



॥ સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ॥

# શાંતિ

વર્ષ ૮

જાન્યુઆરી ૧૯૮૮

અંક ૩

## પાલોથોરો.

શાળા અને ધર વચ્ચે બાળક સાહજિક માધ્યમ છે. બાળક ધરને શાળામાં અને શાળાને ધરમાં લઈ જાય છે. બાળકના વિકાસમાં અત્યંત મહત્વ ધરાવતા આ બંને વચ્ચે બાળકની મહત્વની સર્કારભૂમિકા રચાય છે

આજના ઝડપી ક્ષમયમાં ધરને કે શાળાને બાળકનું નિરીક્ષણ કરવાનું હવે બહુ એાંખું બને છે, તે એક ક્રમનસીયી જ કહેવાય, અસુક ધર અને અસુક શાળાએ આમાં અપવાદૃપ ઘરી. આમ છતાં ઝડપી જીવનને લીધે આવા અપવાદૃપ એકમોમાં પણ પૂરો સર્તોષ થાય એવું તો નથી જ.

શાળાને માટે બાળકના નિરીક્ષણ માટેની તક ઈતરપ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડે છે. બીજાએ સાથે તે કેટલા સહકારથી કામ કરી શકે છે, અન્યને મદદ કરવાની તેની વૃત્તિ કેવી છે, તેની સહનશીલતા કેવી છે, તે કેટલું લાગણીપ્રધાન છે, આવાં અનેક પાકા જોવાની તક આવી પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડે છે.

વેકેશનમાં શાળાએ કેટલા એ ગણ કેમ્પ અને પ્રવાસોમાં બાળકોનું અમે કેટલ નિરીક્ષણ અંગે શોડું આપને જણાવવું અસ્થાને નથી, માત્ર મુહૂરાના સ્વરૂપે તે ટપકાવું છું. બાળથમાં તે સુહાએમાંથી અગત્યના સુદ્ધા ઉપર વિગતે લાખીશું.

[૧] કેગલાક બાળકોને પોતાની વસ્તુઓની જરાપણ સાચવણી નથી હોતી, વોટર એગ, પર્સ, કુવાલ, નેપફીન જેવી ચીજે ગમે ત્યાં ભૂંડી જાય છે.

[૨] અન્યરૂપ વસ્તુઓ, ફોન વગેરે ધોયા સિવાય ખાવાની ટેવ કેટલાય કિસ્સામાં જોવા મળી.

[૩] સામૂહિક રીતે મૂકેલા પીવાના પાણીની સ્વર્ચિતાનો જ્યાલ બહુ એાંધા બાળકોને છે.

[૪] પોતાનાં જૂથમાં વાતો કરતાં એટલા મોટેથી અવાજ અને ઘોંઘાટ કરતા હોય છે કે બીજાએને તેનાથી ડેવી ખેલ પડે તે જ્યાલ જ તેમન હાતા નથા.

[૫] સુંદર ગેય ગીતો તરફની અભિરૂચિ નથી, તેની જગ્યાએ ક્રિલ્મી ગીતો જ ગવાતા હોય છે.

[૬] એમને તાજેતરમાં સમૃદ્ધિ મળી હોય છે (નીચો રિચ) તેમની તો માત્ર હ્યા જ આવે તેવું છે.

[૭] બહારની કુદ્દી, ઠંડા પીણા તેમજ રંગીન આદ્ય પદાર્થો કેવું નુકસાન કરે તેનો ખ્યાલ નથી લાગતો.

[૮] ચુંદુંગ ગમ અને ચ્યાકલેટ જેવી ચીજેનો અતિરેક જોવા મળ્યો.

[૯] કેટલાંક બાળકો અત્યંત થાંથાં અને દરેક જગ્યાએ સતત મોડાં પડતાં જણ્યાં.

[૧૦] જોવા લાયક સ્થળોની લૌગોલિક અને ઔતિહાસિક માહિતીમાં ભાગેજ રસ હોય તેવું જણાયું છે, આ સ્થળોએ ઝડપથી આંદો મારી બહાર નીકળી જતાં હોય તેવું લાગ્યું છે.

દરેક બાળકને માટે ઉપરોક્ત બાબત લાગુ નથી પડતી, પરંતુ સામાન્ય છાપ આવી પડે એટલું મોઢું પ્રમાણ જોવા મળ્યું તે નષ્ટી.

દિનબાધના વંદન

### આભાર દર્શન

શારદા મંહિરના આદ્યસ્થાપક અને આજીવન ઉપપ્રમુખ સુ. લોગીલાઈ ત્રિભૂવનદાસ ઠાકરના વારસ-દારોએ સંસ્થાને જુનું શારદામંહિર છે ત્યાં ૪૦૦૦ ચો. વાર જમીન તથા તેને આનુષંગિક મિલકત દાનમાં આપેલ છે, સંસ્થા આ શુલેચ્છા બદલ આભારની લાગણી વાજા કરે છે.

'On Line Computer Service' તરફથી સંસ્થાને એ ક્રમયુટર, (મોનીટર, રેકોર્ડર સહિત) લેટ મળ્યા છે તે બદલ સંસ્થા 'On Line Computer Service' તરફ આભારની લાગણી વ્યક્ત કરતાં આનંદ અનુભવે છે.

## શ્રદ્ધાંજલિ

“મને મળી નિષ્ટળતા અનેક  
તેથી થયો સફળ કેક હું જુંદગીમાં”

જીવનમાં માનવને કયારેક નિષ્ટળતા મળે છે, ત્યારે  
તે સામાન્ય રીતે જીવનથી હારી જાય છે. પરંતુ કવિશ્રી  
ઉમાશંકરની આ એ જ પંક્તિમાં નિષ્ટળતા તરફનાં  
દિવિભિન્હમાં એકદમ ફરક દેખાય છે; જીવનની દ્વિલસૂઝી  
તેમાં સચ્ચાઈ રીતે વ્યક્તા થાય છે. એવી જ બીજી એ પંક્તિ  
એ સાથે યાદ આવે છે.

“જે જે થતો પ્રાપ્ત ઉપાધિયોગ  
અની રહે. તે જ સમાધિયોગ”

‘સંગ્રામ એલવાની તમજા એ જ સાચી જીજુવિધા’  
શ્રી સનાતન સત્યને આ પંક્તિએ. અસરકારક રીતે વ્યક્ત કરે છે.

ગુજરાતનાં મૂર્ખન્ય સાક્ષર, કન્નિ તથા સાહિત્યકાર  
શ્રી ઉમાશંકર જ્ઞાનીના અવસાનથી ફક્ત ગુજરાતને જ નહીં  
પણ સમય ભારતને એક મહાન સારસ્વતની કયારે ય ન  
પૂરી શકાય તેવી મોટી ઘોટ પડી છે. ફક્ત ગુજરાતી  
સાહિત્યનાં જ નહીં પણ સમય ભારતીય સાહિત્યનાં તે  
અનન્ય, પ્રતિબાશાળી અને પ્રતિષ્ઠાવાન સાહિત્યકાર  
હતાં. કવિ એટલે વિશ્વમાનવ એ તેમણે સાર્થક કરી  
અતાન્યું છે.

કવિતા, નાટક, નિબંધ, દૂંડી વાર્તા વિવેચન કેટકેટલા  
સાહિત્ય ક્ષેત્રોમાં તેમણે આગવું પ્રદાન કર્યું છે! એ બધા જ  
ક્ષેત્રોમાં તેમણે અદ્વિતીય સિદ્ધિ હાંસલ કરી છે; અને એટલે  
જ તેઓ ભારતીય સાહિત્યમાં, શખફનાં સુધ્યસાચી તરીકે  
એણખાતા હતાં, સાહિત્યની શક્તિ દ્વારા તેમણે માનવતામાં  
રહેવી દિવ્યતાનું દર્શન કરાન્યું છે.

એમના નિધનથી સમય ભારતને મોટી ઘોટ પડી  
છે. જુની અને નવી સાહિત્ય પેઢી વચ્ચેના સેતુ જેવા કવિશ્રી  
ને આપણે કયારે ય ભૂલી શકીએ તેમ નથી. એમનો નથીર  
હેહ લદે આજે આપણી વચ્ચે નથી પણ એમના અક્ષરહેહે  
તે સદ્ગ્ય આપણી સાથે છે, સાથે રહેશે જ અને એમની  
પરોક્ષ પ્રેરણાથી જ આપણે, સાહિત્યક્ષેત્રે આગળ ડગ માંડતાં  
રહીએ એ જ એમનાં પ્રત્યેની આપણી સાચી શ્રદ્ધાંજલિ



## ભણુતર કે ઘડતર ?

શાળાનું વાતાવરણ સામાન્યતઃ પ્રવૃત્તિએથી  
સતત ધમધમતું હોય છે. શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા  
મકાનોની સુવિધા વિગેર બદલાતા ગયા તેમ તેમ આ  
પ્રવૃત્તિએમાં ફેરફાર અવશ્ય આવતો ગયો છે. પરંતુ ભાગક  
પોતાની શક્તિ અને રસ સુજબ પ્રવૃત્તિએમાં ભાગ લઈ  
શકે તવો અમારો સતત પ્રયત્ન હોય છે, આ પ્રવૃત્તિએ  
પણ અંતે તો શિક્ષણનો જ એક ભાગ છે, એમ અમે  
ચોક્કસપણે માનીએ છીએ.

શાળા એટલે સરસ્વતીનું મંહિર, ત્યાં વિદ્યાર્થી  
ભણુવા જાય, જ્ઞાન મેળવવા જાય એ સર્વસામાન્ય અભિગમ  
હોય જ. પરંતુ વિદ્યાર્થીનાં ભણુતર સાથે તેનાં વ્યક્તિત્વનું  
ઘડતર પણ થવું જોઈએ એવો અમારો હંમેશા અભિગમ  
રહ્યો છે, અને એટલે જ શાળામાં વર્ગશિક્ષણું પ્રક્રિયાની  
સાથે સાથે વ્યક્તિત્વના વિકાસને અનુલક્ષીને અનેક પ્રવૃત્તિ-  
એનું આયોજન હંમેશા થતું જ રહે છે. ધણ્યાં બધાં  
વિદ્યાર્થીએં તેમાં સારી રીતે ભાગ પણ દે છે ને શાળાનું  
આખુંય વાતાવરણ વારંવાર આવી ઈતરપ્રવૃત્તિશી ધમધમી  
પણ જોડે છે, પણ વિદ્યાર્થીએમાં કેટલોક વર્ગ એવો પણ છે  
કે જેમને આવી ઈતરપ્રવૃત્તમાં સામેવ થવાનું મન થાય  
ત્યારે કહેવામાં આવે છે, “પછી ભણુવાનું શું અદ્વાર મૂકી  
દેવાનું છે? પહેલાં ભણુવામાં ધ્યાન આપો ને!.....પછી  
માર્કસ આવશે ત્યારે ખબર પડશે....”

પરીક્ષામાં મેળવાતાં માર્કસ અને પરિણામ એ  
આજના વાલીને મન વિદ્યાર્થીની પ્રગતિને માપવાની  
પારાશીશી બની ગયા છે. મારુ ભાગક સારા માર્કસ સાથે  
પાસ થાય છે એ વાલીને મન એક પ્રતિષ્ઠઠાનો વિષય બની  
ગયો છે. વિદ્યાર્થી અભ્યાસ પ્રત્યે એદનકાર થાય એ તો ન જ  
ચલાની લઈએ પણ તેનાં વ્યક્તિત્વના વિકાસનાં ઘડતરનાં  
લોંગે ભણુતર અને માર્કસ એ શું એટલા બધાં અગત્યનાં  
છે ખરાં?....

— ઊર્મિલા શાહ

## સંસ્થાનું ગૌરવ

હંગેરી મીનીસ્ટ્રો એંડ પણ્ટીક એજન્યુકેશન  
તથા ગેલેરી એંડ ચીલ્ડ્સ કોમ્પીટીશનમાં ચિ. અભિલાલ  
અજય મુન્શી (ધી. ૧ બ) ને રેઈનાં એવોં, ડિલોમા  
તથા મેડલ મળ્યો છે તથા ચિ. પ્રિયાંગી અજય મુન્શીને  
(ધી. ૨) રેઈનાં એવોં તથા ડિલોમા મળ્યા છે.  
તે માટે તેમને અભિનંદન.

# દાંડથાકોટ્ય સમાચાર

## ભાલમંહિર

તા. ૭-૧૨-૮૮ને ખુદવારના રોજ ભાલમંહિરના બાળકોનો કંકણિયાનો પ્રવાસ યોજવામાં આવ્યો. બાળકોએ પ્રાણી સંથડાલયની સુલાકાત લઈ રસપૂર્વક પશુપાંચાતું નિરીક્ષણ કર્યું. સૌ બાળકોનાં મંદેં પર પ્રવાસનો આનંદ તરી આવતો હતો.

તા. ૧૬-૧૨-૮૮ને શુક્રવારનાં રોજ મોટા ભાલમંહિરનાં બાળકોએ ગાંધીનગરનો પ્રવાસ કર્યો. બરાબર સાડાભાર વાગે બાળકો ગાંધીનગર પહોંચ્યા, ત્યાં તેમોએ ટ્રેનમાં એસી સહેલ માણી, કિડાંગણુનો આનંદ સુકૃત મને માણ્યો. અને તલ-સાંકળી તથા ચેવડાનો નાસ્તો કર્યો.

તા. ૨૭-૧૨-૮૮ને મંગળવારનાં રોજ તાદીમંડળનાં બાળકો માટે વિશાળ પ્રવાસનું આયોજન કરવામાં આંદું, જેમાં વાતાવરણની મોજ અને પરિયયની તક બાળકોને મળી.

## શિશુમંહિર

શારદામંહિર શિશુમંહિરમાં નીચે સુજગી કાર્યક્રમો યોજવામાં આવ્યા.

તા. ૨૧-૧૦-૮૮થી એક સપ્તાહ માટે ગાંધી સપ્તાહની ઉજવણી યોજવામાં આવી. જે નિમિત્તો અજનો તેમજ મહાત્મા ગાંધીજીનાં જીવન પ્રસંગોની રજૂઆત વિદ્યાર્થીઓ ભાવવાલી રીતે રજૂ કરી.

તા. ૨૧-૧૧-૮૮થી સ્વ. ઈદિરા ગાંધીનાં જનમહિન નિમિત્તો એકતા સપ્તાહ પણ ઉજવાયું, જેમાં તેમનાં જીવનને લગતાં વક્તવ્યો રજૂ થયાં.

વક્તવ્ય :- તા. ૮-૧૦-૮૮ સુનશી પ્રેમચંદ્રજી  
૧૭-૧૦-૮૮ સ્વામીશ્રી રામતીર્થ  
૧-૧૨-૮૮ શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર  
૩-૧૨-૮૮ ડૉ. રાજેન્દ્રપ્રસાદ  
૨૧-૧૨-૮૮ શ્રી ઉમાશંકર જેશી

વિષે વક્તવ્યો ચોણયાં, જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહથી લાગ લીધ્યો.

તા. ૨૦-૧૨-૮૮નાં રોજ વિદ્યાર્થીઓએ એ મેનિટ મૌન પાણી કવિ શ્રી ઉમાશંકર જેશીને હૃદયપૂર્વક શ્રદ્ધાજલિ આપી.

પ્રવાસ :- તા. ૩-૧૨-૮૮ અને ૪-૧૨-૮૮નાં રોજ ધોરણ પણી બહેનોનો મહુરી વિજનપુર અને તારંગાનો પ્રવાસ ચોણયો.

વિશાળ પ્રવાસ :- તા. ૧-૧૨-૮૮ ધો. ૧

૮-૧૨-૮૮ ધો. ૨

૧૫-૧૨-૮૮ ધો. ૩

૨૦-૧૨-૮૮ ધો. ૪

૨૬-૧૨-૮૮ ધો. ૫નાં

વિદ્યાર્થી ભાઈખેનો માટે વિશાળનો પ્રવાસ ચોણયો.

પ્રદર્શન :- તા. ૧-૧૨-૮૮નાં રોજ પ્રદર્શણને લગતાં ચિત્રોનું પ્રદર્શન ચોજવામાં આવ્યું. જેમાંથી વિદ્યાર્થીઓને પર્યાવરણ અને પ્રદર્શણ વિષે ઘણી સારી માહિતી પ્રાપ્ત થઈ.

તા. ૧૬-૧૭-૧૮ ડિસેમ્બરનાં રોજ ટ્રોકમિલાપ ટ્રેસ્ટના ઉપક્રમે પુસ્તકમેળાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. ઉત્સવો :- તા. ૧૩-૧૦-૮૮નાં રોજ નવરાત્રી પર્વની ઉજવણી નિમિત્તો ધો. ૫થી ૭નાં વિદ્યાર્થી ભાઈખેનોએ રાસ ગરબા, હીચ વિ. પ્રકારનાં ગરબાઓ રજૂ કર્યા.

તા. ૧૫-૧૦-૮૮નાં રોજ ધો. ૧ થી ૪નાં વિદ્યાર્થી ભાઈખેનોએ જાતે વાવેલા જવારા લઈ રંગબેરંગી વસ્ત્રોમાં સજજ થઈ રાસ ગરબાની રમઝટ જમાવી.

સ્પર્ધાઓ :- ગાંધી જયંતિ નિમિત્તો ધો. ૧ થી ૪નાં બાળકો માટે ચિત્ર સ્પર્ધા ચોણાઈ જેમાં નીચે પ્રમાણે બાળકો વિજેતા નિવડયાં છે.

ધો. ૧ :- પ્રથમ - હરિતા શાહ (અ) દ્વિતીય - પાયલ  
જે. શાહ (અ) તૃતીય માલવ કે શાહ (અ)

ધો. ૨ :- પ્રથમ રાજીવી શાહ (અ) દ્વિતીય - અહિતી  
શાહ (બ) વૈશલ શાહ (અ) તૃતીય - પંક્તિ  
કાળ (ક)

ધો. ૩ :- પ્રથમ - ધીજલ શાહ (ક)  
દ્વિતીય - શાલી મહેતા (ક)  
તૃતીય - દૃચિ સોપારકર (વ) કૃષ્ણા ઉપાધ્યાય (ક)

ધો. ૪ :- પ્રથમ - કલગી શાહ (અ)  
દ્વિતીય - દશિંલ શાહ (ક) મિહિર પારેખ (ક)  
તૃતીય - હાદિંક શાહ (ક) નંદિત રાજ (ક)

અંતરણું સ્પર્ધા :-

ચિત્ર સ્પર્ધા :- ૧-૧૦-૮૮

પ્રથમ : શાચ્ચત અફલબં [૭ અ] મેધનાદ

દ્વિતીય : અનુજા શાહ [૭ બ] રતનદીપ

તૃતીય : સપ્તક પટેલ [૭ બ] ધવલગિરિ

અલિનંદન કાર્ડ સ્પર્ધા ૧૧-૧૦-૮૮

પ્રથમ : અલક શાહ [૬ બ] ધવલગિરિ

દ્વિતીય : લેરવી સુતરીયા [૭ ક] રતનદીપ

તૃતીય : અનુજા શાહ [૭ બ] રતનદીપ

મોનીલ શાહ [૭ ક] મેધનાદ

આરતી સ્પર્ધા :- ૧૭-૧૦-૮૮

પ્રથમ : લંયા ઠાકેર [૭ ક] ગંગોત્રી

દ્વિતીય : સુજલ મુનશી	[૬ ક]	ધવલગિરિ
મિતિ શાહ	[૭ ક]	રતનહીપ
તૃતીય : ખુશભુ શાહ	[૭ ક]	રતનહીપ
સેજલ દ્વાલ	[૭ અ]	ધવલગિરિ

રંગાળી સ્પર્ધા :- ૨૪-૧૧-૮૮

પ્રથમ : સાપ્તક પટેલ	[૭ બ]	ધવલગિરિ
દ્વિતીય : લૈસ્ટી સુતરીયા	[૭ ક]	રતનહીપ
તૃતીય : મિતિ શાહ	[૭ ક]	રતનહીપ
કુચિર દવે	[૭ અ]	ધવલગિરિ

હિરલ ગોદાણી [૭ અ] મેધનાદ

નિષ્ઠા સ્પર્ધા :- ૫-૧૨-૮૮

પ્રથમ : મિતિનંદ શાહ	[૬ ક]	ગંગોત્રી
દ્વિતીય : ભાવિક વ્યાસ	[૭ ક]	રતનહીપ
કુતિ વ્યાસ	[૭ ક]	રતનહીપ

તૃતીય : સારિકા ગાંધી [૭ અ] ગંગોત્રી

વક્તવ્ય સ્પર્ધા :- ૧૨-૧૨-૮૮

પ્રથમ : ભાવિક વ્યાસ	[૭ ક]	રતનહીપ
ખુશભુ શાહ	[૭ ક]	મેધનાદ
દ્વિતીય : સારિકા ગાંધી [૭ અ]	ગંગોત્રી	
કુતિ વ્યાસ	[૭ ક]	રતનહીપ
કુચિર દવે	[૭ અ]	ધવલગિરિ
તૃતીય : દેવાંશી શાહ [૭ બ]	ગંગોત્રી	
આશિષ પટેલ	[૭ અ]	રતનહીપ
ધવલ મહેતા	[૭ અ]	ગંગોત્રી
ચિન્મય પટેલ	[૭ બ]	મેધનાદ

સુગમ સંગીત સ્પર્ધા :- ૧૯-૧૨-૮૮

પ્રથમ : જ્યેન પાડક	[૭ બ]	ધવલગિરિ
દ્વિતીય : જલ્દા સોની	[૬ બ]	રતનહીપ
તૃતીય : નિશ્ચલ શુક્લ	[૭ ક]	રતનહીપ

મોનીલ શાહ [૭ ક] મેધનાદ

આ સ્પર્ધાઓનાં નીચે મુજબ નિર્ણયકોએ આપેલ સેવા ખફલ સંસ્થા આભારની લાગણી વક્તા કરે છે.

રંગાળી સ્પર્ધા :- ડૉ. સેનાનથેન દ્વાલ

વક્તવ્ય સ્પર્ધા :- ડૉ. ઉષાભેન લદુ

સુગમ સંગીત સ્પર્ધા :- શ્રી નીનાભેન ડૉડાર

અલિનંદન કાર્ડ સ્પર્ધા :- ચિત્રકાર શ્રી ચંદ્રભાઈ નિવેદી વિજેતા નીવક્તા સૌ વિદ્યાર્થી ભાઈ બહેનોને અલિનંદન.

## વિનયમંહિર

૨૯-૧૧-૮૮ ને મંગળવારનાં રોજ ગુજરાતી કિલ્લમ અને રંગભૂમિનાં કલાકારકી નલીન દ્વેને વક્તા તરીકે બોલાવવામાં આવ્યા હતાં. સંસ્કૃત શ્લોકોનાં ગાન સાથે તેમણે તેમનું વક્તવ્ય રજૂ કર્યું. ડી.વી. નાં ‘રામાયણ’ માં પોતે લજવેલા કુલકણું પાત્રનો ઉલ્લેખ કરી તેમણે ડી.વી. નાં દર્શ્યો વિષે માહિતી આપી.

તા. ૭-૧૨-૮૮નાં રોજ શ્રી શશિકાંત લુ. યાણ્ડે વિદ્યાર્થીઓને લુલનમાં પરમાર્થ કેટલો અગત્યનો છે, તે વાર્તા સરૂપે અસરકારક રીતે સમજાવ્યું.

તા. ૧૦-૧૨-૮૮ ને શાનિવારનાં રોજ ‘માનવ હુક્ક દિન’ ઉજવવામાં આવ્યો. આચાર્યા શ્રી હિન્દુપ્રભાણેન મહેતાએ માનવહુક્કો વિષે જ્યાલ આપતું વક્તવ્ય રજૂ કર્યું.

તા. ૧૪-૧૨-૮૮ નાં રોજ પ્રો. મહેશાસ્થ ડાકરે ‘Value of Moral Education’ વિષય ઉપર દિનાતો દ્વારા મુંદુર વ્યાખ્યાન આપી વિદ્યાર્થીઓને ચોંચ જ્ઞાન અને સમજ આપ્યા.

તા. ૨૧-૧૨-૮૮ ને બુધવારનાં રોજ ગુજરાતી સાહિત્યનાં મૂર્ખન્ય કલિક્શ્રી ઉમાશંકર લેખીનાં હુદાદ અવસાન નિનિતો તેમને શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ કર્યાક્રમ ચોંચવામાં આવ્યો.

તા. ૨૨-૧૨-૮૮ થી તા. ૨૭-૧૨-૮૮ સુધી ઇન્ટરેક્ટ કલબ એઝ શારદામંહિર અને ઇન્ટરેક્ટ કલબ એઝ અરલા સર્જનનાં સંયુક્ત ઉપક્રમે Cultural Interexchange નો કાર્યક્રમ ચોંચવામાં આવ્યો. જેમાં મુખ્યથી અઠાર વિદ્યાર્થી ભાઈઓનો અમદાવાદમાં આપણાં મહેમાન ઘની આપણી સાથેના કાર્યક્રમોમાં ભાગ લીધો. આ કાર્યક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓનું ઘડતર ઘણું સારી રીતે થયું. તા. ૨૩-૧૨-૮૮ નાં રોજ આ જ કાર્યક્રમ નીચે બધા જ ઇન્ટરેક્ટ ભાઈ બહેનોને વિશાળવામાં મિલન સમારંભ ચોંચ્યો.

## શ્રદ્ધાંજલિ

શાળાનાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી, વાડી તથા વ્યવસ્થાપક સમિતીના સભ્ય શ્રી રાણુલસાધ રમણાલાલના તા. ૧૧-૧૨-૮૮નાં રોજ થયેલ અકાણ અવસાનથી સંસ્થાને ભારે આધાત લાગ્યો. છે. પ્રભુ સહિતનાં આત્માને ચિર શાંતિ આપે તે જ પ્રાર્થના.

તત્ત્વી, મુદ્રક, પ્રકાશક લિનુલાલ દ, હવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંહિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

મુદ્રણ સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.