



॥ સા વિવા યા વિમુક્તયે ॥

જીજી

૧૯૮૮

મેઝાગણ્ઠ ૧૯૮૭

અંક ૨

વાલોઓંટો,

જરૂર છે નૈતિક હિંમતની

આપણે નવા વર્ષમાં 'શારદી'ના માધ્યમથી પહેલીવાર મળીએ છીએ. આપને ગયા વર્ષનો 'શારદી'નો છેલ્લો અંક વાખક પરિણામ સાથે મળ્યો, તે આપે વાચ્યો હુશે. તેમાં કાચી ઉમરના બાળકોમાં નૈતિક હિંમત હોય તે કદાચ વધુ પડતી અપેક્ષા રાખવા જેવું ગણ્યા એવું મેં જણાવેલું, પણ સામાન્ય બાબતમાં પણ કેટલાંક—કદાચ ગણ્યા ગાંઠયા વાલીએમાં તેનો અલાવ હેખાય તેથી હુઃખ થાય છે.

એક બે દાખલા આપી વાત રૂપણ કરું. પરિણામ મેાકલ્યા પછી એક પત્ર આંદ્યો." તમે પરિણામ મેાકલ્યું તેમાં વધારાની ત્રીસ પૈસાની ટિકિટ લગાવી પણ અમારે એક ડુપિયો. 'ડયુ'નો ભરનો પડયો." પરંતુ પત્ર લખનારનું નામ લખ્યું નહોતું, કદાચ અમારી ટીકા બદલ અમારો જેંક વહેરાયો. પડે તેથી? એ ચાર મિન્ટોના પણ હેઠાન આંદ્યા કે એમને 'ડયુ' ભરવું પડ્યું. એમને અમે સમજાયું કે અમે તો પત્રિકા અને પરિણામ સાથે વજન કરાયું હતું અને રૂપાલખાતાએ ત્રીસ પૈસાની ટિકિટ લગાવવી પડ્યો તેવું જણાવેલું. અમે એ પણ જણાયું કે પંદરસો જેટલી ત્રીસ પૈસાની ટિકિટ મેળવતા કેટલી સુરક્ષકી પડી હતી. પત્ર લખનાર વાલીએ ડુપિયો. 'ડયુ'નો લર્ણી એ ઉપરાંત અમને ટિકિટ લગાવેલો પત્ર લઘ્યો તેનો ખર્ચ વધારાનો કર્યો. તે પાછળ આ અનિયભિતતા તરફ ધ્યાન હોરવાનો. જ ભાવ હતો તે રૂપણ હતું; તો એમણે પોતાનું નામ આપી આ જણાયું હોત તો એમને અમે હકીકતાની સમજ આપી શક્યા હોત. આવું જ અહિથી જતા સાહિત્યના જેડણી હોયતું છે. ત્રણ ત્રણ ચાર ચાર મુદ્ર પછી 'બિન્ટ એઓર્ડ' આપવા છતાં છાપભૂલ આવે છે એ અમારા માટે પણ સુંજવણુંની બાબત છે, પરંતુ પ્રેસની મર્યાદાને કારણે આ ચ્યાલાવીએ છીએ. જેડણી અંગે નામ ઠાક જણાયા સિવાય પત્ર લખનારને અમે શું સમજવીએ?

વાલીએ જગૃત હોય તેનું અમને ગૌરવ છે. એટલું જ નહીં પણ સારા શાણા સંચાલન માટેનું એ ચાલક-ભળ છે એમ અમે માનીએ છીએ. કેટલાંય વાલી સુક્રતાને કેટલીય બાબતોની ચર્ચા કરે છે અને તેમ કરીને અમારી વાત સમજનવાની અમને તક મળે છે પરંતુ લયના માર્યા પત્ર લખનારને માટે તો તેની દ્વારા આધિને પત્ર ક્રાડી નાખ્યા સિવાય ઉપાય શો? આપણે ઉદ્દેશ તો બાળકનો વિકાસ કરવાનો. એક સરળો છે ને? તો પછી નૈતિક હિંમત નેદંશે જ.

દિલ્લિસાધના વંદન

જાહુકલા

જાહુકલા એ કોઈ મંત્ર-તંત્ર નથી પરંતુ હાથની કુશળતાની કલા છે. આજે હુનિયાભરમાં જુદા જુદા જાહુગરો જોવા મળે છે. ભારતના જાહુએ જગતમાં નામ મેળવેલું છે.

મોગલ બાદશાહ જહાંગીરના સમયમાં રોપટીક જાહુની હતી. આ જાહુએ હુનિયામાં ધણું આશ્ર્યું જગાયું હતું આમાં સ્ટેજ પર દોરડાનું એક ગુંચળું મૂકવામાં આવતું. જાહુગર એને આપોઆપ જાયે ને જાયે ઉડાવતો.

દોઢાના થાંલવાની જેમ એ દોરડું આપમેળે જાયે ચડતું જતું, પછી જાહુગર એના પર ચડી અદશ્ય થઈ જતો. થાડીવારે ઉપરથી એના શરીરના છુદા છુદા અંગો નીચે પડતા એને ટુંક પદ્ધતિ પછી એ પોતે દરવાજમાંથી સાને સારો પ્રવેશ કરતો.

આજે હુનિયામાં અનેક જાહુગરો છે. આપી હુનિયામાં એક લાખથી વધુ જાહુગરો છે. આપણા ભારત દેશમાં એ હંજારથી વધુ જાહુગરો છે. પરંતુ આ રોપ ટ્રોકનો જાહુ ભૂલાઈ ગયો છે. રસ્સી વિધા અદશ્ય થઈ ગઈ છે.

અમેરિકામાં આઈ. ડી. એમ નામની જાહુગરોની સૌથી મોટી સંસ્થા છે. એનું આખું નામ છે "ઇન્ટરનેશનલ પ્રધર હૂડ એન્ડ મેજિશિયન"-આ સંસ્થાએ રોપ ટ્રોક કરે એને મોહું દીનામ આપવાની જહેરાત કરી છે. પરંતુ હજુ સુધી ભારતની આ ટ્રીક એઈ કરી શક્યું નથી ભારતનાં

(અનુસંધાન પાન ઉ કોલમ-૧)

‘કારણુ કે, હું મા છું’

લંડનની બાદશાહી હોસ્પિટવમાં વિકૉટરિયાની લાઇકી ફીકરી રાજકુમારી એલિસને રાજકુમાર અત્યારે માંદગીમાં પટકાયે હતો લંડનના જ્યાતનામ ડેકટરોએ ખૂબ જીણુવથી કુમારને તપાસ્યો અને નિવેદન બહાર પાઠ્યું કે- “કુમારને હૃદયમાં રસી થાય છે તેથી મુખમાંથી પ્રાણુધાતક શ્વાસ નીકળે છે, બચવાની શક્યતા ખૂબ આછી છે, સાથે સાથે તેના પ્રાણુધાતક વાયુએ બીજને પણ લોગ લઈ શકે તેમ છે” તેના રોગથી ગલસાઈને કોઈ તેની નજીક એસ્પ્રોવ તૈયાર થતું ન હતું. મોતના મુખમાં હાથે કરીને પ્રવેશે પણ કોણ ?

રાજકુમારી એલીભથી આ સહન ન થયું, તે અમીર એટી પણ “મમતા” નામના ત્રણ અક્ષરો લેખાવ નથી જેણાં તેવી જ રીતે પોતાનો પ્રાણુધાતક દીકરો ગંભીર માંદગીમાં પટકાયે હોય અને પથારીમાં એકો એકો મૂંજાતો હોય તે મમતાળું માથી કેમ અમાય ?

અને પ્રાણુની પણ પરવા છોડીને એલિસ કુમારની શૈયામા જઈ એડી. કુમારનું માથું જોગામાં લઈ પ્રેમથી પૂછ્યું “એટા ! કેમ છે હુંવે ?”

“મમ્મી ! તું આવી ગઈ ?” માને પાસે જોઈને કુમારનું મુખકમળ બીજી જીંદ્યું. માતાના સાનિધ્યમાં કુસાર પોતાનું અહિં હુંઘ તીસરી ગયો. માતાનો મમતાલથી હાથ કુમારના અંગે અંગ પર ક્રી રદ્યો હોનો. માતાનો હાથ કરતો કરતો કુમારના ગાલ ઉપર પડ્યો. માતાના સ્નેહ સરિતામાં સ્નાન કરતો કુમાર ગેલમા આવી ગયો અને જોગ્યો, “મમ્મી ! મને બચ્ચી કરને ! ચૂંભી લયે” તને કેટલા દિવસ થયા ?

રાજકુમારના પ્રેમલયી શાખા સાંકળીને રાજકુમારી એલીસે આંચકો અનુભંગો. એક બાજુ મુત્ર તરફથી પ્રેમની યાચના અને બીજુ તરફ મોતનો ભયાનક પંલે

આખ્યા તો એલિસ એક માતા જ હતી ને ! માતાનું હૃદય માતૃપ્રેમથી જણુંણી જીંદ્યું માતૃહૃદયની ગિરિકંદરા. માંથી વાતસલયનું જરણું જોશકેર વહી ગયું, અને હુયાનાં હેતથી કુમારને તેણે ચુંભનોથી નવડાવી હીધો; અને થોડા જ સમયમાં તે પણ મૃત્યુના જિછાને પટકાઈ.

ડેકટરોએ રાજકુમારીને પૂછ્યું, “તમે આટલા સમજુ હોવા છનાં આમ કેમ અન્યું ?” ત્યારે છેલ્લા શ્વાસ લેતા લેતા એલિસ કહ્યું, “કારણુ કે હું મા છું”, અને એલિસ સંતોષનો શ્વાસ લેતાં દેહ છોડ્યો. આજે પણ લંડનના બાદશાહી સમશાનમાં રાજકુમારી એલીસની કણર હૃદયાત છે, અને કણર ઉપર લઝ્યું છે

“કારણુ કે હું મા છું”

સંકલન : નીલુ દ્વે

ધીરજની મૂંજવણુ

“ધીરજ, નાસ્તો લીધો? ડખ્યો તૈયાર છે. કેટલી વાર કહું છું પણ યાદ રાખીને ડખ્યો લેતો જ નથી ને!”

“મમ્મી, મારે નાસ્તો નથી લઈ જવો” “કેમ ? રિસેસમાં ખૂબ લાગશે તો કોણી પાસે માંગીયા? નાસ્તો લઈ ગયાં વીના તે કંઈ આવે? લે, મૂકી હે ડખ્યો.”

“ના મમ્મી, હું આવો નાસ્તો નહીં લઈ જાઉ.”

“આવો એટલે ?”

“આવો, ભાખરીને શાક ને ચોપડાને શાક જેવો નાસ્તો હું નહીં લઈ જાઉ”

“એનાથી જ તો પેટ લરાય એટા! તું સમજતો કેમ નથી ધીરજ? તેણેલા નાસ્તાથી તો તમને શું પોષણ મળો? ને પુરું પેટ પણ ન લરાય ને પેટ પણ બગડે.

“ના મમ્મી, મને તો એવો જ નાસ્તો જોઈએ છે. આવો નાસ્તો લઈને જાઉ છું તાં પેલા શ્રીપાલ ને અમીત તો મારી મશકરી કરે છે મને શરમ આવે છે આવો નાસ્તો હું નહીં લઈ જાઉ. પછી બધાં જ મને ચીડવે છે બીજા બધાં તો કેવો નાસ્તો લાચે છે તને અખર છે મમ્મી? કોઈ તો વળી ચણાચોરગરમ લાવે તો વળી કોઈ સેવ, કોઈ સંક્રાપારા, મમ્મી, મને પણ એવો જ નાસ્તો જોઈએ છે. નહીં તો હું નાસ્તો નહીં લઈ જાઉ.

“તો રહેજે ખૂબ્યો મારે શું ! હુંવે આજે તો હું કયાંથી તરત એવું જનાવું? કાલે જનાવી આપીશ બસુ એટા!”

“તો મમ્મી કાલે હું નાસ્તો લઈ જાઈ બસ! આજે હું નહીં લઈ જાઉ” ને કહેના જ ધીરજ સ્કુલે જવા નીકળ્યો, ત્યાંજ સુધાયેને ખૂબ પાડી “ધીરજ, જે આમ આવ, લે આ એ રૂપ્યા, તારા જેનને કહેજે, પટાવાણા પ સે રિસેસમાં તને બિસ્કીટનું પેકેટ મંગાવી આપે બસ?” ને ધીરજ ખુશ થતો એ એ રૂપિયા બિસ્સામાં મૂકી રકુલે જવા ઉપદયો.

સ્કુલમાં જઈ તેણે તેનાં વગાંશિક્ષકને રૂપિયા આપતાં કહ્યું, “એન મને મારી મમ્મીએ આમાંથી બિસ્કીટ મંગાવી આપવા કહ્યું છે, લેા આ પેસા.”

પણ કમનસીએ જન્યું એવું કે એ દિવસે માંદગીને કારણે એ ત્રણ પટાવાણા ગેરહાજર હતાં અને ધીરજ માટે બિસ્કીટ મંગાવી શકાય તેવી બ્યવસ્થા ન કરી શકાઈ.

રિસેસ પડતાં જ ધીરજ હેંશલેર એન પાસે બિસ્કીટ લેવા પહોંચી ગયો. પણ નિરાશ થઈ પાછે ક્રીએને એટલાનાં એક ખૂબ બિલો જિસો નાસ્તો કરતાં બાળકાને જેતાં જેતાં મનમાં અનેક વિચારોનાં વરણોમાં ધૂમરવા લાગ્યો. “આના કરતાં મમ્મીએ આપેલ ડખ્યોજ લાંઘ્યો હોત તો?

દાંડિયાકોટ્ય અમાર્ગાડ

ના, તો તો મભ્મી કદીય સારો ચટાકેદાર નાસ્તો કરી આપત જ નહીં, ને પછી આ ભાઈબંધોય મારી મશકરી ન કરો, ને રોજ રોજ તો એવું કોણું સાંખો? પેલા કિરણુનો ડણો તો મારી બાળુમાં જ પાટવી પર પડ્યો હતો, તેની મભ્મીએ તો ડણામાં કેવા સરસ બિસ્કીટ મૂક્યાં હતા! મને તો મેંમા પાણી આવી ગયું. આટલા અધાં બિસ્કીટમાંથી એકાદ એ મેં તે રિસેસમાં પાણી પીવા ગયો. ત્યારે લીધાં હોત તો શું અખર પડવાની હુતી? ના પણ એવું તે કંઈ થાય? કોઈ જોઈ જય તો! પકડાઈએ તો તો પછી સૌ આંગળી જ ચીધિને!”.

ધીરજનાં બાલમાનન્યમાં ઉદ્ભવેલ આ વંદોણ અને બૂજયું પેટ, ધીરજ માટે રિસેસ પછીના સમયમાં વર્ગમાં ધ્યાન આપવું અશક્ય બની ગયું હતું.

શાળામાં આવા કેટલાય ધીરજ રોજે રોજ આવા મનોમંથન અનુભવતાં હુશો. અને તેથીય નાથું આશ્રયી તો એ વાતથી થાય છે કે વિદ્યાર્થી લગભગ સાતમા ઘેરણમાં આવે ત્યારથી તે માને છે, તે મોટો થઈ ગયો, હવે તેનાથી નાસ્તો ન લઈ જવાય, કયારેક તે એમ પણ માને છે કે એમ રીસસ નાસ્તામાં બગાડી ફ્ઝાએ તો રમીએ કયારે?

આજના વિદ્યાર્થીને મન તેનો આનંદ, તેની પ્રતિષ્ઠા, જીલ્સનો સ્વાહ, એ બધું જ તેના આરોગ્ય કરતાં વધુ મહત્વનાં બની ગયાં છે. નાસ્તો કરવાથી કામ કર્યા પછી શરીર સ્કુર્ટિં અનુભવી ફરી અભ્યાસ કરવાની શક્તિ મેળવે છે. અને વળી મનો સાથે નાસ્તો કરતાં કરતાં હળવા દિવે વાતો કરતાં મન કેટલું હલકુછું બની બધોજ થાક હળવો થઈ જય છે એ વિચાર તંત્ર આજના વિદ્યાર્થીને કદાચ લાગ્યે જ આવે છે. વિદ્યાર્થીને આને માટે સંજગ કરવાની શું આપણી ફરજ નથી? સાધનનું પણ વાલીએ તરફથી જો સાઢા અને પોણિક નાસ્તાનો આથડ રાખવાની એક વાર શરૂઆત થશે તો તેને કારણે બધાં જ બાળકોમાં એવા નાસ્તાનો સંકોચ હૂર થશે ને સાથે સાથે નાનપણુંથી સારા રવ સ્થળનાં બીજ રૈપાશો. આ તખકુકે આપણી આ એક મહત્વની ફરજ છે.

ડૉનિલા શાહ

(અનુસંધાન પાનું ૧ ટોંકમ ૨ જાહુકલા)

મહાન જાહુગર કે લાલે હસ વર્ષની ઉમરે શાળામાં જાહોને એક પ્રેરણ બતાવી સહુને હેરત પમાડી ખુશ કર્યા હતાં, એ એમની શરૂઆત, ત્યાર પછી પચીસેક વર્ષ સુધી સાધના કરી અને ૧૯૬૧માં ધંધાદારી જાહુગર તરીકે તેઓ બહાર આવ્યા, કે. લાલને ધણા જુદા જુદા ખિતાએ મળ્યા છે.

કે. લાલના પુત્ર જુનિયર કે લાલ પણ જાહુનાખેલ કરે છે, તેઓ છ છ વખત જાપાન જઈ આવ્યા છે. ટોકિયોમાં એક જ સ્થળે ૧૩૫ શ્રો કરીને તેમણે એક નવો વિકિમ સંજરો છે. જાપાનીએ એમને ‘સુપરસ્ટાર’નો ધિલકાણ આપ્યો છે.

જાહુકલાની પરંપરા કે. લાલ અને એ પછી જુનીયર કે. લાલના નામ સાથે સદ્ગ્રાહી અને અળહળતી રહેશે.

નિરવ દેસાઈ ૮ અ

તા. ૨૭-૬-૮૭ને શાનીવારનાં રોજ તાલીમના મંડળીના બાળકોએ વાસણું ડેમના પ્રવાસની મળ માણી શિશુમંહિરની બહેનોએ ગૌરીત્વ નિમિત્ત જવાર વાંયાં અને ઘેરણું ૧ થી ૪ ની બહેનોએ પાંચેય દિવસ સુધી ગરખાની રમારી રમારી.

તા. ૧૦-૭-૮૭નાં રોજ જાણીતા કિકેટર શ્રી સુનીલ ગાવસ્કરની જન્મ જયંતિ નિમિત્ત તથા તા. ૨૩-૭-૮૭નાં લોકમાન્ય ટિલિક વિષે બાળકોએ વજ્ઞતવ્યો રજૂ કર્યા.

વિનયમંહિરનાં ધો. ૮ અને ૯ નાં વિદ્યાર્થીએ સમક્ષ તા. ૮-૭-૮૭નાં રોજ ગુજરાતીના પ્રાધ્યાપક શ્રી શશિકાંતભાઈ યાજિકે ‘લુલન વિકાસ’ વિષય ઉપર વાર્તાલાપ આપ્યો.

શાળાનું ઘેરણું ૧૦માનું પરિણામ ૬૦%, બારમાનું વિજ્ઞાન પ્રવાહનું પરિણામ ૭૫% અને સામાન્ય પ્રવાહનું ૮૬% આવ્યું છે.

ચૂંટણી : - તા. ૪-૭-૮૭નાં રોજ શિશુમંહિર વિભાગની ચૂંટણી યોજાઈ જેનાં નીચે સુજબ વિદ્યાર્થી ભાઈ બહેનો ચૂંટાઈ ને આંયા.

ઘેરણું ૧ થી ૪

ભાઇએ	મહામંત્રી નિરવ પટેલ ૪ ક
	ઉપમંત્રી કૃણાલ સુન્શા ૪ ક
બહેનો	મહામંત્રી વિરાજ શાહ ૪ ક
	ઉપમંત્રી કેશાની સુતરીયા ૪ ક

ઘેરણું ૫ થી ૭

ભાઇએ	મહામંત્રી અલેકેશ વસાવડા ૭ ક
	ઉપમંત્રી ધનંજ્ય શાહ ૭ ક
બહેનો	મહામંત્રી સંજની ફલાલ ૭ અ
	ઉપમંત્રી સિરાલી સુન્શી ૭ અ

વિનયમંહિર ધો. ૮, ૯

ભાઇએ	મહામંત્રી આલાપ શાહ ૬ બ
	ઉપમંત્રી શૈશવ ભગત ૬ અ
બહેનો	મહામંત્રી સંમીપા શાહ ૬ અ
	ઉપમંત્રી અનાર મહેરોવાલા ૬ બ

ઇતરપ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ભાઈબહેનોની ગૃહનેતા તથા ઉપનેતા તરીકે નિમણુંક કરવામાં આવી છે.

શિશુમંહિર

રત્નદીપ ભાઇએ	નેતા સૌમિત્ર વ્યાસ
	ઉપનેતા નિત્ય શાહ
બહેનો	નેતા રાની દવે
	ઉપનેતા શૈકી શાહ

ધવલગિરિ	ભાઇઓનેતા	નંદીશ જોવેરી
	ઉપનેતા	દેવાંગ પરીખ
	બહુનોનેતા	પૂજા પોઠીવાલા
	ઉપનેતા	અનાર કઠીયારા
મેઘનાથ	ભાઇઓનેતા	નિશિથ ચૂડાસમા
	ઉપનેતા	મનન શાહ
	બહુનોનેતા	રીતુ પટેલ
	ઉપનેતા	નિરાલી શાહ
ગ ગોત્રી	ભાઇઓનેતા	પ્રશાંત ઠક્કર
	ઉપનેતા	પાવન પરીખ
	બહુનોનેતા	રચના પટેલ
	ઉપનેતા	મેઘના વોરા

વિનયમંહિર

મેઘદૂત	ભાઇઓનેતા	પ્રતિક શાહ
	ઉપનેતા	જીજેશ શાહ
	બહુનોનેતા	રુચિ શાહ
	ઉપનેતા	મમતા પટેલ
પશ્મપુરુષ	ભાઇઓનેતા	ઉમંગ સતીયા
	ઉપનેતા	નીલેશ અણુ
	બહુનોનેતા	પાયલ શાહ
	ઉપનેતા	રૂપા શાહ
ગીતગોવિંદ	ભાઇઓનેતા	દર્શન શાહ
	ઉપનેતા	સમીન શાહ
	બહુનોનેતા	સેજલ શાહ
	ઉપનેતા	અનાર શાહ
ચંદ્રમૌલિ	ભાઇઓનેતા	કદ્મેશ પટેલ
	ઉપનેતા	સમીર વોલ્ટર
	બહુનોનેતા	શ્રુત્દા હેસાઈ
	ઉપનેતા	ચિનાર ઠાકોર

અભિનંદન

શારદામંહિર શિશુમંહિરના નીચેના વિવાથએનીને શિષ્યવૃત્તિ મેળવવા બદલ અભિનંદન.

- [૧] ગોદાની હિરલ ધોરણુ ૫ અ
- [૨] ચોકસી અકિતા ધો. ૫ અ
- [૩] પટેલ ચંદ્રમય ધો. ૫ વ

ધોરણુ ૮ અ ના કુ. રાધિ ધૂળધૈયાને ૨૮ મા world school childrens' art exhibitionમાં ૧૯૮૬ કેરીયા આતે ચોન્યેલ ચિત્ર સ્પર્ધા ધનામ મેળવવા બદલ અભિનંદન.

'સોલિયેટ વુમન' તરફથી ચોન્યેલ આંતરરાષ્ટ્રીય બાળચિત્ર સ્પર્ધામાં પ્રથમ પારિતોષિક પ્રાંત કરી છ

દ્વિજ્ઞ માટે માતા અથવા પિતા સાથે મોસ્કો જવા માટેનું આમંત્રણુ મેળવવા બદલ ચિ. નિસર્ગ સુતરીયા (૫ અ) ને અભિનંદન.

ગુજરાત બાયોસાયન્સ સોસાયટી તરફથી પ્રતિવર્ષ ચોન્યેલ વક્તવ્ય સ્પર્ધામાં કુ રુચા વ્યાસ (ધો. ૮) ને પ્રથમ ધનામ મેળવવા બદલ અભિનંદન.

ધી ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ કલબ તરફથી ચોન્યેલ તરફથી સ્પર્ધામાં અંકુર રાજુભાઈ શાહ (ધો. ૬) ને દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરી એ મેડલ અને કૃપ મેળવવા બદલ અભિનંદન, ચિ. અનુજ રાજુભાઈ શાહ (ધો. ૪) ને ત્રોજુ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી પ્રોન્જ મેડલ મેળવવા બદલ અભિનંદન

અમદાવાદ ડીસ્ટ્રીક્ટ રીન્ક રેલમાં ત્રીજુ સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા બદલ ચિ. અંકુર રાજુભાઈ શાહ (ધો. ૬) ને અભિનંદન.

કલગી કિરણ શાહ (ધો. ૩ અ) ને સ્થિરમીંગમાં ત્રીજી આવીને પ્રોન્જ મેડલ મેળવવા બદલ તથા સંગીતની પ્ર.રલિક પરીક્ષામાં પ્રથમ આવવા બદલ અભિનંદન.

કોશા કિરણ શાહ (૨ વા) ને સ્થિરમીંગમાં દ્વિતીય આવી રૌષ્યચંદ્રક મેળવવા બદલ અભિનંદન.

સિટી ચેસ એસોસીએશનનાં ઉપક્રમે એપન અમદાવાદ મહિલા ચેસ સ્પર્ધામાં કુમારી જીલ મહેતા (૩ અ) ને આશ્વાસન ધનામ મેળવવા બદલ આસનંદન.

ચાંદની પટવા (૮ વા) એ સ્કેટીંગમાં સ્વ ઈન્ફર મોહનસીંગ મેમેરિયલ ચેમ્પિયનશીપ મેળવેલ છે. અને રોલર સ્કેટીંગ ફેડરેશન એઝ ઇન્ડીયા અને રોલર સ્કેટીંગ એસોસીએશન એઝ ફિલ્હી શ્રુત તરફથી નાચે પ્રમાણે ચાંદકે અને દેણી મેળવવા બદલ અભિનંદન.

શીસ્ટાઈલ સુવર્ણચંદ્રક ટ્રોફી
પેર સ્કેટીંગ સુવર્ણચંદ્રક અને ટ્રોફી
શ્રીગર સ્કેટીંગ રૌષ્ય ચંદ્રક
સ્પીડ સ્કેટીંગ એ કાંચ્ય ચંદ્રકે

શક્સ' આંતરરાષ્ટ્રીય ચિત્ર સ્પર્ધામાં કોમલ એડીવાલા (૬ અ) તથા નેહલ શાહ (૩ અ) ને રૌષ્યચંદ્રકે મેળવવા બદલ અભિનંદન Baltoni Ottorvdros હંગેરીના મેગેઝીન તરફથી ચોન્યેલ બાળચિત્ર સ્પર્ધામાં કુ. કોમલ એડીવાલા તથા કુ. રાધિ ધૂળધૈયાને સર્ટીફીકેટ મેળવવા બદલ અભિનંદન.

તંત્રી, મુદ્રક, પ્રકાશક : દિનુભાઈ દ. દવે આચાર્ય અને નિયામક શારદામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.
મુદ્રક સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૭.