭-૮-૮૬ નાં રોજ રોટરી કલખ એંડ અમદાવાદ સાઉથનાં પાસ્ટ પ્રેસીડન્ટ શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ શાહનાં અધ્યક્ષસ્થાને ચોન્યો જેમાં શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈએ નવા હોદેદારોની શપથવિધિ કરાવી. આ પ્રસંગે ઈન્ટરેક્ટ કમિટિનાં ચેરમેન શ્રી લાલકાંતભાઈ શેડે પણ વિદ્યાર્થીઓને સંબાધન કર્યું.

તા. ૧૫-૧૦-૮૬ નાં રોજ આંતરગૃહ વક્તવ્ય સ્પર્ધા ચોજવામાં આવી જેમાં

પ્રથમ : કિંચિત ધીરેનભાઈ જાલા [ચંદ્રમૌલિ]

દ્વિત્ય : રોનક નરેનભાઈ શાહ [ગીતગોવિદ]

વિજેતા બન્યા તે માટે તેમને અભિનંદન

તા. ૧૮-૧૦-૮૬ ને શનિવારનાં રોજ ઈન્ટરેક્ટ કલખનાં ઉપક્રમે હાસ્યકેબક શ્રી વિનોદભાઈ ભટ્ટ તું પ્રવચન દ્વારા એને ૬ નાં વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ચોજવામાં આવ્યું જેમાં શ્રી વિનોદભાઈએ હુળવી શૈલીમાં તેમનાં શાળા જીવનનાં સંસ્કરણો રજૂ કર્યા.

હિવાન બહુભાઈ ક્રે ડન્નિમેન્ટ (૧૬ વર્ષની નીચેના માટે)

આપણી શાળાની કિકેટ ટીમનો ફોર્મલ મેચમાં લુ. એલ. એસ. હાઈસ્કૂલની ટીમ સામે વેજય થયો. ચિ. શુંજન ત્રિવેદીએ આપણી શાળાની ટીમનું નેતૃત્વ સંભાળ્યું હતું. ચિ. લાઈ શુંજન એને ટીમના સર્વે સભ્યો ને અભિનંદન

લુ. એલ એસ. ૩૮૦ રન

શારદામંહિર ૩૮૮ રન

(અલય નાયક ૧૩૬, તેજસ શાહ ૮૬ શુંજન ત્રિવેદી ૭૫)

તા. ૨૬-૧૧-૮૬ ને યુધવારનાં રોજ ઈન્ટરેક્ટનાં ઉપક્રમે Quiz નો કાર્યક્રમ ચોન્યો. જેમાં સુ. શ્રી દિતુલભાઈ એ વિદ્યાર્થીઓની એ કુકીને પ્રશ્નો પૂછ્યાં. બહેનોની કુકીએ ૪૦, એને ભાઈઓની કુકીએ ૨૦ શુણ પ્રાપ્ત કર્યા વિદ્યાર્થીઓએ આ કાર્યક્રમમાં ઘણાં રસ્થી એને ઉત્સાહથી લાગ લીધો.

વિનયમંહિરની બહેનોએ તા. ૨-૧૦-૮૬નાં રોજ અભિલ હિંદ મહિલા પરિષદ ગરબા સ્પર્ધા તથા તા. ૪-૧૦ ૮૬ નાં રોજ શ્રી મિલન ગરબા સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો ને ઘણી સારી રજૂઆત કરી. આ કાર્યક્રમને સર્કાર ભનાવવામાં શાળાની ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની ચિ. બહેન હિપાલી વસાએ ઘણી જહેમત ઉઠાવી હતી.

આ કાર્યક્રમનું ટી. વી. ઉપર તા. ૧૦-૧૦-૮૬નાં રોજ રેડાર્ડિંગ કરવામાં આવ્યું.

દ્વેન્દ્રભાઈ ઠાકર

‘આઠલું વિચારીશું?’

ગરબાની પ્રેક્ટીસમાં સૌ કોઈ મંજુ હતાં ત્યાંજ શ્વેતાનાં પગ એકાએક થંભી ગયા. ‘અરે’ કહેતા કને તેણું ખૂમ પાડી, ‘શું થયું?’ ‘મારી ચેઇન નથી’ રડમસ ચહેરે શ્વેતાએ જવાબ આપ્યોને હાંકળી હાંકળી થઈ ચારેય બાજુ શોધવા લાગી. મેનપણીએ પુછવા લાગી, ‘તને યાદ છે? તું આવી ત્યારે હતી?’ ‘રસ્તામાં તો નથી પડી ગઈ ને?’ ‘ગરબા કરવા માંડયા ત્યારે હતી?’ ‘પાણી પીવા ગઈ ત્યારે તો નથી પડી ગઈ ને?’ સૌ કોઈ જાણતાની અટકળ કરવા લાગ્યા, બધે જ તપાસ કરી, શક્ય લાગે તેવી એક પણ જગ્યા તપાસ કર્યી વગરની ન રાખી પણ ચેર્નિન ન જ જડી, આજના મેંદ્વારીના દિવસોમાં ઢોં તોલાની ચેઇન એટલે સહેલે ચારથી પાંચ હજારની કિંમત થાય.

પણ મને એજ પ્રક્ષ થાય છે કે વિદ્યાર્થીનીએ શાળાએ આવતાં શા માટે દાગીનાનો આચહ રાખતી હશે? વિદ્યાર્થીનીએના, દાગીનાથીપ્ર તિંધા એને મોલો સચચાવાય તેવા પ્રતિલાયો પણ સાંભળવા મજાં, છતાં આવો પ્રસંગ બનેત્યારે એ માન કે પ્રતિષ્ઠાનું કેટલું મોટું મૂલ્ય ચુકવવાનો પ્રક્ષ સામે આવીને ગોલો રહે છે! શાળાનાં પ્રગતિપત્રક પાછળનાં નિયમોમાં પણ કિમતી વસ્તુએ સાથે સ્કુલમાં નહીં આવવા માટે ધ્યાન હોરવામાં આવ્યું છે, જેની નીચે વાલીની સહી પણ થાય છે છતાં વાલી આને માટે કેવી રીતે રજ આપે છે?

શાળામાં રોજેરોજ મિલનની કિમતી વોટરબેગો, સ્ટીલનાં ડણબા, દાગીના ઘડીયાળ વિ. એવાવાનાં પ્રસંગે જિલા થતાં જાય છે ત્યારે તેનાં ઉકેલિએ મને એક જ વાત શક્ય લાગે છે, એને તે એ એ જેમ વિદ્યાર્થીઓને આ બધી વસ્તુને આચહ નહીં રાખવા સમજલવીએ છીએ તે સાથે વાલીવર્ગ પણ એવો જ આચહ સેવે તોઓ મુરકેલીને ઘણું અંશે એઠી કરી શકાય, કારણ આવા પ્રસંગોમાં વસ્તુ ચોતાવા કરતાં વસ્તુ ભૂતી જવાને કારણે આધીપાઠી થઈ હોવાની વધુ શક્યતા રહેલી હોય છે.

ઓર્ભિલા શાહ



બંસો

શરદપૂનમની રાતે

એવી આવે છે શરદપૂનમની રાત રે, રાત રે
હાલો લેણુ રમવા આલલાના જોળદે [૨]

એવી કુદોણી મીઠી સુગંધ રે [૨]
હે.....ખેડીશું નૃત્યગાન આકાશી આંગણે

જેવા મથે મારી આંગે એની પાંગણે
એવા અનોખા રૂપને નિહાળવા નિહાળવા
હાલો લેણુ રમવા....

હે.....ટમટમતા તારલાની જયોત હીપી ઉઠે
ફૂધ કેરા ચાંદલિયાના રૂપાળા રૂપે

એવી અજવાળી રૂપાળી રાત રે રાત રે
હાલો લેણુ રમવા....

હે.....હીંચકા હીંચે એના રૂપમાં કો છોરે
સૂરીલા સૂરમાં ગાતી કો છોતી
એમાં મસ્ત બનીને સૌ રાચવા રાચવા
હાલો લેણુ રમવા....

જાનકી શાહ ભવ

સંકલન

એક કલાકારને હુનિયાની સુંદરમાં સુંદર વસ્તુનું
ચિત્ર ચિત્રવાનું ઘેણુ લાગ્યું. હુનિયાની સુંદરમાં સુંદર વસ્તુ
કઈ? ધર્મશુરુંને તેણે પૂછ્યું, “શ્રદ્ધા” ધર્મશુરુંએ જવાબ
આપ્યો.

‘નમું’ તને પથ્થરને ? નહીં, નહીં,
શ્રદ્ધાતણું આસનને નમું નમું’

‘સુંદરમુ’

ચેતન જીવન

પારકા અજવાળા લઈને આગળ ધપવાની મહેચ્છામાં
રઝણનારા માનવને કોણું સમજાવે કે આપણે જાતે જ હીદો
અનવાનું છે. શ્રમ વિના હીપક પ્રગટે જ ક્યાંથી ? ને પ્રગટ્યો
લાગે તો ટકે ક્યાંથી ? ‘પારકી આશ સહા નિરાશ’ એ
માટે તો જોઈએ આત્માના ઊંડાણુમાંથી પ્રગટેલો શ્રમ.

સંકલન : દેવાંગ પટેલ

સારા અક્ષર

અણુતરમાં અક્ષર સારા લખવાની જરૂર નથી એવો
જોઈએ. ખ્યાલ મારામાં કયાંથી આવ્યો એ હું જાણતો નથી.

ફક્ષિષું આર્કિવામાં, જથ્યાં વક્ષિદોના અને ફક્ષિષું
આર્કિવામાં જન્મેલા ને બણેલા નવચુંવકેના મેંતીના દાઢા
જેવા અક્ષરો જેયા ત્યારે, હું લજવાયો ને પસ્તાયો.

નડારા અક્ષર એ અધૂરી કેળવણીની નિશાની ગણવી
જોઈએ. મેં મારા અક્ષર પાછળથી સુધારવા પ્રયત્ન કર્યો,
પણ પાડે ધડે કંઈ કાંઈ ચડે ?

જેની મેં અવગણુના કરી તે હું આજ લગી નથી
જ કરી શક્યો. દરેક નવચુંવક અને યુવતી મારા દાખલાથી
ચેતે ને સમજે કે સારા અક્ષર એ વિદ્યાનું આવશ્યક અંગ છે.

ગાંધીજી

મેહુલિયાને

તારે મેહુલિયા કરવા તાંકાન
અમારા લોકના જાયે જાન,
પડ્યો તું વરસે સુશળધાર,
કેમ કરી મારે જાણું નિશાળ
ચંપલ મારી છથ છથ થાય,
ધોયેલા કપડાં બગડી જાય
દ્વારે મોટરની હારંહાર,
અસલું પડે મારે વારંવાર
કેળાંની છાલ આવે લપસી જવાય,
ત્યારે તો લાઈ મને કંઈ કંઈ થાય
અવળા ને સવળા વાયરા વાય,
ઉધાડી છત્રીનો કાગડો થાય
કેઈ વાર તું બધું દૂખાડી જાય,
કેઈ વાર તું બધું બાળીને જાય
ક્યારે રીજે ને તું ક્યારે રીસાય,
મારા તે મનમાં ના એ કળાય

મનન વક્ષીલ ૮ બ

તંત્રી, સુદ્રક, પ્રકાશક : દિનુઆર્ધ હ. દાને આચાર્ય અને નિયામક શારદામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

સુદ્રક સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૭.

ફોન : ૪૧૨૭૮૮