



॥ सा विद्या या विमुक्तये ॥

૨૧૨૬

વખ્ય ૧૦

સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર ૧૯૮૬

અંક ૨

વાલોઅંગો.

બાલમંહિર પ્રવેશ સંખ્યા થોડા વિચારો....

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધતી જય તેના સુકાળે શાળાની સંખ્યા વધતી ન જય તે પ્રવેશનાં પ્રક્ષો ઉભા થતા જય તે સ્વભાવિક છે. આ એક સામાજિક સમસ્યા છે, જેનો સમાજે ગંભીરતાથી વિચાર કરવો ધર્યે.

આ સંસ્થામાં અમે પ્રવેશ અંગે જે નીતિ અપનાવી છે તેની થોડી રૂપરેખા આપવાનો પ્રયત્ન કર્દું છું. આ શાળામાં જે વિદ્યાર્થીઓએ લાંબા ગાળા સુધી અભ્યાસ કર્યો હોય તેમનાં બાળકોને અમે સમાવવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ, આ ઉપરાંત જેમનાં ભાઈબહેનો આ શાળામાં અભ્યાસ કરતાં હોય તેવા બાળકોને પણ સમાવવાનો અમારો પ્રયત્ન હોય છે. અમારા પ્રવેશનાં પારપત્રોમાં આ અંગે અમે વાલીએનું ધ્યાન હોરીએ છીએ.

શાળામાં અપાતાં પ્રવેશમાં મોટા ભાગે ઉપર જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપતાં જૂજ જગાએ જ બાકી રહે છે. આ અંગેની જાણ અમે સ્પષ્ટ રીતે પ્રવેશ પત્રમાં જ એટલા માટે કરીએ છીએ કે જેથી અન્ય સ્થળે પ્રવેશ માટેના પ્રયત્નો એવા વાલી કરે, જેમને અથરતા મળે તેમ ન હોય, તેવા બાળકો માટેનાં ઝોર્મ પણ જુદા ભરવાના હોય છે, જેથી વાલીને સલાનતા રહે.

આ તખુકુકે એ વસ્તુની રૂપણીતા કરવી જરૂરી માનું છું. પ્રવેશ અને ડોનેશનને સાંકળવવાનું અમે યોગ્ય માનતા નથી એ ભારપૂર્વક જણાવવા માંગું છું, આ સંદર્ભમાં જણાલું કે ડોનેશનથી પ્રવેશ મેળવવા ઈચ્છાતી વ્યક્તાઓના પ્રવેશને અમે રહ કર્યા છે અને તેમનાં નામ પ્લેકલીસ્ટમાં મૂક્યાં છે, વારંવાર આ અંગે અમે જાહેરમાં જણાયું છે છતાં કેટલાક લોકો ડોનેશન દ્વારા પ્રવેશ લેવાનું આડકતરું સૂચન કરતાં હોય છે તે જેઠ હુઃઅ થાય છે.

‘ખીજુ’, બાળકોનો અમે ‘ઇન્ટરવ્યુ’ નથી જ લેતા. અમે પ્રવેશની વિધિ કરીએ છીએ ત્યારે પ્રવેશ માટે આવતાં બાળકોમાં મોટામાં જોહું બાળક અહી વર્ષનું અને નાનામાં

નાનું બાળક હોબ વર્ષનું હોય છે! આટલી ઉમરના બાળકની સાથે ઇન્ટરવ્યુ તો શું પણ ટેસ્ટ કે એવી ડોઈ પદ્ધતિ જોડવી એ એક મળક છે એમ અમે માનીએ છીએ. બાળકને સાથે લાવવાની સૂચના પાછળ અમારો આશય શારીરિક રીતે નથીએ બાળકનો પ્રવેશ તેના યોગ્ય સમયે મળી શકે તેવી ગોઠબણ કરવાનો છે. અમે આ ગાળા જિવાય પ્રવેશ નથી આપતાં પરંતુ આવા બાળકો માટે અપવાદરૂપ પ્રવેશ મુલતવી રાખી આગળ ઉપર તેમને પ્રવેશ આપી શકાય તે માટે છે, આમ છતાં બાળકનો ‘ઇન્ટરવ્યુ,’ ‘ટેસ્ટ’-કોસ્ટી લેવાશે જ તેવી પૂર્વધારણા સાથે ઘણું વાલીએ. આવતા હોય છે, તેવું જેવા મળ્યું છે. આટલા નાનાં બાળક ઉપર આવો જિતમ ના શુનારાય એવી પ્રાર્થના જ કરવી રહી. આ પદ્ધતિએ બાળકની સાચી ચકાસણી કરે છે કે હેમ તે તો શાંકાસ્પદ છે જ પરંતુ ખરેખર સાચી ચકાસણી થતી હોય તો પણ એવા શક્તિશાળી બાળકોનાં પ્રવેશનું શું?

અધ્યા જ સ્તરોએ પ્રવેશની સમસ્યાએ છે જ તેવા ટાણે ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના બાળકો તેમ જ જેમનાં ભાઈબહેનો ભણ્ણતાં હોય તેમને પ્રવેશની અથરતા આપીને અને તેટલા વસ્તુલક્ષી બનવાનો અમારો પ્રયત્ન, પ્રક્ષેને હુલ કરવામાં અમારા મૂલ્યનિષ્ઠ પ્રયત્નો છે, તે જણાવી વિરમું છું.

દિનુકાધિના વાંદન

પ્રાર્થના

અમૂલ્ય છે આ જીવન મારુ,
શાને એને નષ્ટ કરું,
સંસાર કેરા આ મહાસાગરે,
તરતી મારી જીવન નાવ,
તેઝાન કરી જે ઉઠે તેમાં,
તારને એને દિનાનાથ
સત્ય, અહિસા પ્રેમમાર્ગથી,
લાલુએ પ્રભુનું નામ
નિશદ્ધિન પ્રભુનું સમરણ કરીને,
તરીએ લવસાગર

અંકિતા ચોકસી (૮-અ)

અ ધી રા ઈ

શાળા છૂટવાને એક વાગ્યો ને સૌ છેકરાઓ ટ્યેટપ પોતાના દૃષ્ટિર તૈયાર કરી વર્ગમાંથી નીકળવા વાગ્યાં. સૌ જલહી ઘેર પહેંચવા અધીરા હતાં. દરેકને એમ થતું હતું, ‘હું પહેંચો નીકળું’ અને એટલે ટીકડીક પ્રમાણમાં ધમાલ તો થતી જ હતી. વળી સુવારના અગ્રીયાર વાગ્યાથી આવેલ બાળક પૂરા છ કલાક નિશાળમાં રહે પછી ઘેર જવાતો અધીરાં બને જ ને? એવામાં કુનાલનો ધક્કો કુંતલને વાગ્યો, નસીબ સારું કે દાહરના છેદ્વાં એ જ પગથિયાં બાકી હતાં એટલે આજું વાખ્ય નહીં, પણ આ લીડ વધુ વધી જવાનું બીજું પણ એક કારણ છે.

શાળા છૂટે ત્યારે ઇક્કત્ત બાળકો જ અધીરા બને છે તેવું નથી. વાલીઓ પણ અધીરા બને છે. સામાન્ય રીતે શાળાનો નિયમ એવો છે કે બાળકને લેવા આપતા વાલીઓ વર્ગ સુધી જવું નહીં. ચોગાનમાં જ તેમની રાહ જોવી પણ કેટલાંક વાલી તેમની આ અધીરાઈને રોકી શકતાં નથી ને કયાં તો શિક્ષકને મળવાનાં ગહાને કે આપેલું લેસન જેવાના અહાને વર્ગ સુધી પહેંચી જાય છે.

એક તો બાળકો એકસામટાં છૂટે એટલે ગિરહી તો થાય જ, તેમાં વળી વચ્ચે વાલીઓનો ધસારે, વળી બાળક તેના વાલીને જુઓ એટલે જલહી તેની પાસે જવા અધીરાં બની જાય ને પરિણામે ધણી બધી અભ્યવસ્થા સર્જાઈ જાય છે. પ્રક્રિયા પાંચ સાત મિનિટ વહેલા કે મોડાનો જ હોય છે પણ ધીરજ કેને છે? બાળક તો જણે નાનું છે, નાદાન છે એટલે એ તો ઘરે જવા અધીરાં બને જ. વાલીને જુઓ એટલે એ અધીરાઈ પણ વધે જ. પણ વાલી....તેમની આ અધીરાઈ શું યોગ્ય છે ખરી? જે શાળાના આભાય સમય ફરખ્યાન બાળકથી વિખ્યુટા પડયાં છો તો પાંચ સાત મિનિટ માટે આ અધીરાઈ શાને માટે?

એ અધીરાઈમાંથી ભાબી થતી અભ્યવસ્થામાંથી કયારેક કોઈક પડી જાય છે, કોઈકને ધક્કો વાગે છ તો કોઈકને ઈન્દ્ર થાય છે. આપણા બાળક માટે થઈને પણ આપણે એ ધીરજ ન કેળવી શકીએ?

ઉર્ભિલા શાહ

શાહ
ઉર્ભિલા

વ ર્ધા રા ની

રૂમદુમ કરતી આઈ વર્પણની ।
દેખ ઉસે મૈં હો ગઈ દિવાની ।
દહુક-દહુક બોલા મન-મોરા ।
તા-થૈ તા-થૈ મૈં લગી નચને ।

દુઃખી કી આંખ સે

પવન કી લહર કી તરહ,
બહતા હૈ મેરા જીવન ।

ન કોઈ સુઝે દેખતા હૈ,
જ્યારમી હાટિ સે ।
ન કોઈ સુઝે દેતા હૈ સુખ ।
પવન કી લહર કી તરહ
બહતા હૈ મેરા જીવન ।

ન કોઈ સુઝે લે જાતા હૈ,
તુસ પાર કી દુનિયા મેં ।
જહાં નીખરતા હૈ ખુશી કા રંગ ।
પવન કી લહર કી તરહ,
બહતા હૈ મેરા જીવન ।

સુઝે મૂળના હૈ સર્વ દુઃખો કે
ઔર ઉનકો ન્યોચ્છાવર કરના હૈ।
અપને વિષભરે જીવન મેં સે ।
પવન કી લહર કી તરહ,
બહતા હૈ મેરા જીવન ।

સુઝે કરના હૈ પાલન કર્તવ્યોંકા ।
મેરે માત-પિતા ઔર દેશકી
કર્નાં હૈં સેવા સચ્ચે દિલસે ।
પવન કી લહર કી તરહ,
બહતા હૈ મેરા જીવન ।

કેમલ બોડીવાલા ૮-૩

શાહ
ઉર્ભિલા

દાંડથાકોર સમાવ્યાર

આલમંહિર

તા. ૬-૮-૮૬ને યુધવારના રોજ ભાલમંહિરમાં સ્થાપના દિનની ઉજવણી થઈ. બાળકોએ આસોપાલવનાં તેરણું, કુંગાં, કાગળની રંગમેરંગી પડીએના, તેરણું વિગેરેથી એઠાંકો શાણગાર્યા. ખાલરથ, ગરખા, છૂચ તથા રમતોના કાર્યક્રમની ચોજના થઈ. અતિથિવિશેષ તરીકે શાળાના વાલી તથા ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી ડૉ. નિખિલેશલાઇશ શાહ પદ્ધાર્યા, તેમણે ખાલરથીએને તિલક કરી તેમનું અભિવાદન કર્યું અને સૌ બાળકોને પ્રોત્સાહિત કર્યા. ખાલમંહિરના બધાં જ બાળકોને સ્થાપનાહિન નિમિત્તે મગસ અને ચેવડાનો નાસ્તો આપવામાં આવ્યો અને ત્યારખાદ પ્રસાદ લઈને સૌ બાળકો ઘેર ગયાં.

તા. ૧૪-૮-૮૬ ને સોમવારે તાલીમ વર્ગના બાળકોએ રક્ષા બંધનનું પર્વ ઉજબું.

તા. ૨૪-૮-૮૬ને ગુરુવારે જન્માષ્ટમી પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી, જેમાં કુણુંલુવનનાં વિવિધ પ્રસંગો રાસ, ગરખા વિગેરેનો સુંદર કાર્યક્રમ બાળકોએ રજૂ કર્યો અને પ્રસાદ લઈને વિભરાયાં.

શિશુમંહિર

ઉત્સવો :- તા. ૬-૮-૮૬ના રોજ સંસ્થાના સ્થાપના-દિનની ઉજવણી કરવામાં આવી. જેમાં બાળકોએ પ્રાર્થના, ખાલકૂચ, ખાલરથ તથા ગરખાની રજૂઆત કરી. આ પ્રસંગે અતિથિવિશેષ તરીકે શાળાનાં વાલી ડૉ. અન્યભાઈ સુનશી પદ્ધાર્ય હતાં, તેમણે ખાલરથીનું પૂજન કરી તેમનું અભિવાદન કર્યું.

આ પ્રસંગે શિશુમંહિરના વિદ્યાર્થીઓએ તૈયાર કરેલા કેટલાક અંકોનું પણ વિમોચન ડૉ. અન્યભાઈના હુસ્તે કરવામાં આંયું. જેમાં ગરખાનો સંથહ 'શારદ જંકાર', હિંદી વાર્તાનો સંથહ 'કથા સૌરભ', વિવિધ આકૃતિ અને રેખાંકનોનો સંથહ 'સુકૃતિ' તથા સ્વ. અવેરચંદ મેધાણીની જીવન અરમર અને કાંયોનો સંથહ 'અવેરચંદ મેધાણી ગીતમાલા'નો સમાવેશ થયો હલો. વિદ્યાર્થીઓએ તથા શિક્ષક ભાઈઓનોએ આ અંકો તૈયાર કરવા પાછળ સારી જહેમત ઉડાની હતી.

આ સાથે આ પ્રસંગે વર્ષ દરમયાન ચોજાયેલ વિવિધ સ્પર્ધાના વિજેતા વિદ્યાર્થી ભાઈઓનોને પ્રમાણુપત્રો

ડૉ. અન્યભાઈના હુસ્તે આપવામાં આવ્યા. કાર્યક્રમને અંતે સૌં વિદ્યાર્થી ભાઈઓનો પ્રસાદ લઈ વિભરાયા.

મેધાણી જ્યંતિ :- તા. ૧૭-૮-૮૬ના રોજ મેધાણી જ્યંતિ નિમિત્તે સ્વ. મેધાણીના જીવનપ્રસંગોની માહિતી વિદ્યાર્થીઓએ રજૂ કરી. તે સાથે તે વિષે નાટક, શૌયંગીતો વિ. ની પણ રજૂઆત કરી.

જન્માષ્ટમી :- તા. ૨૪-૮-૮૬નાં રોજ જન્માષ્ટમી નિમિત્તે કાર્યક્રમ ચોજવામાં આવ્યો. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ પ્રાર્થના રાસ, ગરખા, આરતી, ધૂન, અને કુણું જીવનનાં પ્રસંગો નાટ્યાત્મક રીતે રજૂ કર્યાં ને છેલ્લે મટકીક્રિયાઓનો કાર્યક્રમ રજૂ થયો. કાર્યક્રમને અંતે સૌ વિદ્યાર્થીઓ પ્રસાદ લઈને વિભરાયા.

પદ્માષ્ટ્ર પર્વ :- તા. ૨૮-૮-૮૬ થી તા. ૩-૯-૮૬ સુધી શાળામાં પદ્માષ્ટ્ર પર્વની ઉજવણી થઈ. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ જૈન સ્તવનો, સ્તુતિ, શ્વેદ વિ. રજૂ કર્યાં. તા. ૧-૯-૮૬ના રોજ મહાવીર જ્યંતિ નિમિત્તે લગ્નાન મહાવીરનાં જીવન પ્રસંગોને આવરી લેતા નાટકો, જૈન સ્તવનો તથા નૃત્યની રજૂઆત કરવામાં આવી.

ખાલ ઉત્સવો વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહથી ઉજવ્યા.

વક્તવ્ય :- સંસ્થામાં નીચે પ્રમાણે વક્તવ્યનું આચેજન કરવામાં આવ્યું જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહથી ભાગ લીધે.

૨૮-૭-૮૬	શ્રી ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગર
૮-૮-૮૬	સંત તુલસીદાસ
૧૦-૮-૮૬	શાહીદ વીર કિનારીવાળા
૧૧-૮-૮૬	સુહીરામ ઐાજ
૧૨-૮-૮૬	વિક્રમ સારાલાઈ
૧૭-૮-૮૬	કવિક્રી જવેરચંદ મેધાણી
૨૭-૮-૮૬	મધર ટેરેસા
૫-૯-૮૬	સર્વપલ્લી રાધાકિર્ણન.

આંતરણું સ્પર્ધાઓ :-

તા. ૧૪-૮-૮૬ના રોજ રાખી બનાવવાની સ્પર્ધા ચોજાયા જેમાં નીચે પ્રમાણે ભાઈઓનો વિજેતા નિવઢાયાં.
પ્રથમ -સજની શાહ [૭૫] ધવલગિરિ
[દ્વિતીય-અચિતા શાહ [૭૬] રનનીય
તૃતીય-સુજલ સુનરી [૭૭] મેધનાદ મોના દેસાઈ [૭૮] ગંગોત્રી

સ્પર્ધાનાં નિર્ણયક તરીકે સંસ્થાના વાલી શ્રી મોહિનાભાઈનાં ખણેન તથા શ્રી અંજલીબહેને સેવા આપી તે બદલ સંસ્થા આલારની લાગણી વ્યક્ત કરે છે.

તા. ૫-૬-૮૬નાં રોજ નિર્ણયકેખન સ્પર્ધાયેજવામાં આવી, જેમાં નીચે પ્રમાણે ભાઈબહેનો વિજેતા નીવડયાં છે.

પ્રથમ - જ્યાતિ ચોક્સી (૭૩) રતનદીપ

દ્વિતીય - કૃતિ પટેલ (૭૨) મેઘનાના

સલીલ શેડ (૭૧) રતનદીપ

તૃતીય - અનુજ શ્રોદ (૭૦) ધવલગિરિ

મોના હેસાઈ (૫) ગંગેત્રી

વિજેતા નીવડનાર સૌ વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોને અલિનંદન

અલિનંદન : - ચિત્ર : કુ.પ્રિયાંગી મુનશી 'શ' કર્સ ઇન્ટરનેશનલ ચિલ્ડ્રન્સ કેમ્પિટીશન' તરફથી ચોનતી ચિત્રસ્પર્ધામાં સતત બીજા વર્ષે પણ 'રોધ્યચંદ્રક' મેળવે છે તે માટે તેમને અલિનંદન.

તરણકળા : - ચિ. અંકુર રાજુલાઈ શાહ તા. ૨૬, ૩૦ જુલાઈ ૧૯૮૬નાં રોજ ચોનયેલ અમદાવાદ ડિસ્ટ્રીક્ટ એપન સ્વીમીંગ હરીક્રાઇમાં ૪૦૦ મીટર મીડલ રીલેમાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરી સર્ટિફિકેટ મેળવે છે. તથા બધી જ કલણો વચ્ચે ચોનયેલ તરણસ્પર્ધામાં બદર ફ્લાય તથા ફ્રીસ્ટાઈલમાં તૃતીય આવી એ ચંદ્રકે. મેળવે છે તે માટે અસ્ક્રિપ્શનંદન.

ચિ. દિપાલી શાહ [૭૩] ને ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ કલાય ખાતે ચોનયેલ તરણ સ્પર્ધામાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા બદલ અસ્ક્રિપ્શનંદન.

ચિ. મૌલિકી હોશીને ઓલીસથ્રીજ જુમાના તરફથી ચોનયેલ તરણ સ્પર્ધામાં રીલેમાં દ્વિતીય તથા એસ્ટ સ્ટ્રોક, એક સ્ટ્રોક, બાટર ફ્લાય તથા ફ્રી સ્ટાઈલમાં તૃતીય સ્થાન મેળવવા બદલ અલિનંદન. ચિ. મૌલિકીને ઇન્ટરકલાય ટુર્નામેન્ટસમાં પણ એસ્ટ સ્ટ્રોક, એક સ્ટ્રોક અને ફ્રીસ્ટાઈલમાં તૃતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા બદલ અલિનંદન

વિનયમંહિર

તા. ૨૦-૭-૮૬નાં રોજ ગૌરીવત નિમિતે ધે. ૮ તથા ૮ની વિદ્યાર્થીનીઓએ ગરખા તથા સમૂહગીતો રજૂ કર્યા

તા. ૨૫-૭-૮૬નાં રોજ બેંક ઓફ ઇન્ડીયાના ઉપકરે નિર્ણય સ્પર્ધાયેજવામાં આવી જેમાં

પ્રથમ : - ખુરણુ શાહ [૮૮]

દ્વિતીય : - ભાવિક વ્યાસ [૮૮]

તૃતીય : - નિશિથ ચૂડાસમા [૮૮]

પૂલ ચૈથીવાલા [૮૮] વિજેતા નીવડયા તે માટે તેમને અસ્ક્રિપ્શનંદન.

તા. ૩૧-૭-૮૬નાં રોજ એસ. એસ. સી. પરીક્ષાનાં અંધ વિદ્યાર્થોઓનાં writer તરીકે સેવા આપનાર વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોએ અંધશાળાની મુલાકાત લીધી. પ્રિન્સીપાલશ્રી કવિએ સૌનું ભાવલીતું સ્વાગત કરી અંધજન મંડળ તરફથી ચાલતી બધીજ પ્રવૃત્તિઓનું નિર્દર્શાં કરાયું.

તા. ૨-૮-૮૬નાં રોજ પ્રો. મહેશભાઈ કાકરે ધે. ૧૧ અને ૧૨નાં વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ 'જીવન વિકાસ માટે જરૂરી બાબતો' ઉપર માર્ગદર્શક પ્રવચન આપ્યું.

તા. ૬-૮-૮૬નાં રોજ સંસ્થાના સ્થાપનાદિનની ઉજવણી કરવામાં આવી. જેમાં ધે. ૮-૯નાં વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો માટે વેશભૂષા સ્પર્ધાયેજવામાં આવી. આ સ્પર્ધામાં નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો વિજેતા નીવડયા છે તે માટે તેમને અલિનંદન.

પ્રથમ : - ભાવિક વ્યાસ [૮૮] મેધફૂત

દ્વિતીય : - માનસી ત્રિવેહી [૮૮] ગીતગોવિદ

તૃતીય : - ઇચ્ચિર હવે [૮૮] ગીતગોવિદ

જાનકી ત્રિવેહી [૮૮] મેધફૂત

તા. ૧૬-૮-૮૬નાં રોજ હાસ્યકેખક શ્રી અશોક ભાઈ દેવેએ વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ હળવી શૈલીમાં પ્રવચન કર્યું.

તા. ૨૩-૮-૮૬નાં રોજ હંગર પ્રોફેક્ટના કન્વીનર શ્રી નેહા શાહ તેમની સંસ્થાનો પરિચય આપી તે અંગેની શીળમ બતાવી. આ શૈલીમાં વિદ્યાર્થીઓ પણ શું પ્રદાન કરી શકે તેમ છે તે વિષે સમજ આપતું વક્તાવ્ય રજૂ કર્યું.

તા. ૩૧-૮-૮૬નાં રોજ સંસ્થામાં ચાલતી ઇન્ટરકલાય કલાયની 'પદબહુણ વિધિ' નિમિતે કાર્યક્રમ ચોજવામાં આવ્યો. જેમાં આતિથવિશેવ તરીકે રોટરી કલાય એક અમદાવાદ સાઉથના પ્રમુખ શ્રી. અનીલભાઈ હલાલ પથાર્યા. પદબહુણ વિધે ભૂતપૂર્વ પ્રમુખશ્રી ચંદ્રકાંતલાઈ શાહ કરાવી અને આ પ્રસંગે ભૂતપૂર્વ પ્રમુખ શ્રી કમલભાઈ, ઇન્ટરકલાય એકટીવિટીનાં ચેરમેન શ્રી નિશિથભાઈ. નવાખ યુથ એકટીવિટીનાં ચેરમેન શ્રી અભયભાઈ અને સેક્રેટરી શ્રી ડિરેનલાઈ પણ હાજર રહ્યા અને પ્રાસંગિક પ્રવચનો કર્યા.

તા. ૧૬-૧૦-૧૯૮૬ થી ૧૪-૧૧-૮૬

સુધી દિવાળી વેકેશન રહેશે.

તંત્રી, મુદ્રક, પ્રકાશક : હિતુલાઈ દ. દવે આચાર્ય અને નિયામક, શારહામંહિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

મુદ્રક રથણ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.