



॥ સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ॥

જીવન

૧૫૦ ૧૧

જૂન-જુલાઈ ૧૯૬૦

અંક ૧

વાલોથોં.

દરરોજ કંપાઉન્ડમાં રિસેસ પૂરી થયા પછી નાસ્તાના ડખા ભૂલીને વર્ગમાં કોઈક ને કોઈક વિદ્યાર્થી તો ગયા જ હોય છે, તે જેવા મળે છે. એવું જ શિયાળામાં સ્વેટરનું, ચોમાસામાં રેઇન કોટનું, શાળા છૂટયા પછી જેવા મળે છે, પરીક્ષા પૂરી થયા પછી કંપાસ અને પાઠ્યપુસ્તકો અને ગાઈડાનાં ઢગાં, પોતાની વસ્તુની સાચવણી તરફનું હુર્દક્ષય આ બધામાં બ્યક્ટ થાય છે. પ્રવાસમાં તો પળેપળ આ એદરકારીનું દશાંન થાય છે. શોપીંગ વખતે પાકીટ ભૂલી જાનું, એક સ્થળેથી ભીજા સ્થળે જતાં બૂટ, ચોરસા, કુવાલ એમ ઘણી લાંખી યાહી થાય એવું છે.

કયારે ક ભૂલી જવાય તેને સ્વાભાવિક ગણીએ પણ ભૂલાઈ ગેલી વસ્તુ નિષે શોધવાનો પ્રયત્ન સરખો પણ ન કરવો એ કેવું? કેટલાંક એ પ્રયત્ન જરૂર કરે છે પણ માટે વર્ગ એવો જેવા મજબૂતો છે કે જેને આવી પડી જ નથી. બીજે દિવસે નવો ડખા, નહીં તો બીજુ વાટરાયોગ, આજે સહેતાધિથી મળે છે. તેનું આ પરિણામ છે?

કેટલાંક બાળકોનાં કિસ્સામાં એવું પણ જેવા મજબૂતું છે કે ઘેરથી આવી તપાસ માટે આવે તો તે પણ તેમને ગમતું નથી. આ એક જોઈ શરમ છે. શરમ તો વસ્તુ જોવામાં આવવી જેઠાએ, વસ્તુ જોયા પછી શોધવામાં શા માટે આવે? વસ્તુ જહેરમાં મૂકીએ ત્યારે પણ ક્યાં તો પોતાની વસ્તુ ઓળખતાં નથી, અથવા ઓળખે તો પોતાની કહેતાં શરમ આવે છે.

ચોખાં વ્યવહારની ભૂમિકા માટે આવી શરમમાંથી બાળકેને સુકૃત કરવું આવશ્યક છે. એમે તો અને તેટલો તેનો પ્રયત્ન કરીએ ભીએ. જે ધરોમાં આ જ્ઞાવચોટી રખાતી હોય તેમને અલિનંદન, અને ન થતું હોય ત્યાં તે થાય તેવી અપેક્ષા.

દિવસાધિના વંદન

ટ્રેકિંગના અવિસમરણીય લહાવો

ટ્રેકિંગના પ્રવૃત્તિ એ સાહસિક પ્રવૃત્તિ છે. વિદ્યાર્થીએ જીવનમાં આ પ્રવૃત્તિનો લહાવો ખાસ જેવા જેવો છે, આ ટ્રેકિંગથી માણ્યસમાં સાહસિકતા, નિર્ભયતા, આત્મનિર્ભરતા, સહકાર, વિ. ગુણો એવી શકે છે. ટ્રેકિંગના પ્રવૃત્તિ ઈક્ષત હુરવા કેરવા કે મેજ માણ્યવાની પ્રવૃત્તિ નથી પણ જીવનમાં સુશકેલીઓનો સામનો કરી નિશ્ચિત ધ્યેય સુધી કેમ પહોંચયું તેના ઘણતર બાટેની આ પ્રવૃત્તિ છે. જીવનમાં સંચામ સામે અજૂમવાની કણા આવી પ્રવૃત્તિ શરીરથે છે.

જૂન મહિનાનાં શરૂઆતનાં દિવસોમાં "C.E.C." નામની સંસ્થાએ હિમાલયની પર્વતમાળામાં ગંગોત્રી પાસે 'હાડીતાલ' સુકામે ટ્રેકિંગના કાર્યક્રમનું આયોજન કર્યું હતું. આ કાર્યક્રમ આડ દિવસનો હતો. જેમાં અમને ભાગ લેવાનું સંદ્રભાષ્ય પ્રાપ્ત થયું.

આ દિવસો દરમ્યાન એમે કુદરતને જોગે, તેનાં નૈસર્જિક સૌદર્યને માણુતા ઘણાં બધા દુંગરા ચઠયા અને ઊનાર્યો. પર્વતોની હારમાળામાંથી કલકલ નાદે વહેતાં અરથાં, ત્યાંના પશુપણીઓ, ત્યાંના લીલાછમ અને હારયાણા વૃક્ષો અને વનસ્પતિ, તો કયારેક ગાઢાં જંગલો, અને એ પવતની હારમાળામાં સુંદર દશ્યો. રચતાં સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્ત આ બધાંને નીરખવાની ભજા માણુતાં માણુતાં અને હિમાલયનાં પર્વતો આડ દિવસ સુધી ખૂંદાં ખૂંદાં ૬૮ કિલોમીટરનું અંતર કર્યું, એનો આનંદ અવસ્થાનીય હતો. આપણા લાડીલા જવાહરલાલજીએ કારખીરને 'પૃથ્વી ઉપરનું સ્વરં' કેમ કર્યું છે તેની અમને અહીં પ્રતીતિ થઈ. હિમ આચાહિત પર્વતમાળાને નિરખવી અને તેની વચ્ચે તંખૂમાં નિવાસ કરવો એ જાણે જીવનની ધન્યતા અનુભવા બરાબર હતું. જીવનની પ્રાથમિક અને જૌતીતક જરૂરિયાતો પ્રાપ્ત કરવાની અનેક સુશકેલીઓને પણ આ નૈસર્જિક સૌદર્યને માણુતાં માણુતાં તો કયાંય વિસરાઈ જવાય તેવું હતું. ખરેખર નસીબદારને જ આવી તક મળે એવું અમને લાગ્યું. જીવનમાં આવો અનુભવ જે મળે તો સાચે જ જીવન ધન્ય બની જાય.

પરિન શાહ (૧૦ ક)

પ્રેરક શાહ (૮ ક)

શ્રીજમ શિબિર

“મર્મની, અમારે પચીસમીથી વેકેશન છે, આપણે કયાં જઈશું?” નાનકડા નિશિથના મનમાં આજે વેકેશનની નોટિઝ આપવાથી અનહં આનંદ થયો. હતો. તેના કુમળા માનસમાં વેકેશનમાં ખૂબ ખૂબ આનંદ લૂંટી લેવાનો ઉમંગ હતો. આણું વર્ષ તો લણુવામાં કયાં ચાલ્યું જય છે તે જ ખૂબ પડતી નથી અને એટલે સૌ વિદ્યાર્થીઓ વેકેશનની રાહ જ જોતાં હોય છે. એક તો ઉનાળું વેકેશન એટલે વાર્ષિક પરીક્ષા પૂરી થઈ હોવાને કારણે ભણવાની રણ ને વળી લાંબી રણ હોવાથી માબાપ પણ મોટેલાગે કંઈક પ્રવાસનો આનંદ માણી એકધાર્યા જીવનમાંથી હળવાશ અનુભવવા અંભતા હોય છે. પણ આજની વધતી જતી વસ્તીને કારણે જયાં જુઓ. ત્યાં ગિરહી, ટ્રૈનોમાં પણ ગરહી અને સહેલગાહનાં સ્થળોએ પણ એ જ પારાસંથાત.... હોશે હોશે બહારગામ જવાનો કાર્યક્રમ નક્કી કર્યો હોય પણ પાછા આવ્યા બાદ ઘરમાં જે હાંશ અનુભવાય છે, તે કૃયાંય નથી મળતી, ને વળી મોંઘવારી અને જોટા અચ્યાનો પ્રક્ષ તો જુદો.

એટલે જ હવે વેકેશનનાં આચોજન માટે દ્વિભિન્હ બહલવાનો સમય પાડી ગયો છે. બાળક આણું વર્ષ ભણી ભણીને થાક્યું હોય ત્યારે તેની પ્રવૃત્તિમાં ફેરફાર કરીને તેને જરૂર હુણ્યું બનાવી શકાય, માણુસ અરેખર શારીરિક કામથી થાકે છે, તેનાં કરતાં જીવનમાં એકધારાપણ્યાથી વધુ કંઈણે છે, અને એટલે તેને માટે કંઈક એવી પ્રવૃત્તિનું આચોજન જે આપણે કરીએ કે તેમાંથી તેની રચનાત્મક શક્તિ ખીલે, તેને કંઈક કર્યાનો સંતોષ મળે, કંઈક નંબું શીખ્યાનો આનંદ મળે તો તેનું વેકેશન તેણે માણ્યું તેવો તેને જંતોષ થાય છે; ઉપરાંત આવી પ્રવૃત્તિથી તેનામાં આત્મવિદ્યાસ પ્રગટે છે, તે આત્મસંતોષ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

આવા જ કંઈક આશયથી આ વખતે પણ ઉનાળું વેકેશનમાં ધો. ૫, ૬, ૭, નાં બાળકો માટે શાળામાં મે મહિના દરમ્યાન એક શિબિરનું આચોજન કરવામાં આણ્યું જેમાં બાળકોને હસ્તલિયોગ, ફોટોથાર્મી, પાકશાસ્કેન્સીવર્ક, સિવણુકામ, ચિત્રકામ, વિનિરિક. વિ. ધણી પ્રવૃત્તિએ આપવામાં આવી, બાળકનાં વ્યક્તિત્વનાં સર્વાંગી વિકાસ માટે યોજાયેલ આ શિબિર માટે બાળકો અને વાલીઓના ખૂબ સારા પ્રતિબાયો સાપદ્યાં એ સંસ્થા માટે આનંદ અને ગૌરવના વાત છે.

મારો યાદગાર પ્રવાસ

તા. ૨૬-૫-૬૦ થી ૮-૬-૬૦ સુધી અમેરિકામાં બલિંગટન ખાતે આંતરરાષ્ટ્રીય ભાવ મહેત્સબ યોજવામાં આંદોલન થયો. જેમાં સારાય લારતમાંથી ફ્રેન્ટ અમદાવાદની ‘રંગઅહાર’ જાંસ્થાએ ભાગ લીધો હતો. અને જેમાં સામેલ થવાનું મને સહભાગ્ય સાંપદિક. આ મહેત્સબને Interfolk 90’ એવું નામ આપવામાં આણ્યું હતું. જેમાં અમેરિકા, રશિયા, આર્મનિયા, ઇસ્ટોનિયા, વે. દેશોના કુલ ૮૦ પ્રતિનિધિઓએ ભાગ લીધો હતો. આ બાળમહેત્સબને સ્પર્ધાનાં સ્વરૂપને બહલે સાંસ્કૃતિક વિનિમય કાર્યક્રમનું સ્વરૂપ આપવામાં આણ્યું હતું.

અમે આ કાર્યક્રમનાં દ્વિબોધનાં ઉપરાંત આજુખાજુના દ્વિબોધનાં બલિંગટન, મેનાન્થીલિર વિશે સહેરોની આસપાસની સ્કુલમાં લારતીય લોકનૃત્ય વિષે સમજ આપ્યી તેની રજૂઆત કરતાં, આ સાથે અમને ત્યાંના નૃત્ય અને સંગીતનો પણ પરિચય કરવાતાં આ ઉપરાંત અમને ત્યાં જુદા જુદા પરદેશી કુટુંબોમાં મહેમાન તરફે રાખવામાં આવ્યા હતાં જેને કારણે ત્યાંના કુટુંબજીવન, રહેણીકરણી, શિક્ષણ પદ્ધતિ વિષે મને ધણ્યું જાણવાનું મળ્યું. મને એ કુટુંબોમાં રહેવાની તક મળી, અને જગ્યાએ મને મોતાની પુત્રીને આપે એટલો પ્રેમ અને હુંએ મળ્યાં, અને મને ત્યારેજ સમજાયું કે માણુસ હુનિયાનાં ગમે તે ખૂણે જાય પણ તેને માટે તેનો પ્રેમ વ્યક્ત કરવા લાખાની જરૂરયાત ગૌણું બની જાય છે.

વિજ્ઞાનની પ્રગતિની સાથે આજે પર્શ્વમનાં દેશોમાં કેલ્ક્યુલેટર અને કોમ્પ્યુટર ત્યાંના બાળકો માટે હવાપાણી લેટરાં અગત્યાનાં બની ગયાં છે. શાળામાં ભાષા, સહિત્ય ગાણ્યેત વિજ્ઞાન જેવા વિષયો. સાથે સાથે સ્ટ્રેમીંગ, રમત-ગમત, સંગીત જેવી ઇતરપ્રવૃત્તિઓ. પણ શીખવામાં આવે છે.

મારા આ સાંસ્કૃતિક પ્રવાસની સાથે સાથે મેં અમેરિકામાં પણ ધણ્યું જેવા લાયક સ્થળો જોયાં. મને આ તક મળી તેને કારણે મારા જીવનની ક્ષિતિજેને વિસ્તરવાનો ધણો લાભ મળ્યો. મારા આ પ્રવાસની મારામાં આત્મવિદ્યાસ અને આત્મસંતોષ પ્રગટ્યાં.

સંક્ષિપ્ત અમારા

આલમંહિર :-

નવા વર્ષનું પ્રથમ સત્ર શરૂ થતાં આલમંહિરમાં નવા બાળકોનું આગમન થયું છે, આ નવા આવેલાં બાળકો ખૂબ જ સહજ રીતે આલમંહિરના વાતાવરણમાં ફુધમાં સાકર લાગે તેમ કણી ગયાં છે.

વર્ષના આગમન સાથે બાળકોએ ગૌરીવતની ઊજવણી કરી. માથે જવારા લઈ 'ગોરમાનો વર કેસરિયો' ગાઈ નાની બાળાએ આનંદસેર ગરણે ઘૂમી.

તા. ૩૦-૬-૬૦ને શનિવારનાં રોજ તાલીમ-મંડળીના બાળકોએ લો ગાઈનો. પ્રવાસ કર્યા. બાળમાં બાળકો કિંડાંગણુંનાં સાધનો. ઉપર ઉમંગસેર રમ્યાં. બાળકોનો. આ નિર્દેષ કિલ્લવોલ જેઈ તેમને ત્યાં લઈ ગયેલાં રિક્ષાવાળાએ. પણ બાળકો માટેની લાગણીથી એટલા ઉત્સાહિત થઈ ગયાં કે તેમને લાવભરી રીતે આથડપૂર્વક કેળાંનો. નાસ્તો કરાયો.

તાલીમ મંડળીના બાળકો સ્થાપના દિનની તૈયારીમાં ગુંથાયાં છે ગરબા બાલરથ અને ફૂથની તૈયારીએ. થઈ રહ્યી છે. સૌ કોઈ સ્થાપના દિનના ઉત્સવની રાહ જેઈ રહ્યાં છે.

શિશુમંહિર :-

પ્રદર્શન - 'શ્રીમંશિબિર' તા. ૧ થી ૩૧મી મે સુધી ચોજવામાં આવ્યો, જેમાં ધો. ૫, ૬, ૭નાં વિદ્યાર્થી લાઇબહેનોએ ઉત્સાહસેર લાગ લીધો આ શિબિરમાં તેઓ હુસ્તઉદ્યોગ, ઇન્સીવર્ક, સિવણુકામ, ભરતકામ, પાકશાસ્ક, ફોટોથાઈ [વ. ધણુ] બધું શીખ્યાં, તે દરમ્યાન તેઓએ તૈયાર કરેલા નમૂનાઓનું પ્રદર્શન તા. ૨૨, ૨૩ અને ૨૫મી જૂનનાં રોજ ચોજવામાં આંધું ધણાં બધાં વિદ્યાર્થીએ અને વાતીએએ તેને રસપૂર્વક જેઈને સુંદર પ્રતિબાચો આપ્યા.

તા. ૭-૭-૬૦નાં રોજ ધોરણું ૫ થી જનાં વિદ્યાર્થી લાઇબહેનો. માટે 'ગૌરીવત'ની ઊજવણી કરવામાં આવી, જેમાં બહેનોએ પૂજનૃત્ય, ગરણા, રાસ, હીંચ, નૃત્ય [વ. ઉમંગસેર રજુ કર્યાં રંગબેરંગી] વસ્ત્રોમા સજજ થેલેલ આ બહેનો. જાતે વાવેલા જવારા માથે લઈ ગરણે ઘૂમતી હતી, એ દશ્ય ખરેખર આનંદમય લાગતું હતું. ધોરણું ૧ થી ૪ની બહેનોએ આ પર્વની ઊજવણી તા. ૮-૭-૬૦નાં રોજ આવાજ ઉમંગથી કરી.

તા. ૧૩-૭-૬૦નાં રોજ ધોરણું ૧ થી ૪નાં મહા-મંત્રીની ચુંટણી ચોનાઈ જેમાં નીચેનાં વિદ્યાર્થી લાઇબહેનો. ચુંટાયેલા જાહેર થયા છે, તે માટે તેમને આલનાંદન.

મહામંત્રી :- લાઇઓ - સજ્જન શાહ (૪ વ) બહેનો - દેવાંગી શાહ (૪ અ) ઉપમંત્રી :- લાઇઓ - લાવિક ઠક્કર (૪ વ) બહેનો - પ્રિયાંગી સુનશી (૪ ક)

તા. ૧૪-૭-૬૦નાં રોજ ધોરણું ૫ થી જનાં મહામંત્રીની ચુંટણીમાં ચુંટાવા બદલ નીચેના વિદ્યાર્થી લાઇબહેનોને અલિનાંદન.

મહામંત્રી :- લાઇઓ - સાત્વીક વ્યાસ (૭ ક) બહેનો - કેશાની સુતરીયા (૭ ક) ઉપમંત્રી :- લાઇઓ - નિરલ પટેલ (૭ વ) બહેનો - આનન કોન્ટ્રોક્ટર (૭ અ)

અલિનાંદન -

ચિત્ર :- અલિમેન્ટરી પરીક્ષાનું શાળાનું પરિણામ ૮૫% આંધું છે તથા ઇન્ટરમિડીયેટ પરીક્ષાનું શાળાનું પરિણામ ૧૦૦% આંધું છે. ઉત્તીર્ણ થનાર સૌ વિદ્યાર્થી લાઈબહેનોને અલિનાંદન.

ચિ. આલિજિત અન્યભાઈ સુનશી તથા ચિ. રાજુતા સંજ્યભાઈ સુનશી ૧૯૮૯ની શાંકસેર ઇન્ટરનેશનલ ચીલ્ડ્સ આર્ટ કોમ્પીટિશનમાં રોધ્યાંડ્રક તથા સર્ટીઝિકેટ મેળવે છે તે બદલ તેમને આલિનાંદન.

નૃત્ય :- અભિલ ભારતીય ગાંધર્વ મહાવિદ્યાલય મંડળ નિયોજિત નૃત્યની પ્રારંભિક પરીક્ષા કુ. પાયલ વસાવડા, કુ. રૂચિ વિદ્યાલી રાવદ, કુ. શતધા ત્રિવેદી તથા કુ. પૂર્થા ત્રિવેદીએ વિશેષ યોગ્યતા સાથે પાસ કરી છે તે માટે તેમને અલિનાંદન.

પ્રેશિકા-પ્રથમ પરીક્ષા કુ. નિયતી મહેતા, કુ. હીરલ ઠાકર, કુ. અધિકા દ્વાલા, કુ. હેલી મહેતા, કુ. કાજલ જોહેલ કુ. સારિકા ગાંધી, કુ. પ્રિયલ શાહ અને કુ. જનકી દેસાઈએ વિશેષ યોગ્યતા પ્રાપ્ત કર્યા બદલ તેમને અલિનાંદન.

તરણ સ્પર્ધા - રાજપથ કલબ ખાતે ચોલેલ તરણ સ્પર્ધામાં ફીસટાઇલ, પ્રેસ્ટ સ્ટ્રોક, અને બટર ફીલાયમાં દ્વિતીય આવી રોધ્યાંડ્રક મેળવવા બદલ ચિ. અનુજ રાજુલ ઈ શાહ (૬ ક) ને અલિનાંદન, ચિ. અનુજે એક સ્ટ્રોકમાં તૃતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરી 'તાભ્રયાંડ્રક' પણ મેળવ્યો, તે માટે પણ અલિનાંદન.

કુ. આમ્પી પટેલ ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રેસ્ટ સ્ટ્રોકમાં દ્વિતીય તથા અમદાવાદ જીવાયમાં વિવિધ તરણ સ્પર્ધાઓમાં આડ વિલાગોમાં તૃતીય સ્થાન મેળવે છે તે માટે તેમને આલનાંદન.

સ્કેટરીંગ :- ચિ. અનુજ શાહ (૬ ક) રોલર સ્કેટરીંગ સ્પર્ધામાં તૃતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે તે માટે તેમને અલિનાંદન.

ચિ. આન્વી નિરવલાઈ શાહે એંગલોરમાં યોજાયેલી ઓલ ઈન્ડીયા રોલર સ્કેર્ટીંગ સ્પર્ધામાં આર્ટિચીક સ્કેર્ટીંગમાં દ્રિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે તે માટે તેમને અભિનંદન.

ચિ. બહેન આન્વીએ અમદાવાદમાં યોજાયેલ રોલર સ્કેર્ટીંગ સ્પર્ધામાં પણ ભીજ ત્રણ ઈનામો મેળવ્યા છે તે માટે તેમને અભિનંદન.

આસાર :- શિશુમંહિરના વાતાવરણથી પરિચિત થાય તેવા ઉદ્દેશથી દર વર્ષને અંતે બાલમંહિરમાંથી ધે. ૧માં આવતા વિદ્યાર્થીઓને શિશુમંહિરમાં એ હિવસ યોજાવવામાં આવે છે આ વિદ્યાર્થીઓને સંસ્થાની કાર્યવાહુક સમિતિનાં સંભ્ય અને શાળાનાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી શ્રી અનિવલાઈ મહેતા તરફથી પ્રેમપૂર્વક જરસ નાસ્તો આપવામાં આંદોલન તે બહલ સંસ્થા આસારની લાગણી વ્યક્ત કરે છે.

વિનયમંહિર

એચ. એસ. સી. અને એસ. એસ. સી. પરિણામો :-

તા. ૧૨-૬-૬૦નાં રોજ એચ. એસ. સી. વિજાન પ્રવાહનું પરિણામ જહેર થયું, જેમાં આપણી સંસ્થાનું પરિણામ ૬૨% આંદોલન થયું છે. તા. ૨૫-૬-૬૦નાં રોજ જહેર થયેલ સામાન્ય પ્રવાહનાં પરિણામમાં આપણી સંસ્થાનું પરિણામ ૮૬% આંદોલન થયું છે. પાસ થનાર સૌ વિદ્યાર્થી લાઈબ્લેનને અભિનંદન.

તા. ૨૬-૬-૬૦ નાં રોજ જહેર થયેલાં એસ. એસ. સી. નાં પરિણામમાં આપણી શાળાનું પરિણામ ૬૬% આંદોલન થયું છે, અને ચિ. નિરૂપ પ્રદીપભાઈ શોધન ૬૧૩/૭૦૦ ગુણે મેળવી સેન્ટરમાં આડમોન નંબર મેળવે છે, તે માટે તેમને અભિનંદન.

તા. ૨૭-૬-૬૦નાં રોજ 'World wide Life' નાં ઉપકૂમે શ્રી પ્રણુવલાઈ ત્રિવેહી અને શ્રી શ્રુતાંગેન શુકુરે સંસ્થાને પરિચય આપી તેમની પ્રવૃત્તાનોને ખ્યાલ આપ્યો, તે સાથે 'પ્રકૃતિ સંરક્ષણ' માટે વિદ્યાર્થીઓ શુદ્ધારી આપી શકે તેની પણ તેમણે સમજ આપી

તા. ૧૨-૭-૬૦નાં રોજ સુંદરવનનાં સહકારથી 'સ્નેક શોર' યોજવામાં આંદોલન, જેમાં સાપ વિષેની આપણી કેટલીક યોટી માન્યતાએ વિશે માર્ગદર્શિન આપવામાં આંદોલન.

તા. ૭-૭-૬૦નાં રોજ વિનયમંહિરમાં ધે. ૮ અને દનાં મહામંત્રીની ચૂટણી યોજવામાં આવી જેનું પરિણામ નીચે સુજાપ છે.

મહામંત્રી :- ભાઈઓ - રિકિન શાહ (૬૫)

બહેનો - સારિકા ગાંધી (૬૫)

ઉપમંત્રી :- ભાઈઓ - માત્રવ શાહ (૬૬)

બહેનો - કૃતિ વ્યાસ (૬૬)

ચૂટણી આવનાર વિદ્યાર્થી લાઈ-બહેનોને અભિનંદન.

સંસ્થામાં આવતી સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓને અનુલક્ષીને ૧૯૬૦-૬૧ માટે નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા અને ઉપનેતાઓની નિમણુંક કરવામાં આવી છે.

બહેનો

ઘૂંઠ	નેતા	ઉપનેતા
[૧] મેધાવુત	- દાશિની પરીખ (૬૬), અનુલ શાહ (૬૬)	
[૨] પદ્મપુરુષ	- મિત્રવ ગાંધી (૬૬), હિરલ દલાલ (૬૬)	
[૩] ગીતગોવિદ-કાનન ખુચ (૬૬), તન્વી શાહ (૬૬)		
[૪] ચંદ્રમૈવી	- અંકિતા ચોકસી (૬૬), માનસી ત્રિવેહી (૬૬)	

ભાઈઓ

ઘૂંઠ	નેતા	ઉપનેતા
[૧] મેધાવુત	- અંકિત શાહ (૬૬) નીરવ કાપડીયા (૬૬)	
[૨] પદ્મપુરુષ	- ચંદ્રશેખર ત્રિવેહી (૬૬), મિત્રવ પટેલ (૬૬)	
[૩] ગીતગોવિદ-લાવિક વ્યાસ (૬૬), મૌલિક તેજણી (૬૬)		
[૪] ચંદ્રમૈવી	- આશ્રિત ઠઙ્કર (૬૬), ચેન્નમય પટેલ (૬૬)	

અભિનંદન :- ડેમલ કલર કોર્પીટીશનમાં કુ. અમીષા ક્રિઝિયા (૧૦૦)ને અમદાવાદ શહેરમાં પ્રથમ આવવા બદલ અભિનંદન.

ચિ. અંકુર રાજુલાઈ શાહ (૮૬) રાજ્યપથ કલબ અને સ્પોર્ટ્સ ક્લબમાં યોજાયેલ તરણ સ્પર્ધાઓમાં ફૈસ્ટાઇલ, પ્રેસ્ટ સ્ટ્રોક, એક સ્ટ્રોક તથા બાટર ફ્લાયમાં પ્રથમ આવી ચુપ કેમ્પિયનશીપ માટે પ્રથમ ઈનામો અને ચંદ્રકે પ્રાપ્ત કર્યા, છે તે માટે તેમને અભિનંદન.

ચિ. અંકુરે રાજ્યપથ કલબમાં યોજાયેલ સ્કેર્ટીંગ સ્પર્ધામાં તૃતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે તે માટે તેમને અભિનંદન.

હિમાલય એડવેન્ચર ટ્રેઇલ-૬૦' તરફથી જૂન તા. ૨ થી ૧૪ સુધી યોજાયેલ ટ્રેડીંગ કાર્યક્રમમાં હિમાલયમાં ગંગેની પાસે દોડીતાલ સુકામે ટ્રેકીંગનો સાહસ લર્ડી અનુલવ લઈ આવેલ ચિ. પ્રેરક મધુરલાઈ શાહ (૮૬) અને ચિ. પરિન દિપકભાઈ શાહ (૧૦૦) ને અભિનંદન

તંત્રી, મુદ્રક, પ્રકાશક : દિનુલાઈ દ. દેવ આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંહિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

મુદ્રક સ્થળ : વિકાસ મુદ્રણાલય, વિકાસગૃહ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭ ફોન : ૪૧૨૭૮૮