



વાલોટોનો,

શિક્ષણ કઈ ભાષામાં?

શિક્ષણની ઓધલાખા કઈ એ વિષે ઘણા લાંખા સમયથી ચર્ચાઓ ચાલે છે. નિશ્ચિત રૂપે તેનો એક જ જવાબ હોય કે માતૃભાષા. બાળક શાળામાં આવીને જ શિક્ષણ મેળવે છે તેમ માનવું ભૂલભરેલું છે. શાળામાં આવતાં પહેલાં જ બાળક જન્મથી જ પોતાના કુંદુંખમાં, પર્યાવરણમાં જ એટલું બધું માતૃભાષા દ્વારા જ શિક્ષણ હોય છે કે એ માધ્યમથી તેને અલગ કરવું ખૂબ જ અનુચ્ચેત છે. શાળામાં આવીને તે માધ્યમ જ શિક્ષણનું પોષણ આપવા ઉત્તમ છે તેવો સ્વીકૃત અભિપ્રાય છે.

“આજે અંગેજનું આટલું બધું મહત્વ છે તો ગુજરાતી માધ્યમમાં બાળકને શા માટે મોકલવું?” એવો વિચાર કેટલાક લોકો કરે છે. અંગેજનું મહત્વ છે તે નિર્વિવાદ. ભાષા તરીકે તેને મહત્વ આપી તે વિષય બાળકને સારી રીતે આવડે તે જેલું તે એક મહત્વની વાત છે, પરંતુ તે માટે ઓધલાખા, શિક્ષણનું માધ્યમ અંગેજ હોલું જ નેઇએ તે કેવી રીતે આવશ્યક ગણ્યાય? પોતાની માતૃભાષામાં બાળક ખૂબ જ સરળતાથી શીખે છે, તેના સર્વાંગી વિકાસ માટે તે આવશ્યક છે, પોતાની માઝક તૈયાર કરેલું કદાચ શ્રોતા સમય માટે પ્રકાશિત કરી શકે પરંતુ મજબૂત પોત માટે તો સાહજિક રીતે મેળવેલું જ ઉપયોગી બને છે જે માતૃભાષા દ્વારા જ સરળ બને છે.

આજના સામાજિક જીવનમાં, સાહિત્યિક ક્ષેત્રમાં, શૈક્ષણિક ક્ષેત્રમાં કે મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગ ક્લેવા ક્ષેત્રોમાં અનેક મહાનુભાવો છે કેમળે શાળાકીય શિક્ષણ માતૃભાષામાં જ લીધું હોય. ઈમરજન્સીનાં સમયમાં લોક-સભામાં અસરકારક ભૂમિકા લજ્જવનાર શ્રી પુરુષોત્તમભાઈ માવળાંડર તેમજ ગુજરાતનાં શિક્ષણક્ષેત્રમાં અંગેજ સાહિત્યનું આચયમન કરાવનાર કવિશ્રી નિરંજનલાઈ અગત પોતાનું શાળાકીય ભાષું માતૃભાષામાં જ લઈ ને આવ્યાં છે.

અંગેજ અંગે સ્વાતંત્ર્ય પછી સરકારની જોઠી

નીતિને કારણે અંગેજ માધ્યમની શાળાઓ બિલાડીના ટેપની માઝક ખૂલી. શ્રેષ્ઠી પાંચથી અંગેજ બંધ કરવાના પરિણામે અમારા ભાગકે અંગેજ ભાષાને પરિણામે મળતાં લાંબાથી વંચિત રહી જશે એવો લય આવી શાળાઓનું ચાલક બાળ બનયું, આને પરિણામે ગોખણુપદ્ધી અને જોયાં જોણથી બાળકને ભારે તુકસાન પહેંચતું ગયું. જે બાળકે એ પરિસ્થિતિમાં ટકી શકે તેવી તેમની ક્ષમતાને કારણે, જે કે તેમને ધર્યું તુકસાન નજરે ન ચડ્યું તેટલું જ. જે શ્રોતાં વર્ષોપછી ચાલી ન શક્યાં તેમની સ્થિતિ તો ધૈણીના ફૂતરા જેવી કરવા બદલ માતાપિતાએ પસ્તાવાનો જ વારો આવ્યો. જે વહેલાં અને સમયસર ચેત્યાં તે નસીબદાર.

આજના પરિસ્થિતિમાં વ્યવહાર માટે, જ્ઞાન માટે, અંગેજના મહત્વ વિષે એ મત ન હોઢી શકે. સારું અંગેજ બાળકને મળે તેવું શૈક્ષણિક માણસું નથી તે આપણી કમ-નસીણી, પરંતુ સારું અંગેજ આપવા તેને માધ્યમ બનાવવાની જરૂર નથી. વિષય તરીકે સારું અંગેજ આપવાના પૂર્ક પ્રયત્ને કરી એધલાખા તરીકે માતૃભાષા જ હોય. બાળકના સર્વાંગી વિકાસ માટે આવી ભૂમિકા હોવી ધટે.

દિનુભાઈના વંદન

શ્રદ્ધાંજલિ

કવિશ્રી ઉમાશંકર જોથી, શ્રી સ્નેહરશિમ અને શ્રી શુંદરમણી કવિ નિર્પુરીએ ગુજરાતની ગત ચુવાપેઢીને શુંદરમણી સાહિત્ય પ્રત્યે અભિમુખ કરવામાં જે મૂદ્યવાન કણોણો આવ્યો છે, તે બદલ શુંદરમણી સાહિત્ય રસિક જનતા જાદી તેમની જાણી રહેશે. આ નિર્પુરીનો અસ્ત થતાં શુંદરતે જ નહીં પણ ભારતે પણ સાહિત્ય ક્ષેત્રે કયારેય નપૂરી શકાય તેવી એટ અનુભવી છે. લગભગ એક જ વર્ષના ટૂંકા ગાળામાં શુંદરતે આ વ્યોય મહાન સારસ્વતો શુમાર્યાં છે. શ્રી સ્નેહરશિમ અને શ્રી સુંદરમ્ તો માત્ર એકાદ અઠવાડિયાનાં ગાળામાં જ શુંદરતે શુમાર્યાં છે.

“ફરતી પીછી
અંધકારની જીપ
નહીં રંગાય”

અનુસંધાન પાન ૨ ઉપર

સ્વયંશિક્ષણ દિન

શાળાનું ચોગાન આજે વિદ્યાર્થીઓનાં ઉત્સાહથી પ્રમધમી બિઠ્યું હતું. એક પણી એક વિદ્યાર્થી ભાઈઓનો ને રીતે તૈયાર થઈને આવતાં હતાં તે જેઠ દૂરથી તો એવો આભાસ થતો હતો કે કોઈ વાલી હશે. પરતું પણે આવીને પ્રણામ કરતાં ગયાં ત્યારે જ અયાલ આંદોલા કે આ તો સ્વયંશિક્ષણ દિન અને તે અંગે લાજવવાની ભૂમિકાની પૂર્વી ભૂમિકા હતી.

વિદ્યાર્થીઓને ઇક્ષત આ એક જ દિવસનાં આયોજનથી કેટકેટલું શિખવા મળે છે? તેમનામાં રહેવાં ભાવો અને પ્રતિભાવોની આ અભિવૃક્તિમાંથી આપણને પણ કેટકેટલું જાણવા મળે છે! માણસ માત્રમાં જન્મનાની રીતે આવતાં ‘અહમ્’ ને આવા કાર્યક્રમાંથી ભૂલ પ્રેતસાહન મળે છે. તેનામાં છૂપાઈને પડેલી અનેક શક્તિઓ અને ક્ષમતા આવા પ્રસંગે વ્યક્ત થઈ શકે છે, ને તે સાથે તેની એ ક્ષમતા ને શક્તિની આ રીતે થતી કદર તેને માટ જીવનનું એક સુખદ સંભારાનું બની રહે છે.

સ્વયંશિક્ષણ દિનના આ કાર્યક્રમ દ્વારા વિદ્યાર્થીની દૃષ્ટિમાં કયા શિક્ષકની ડેવી માનસિક છાપ છે તેનું પણ દૃષ્ટ દર્શાન થાય છે ને તે શિક્ષકની પ્રતિકૃતિ બની રહેવાનો તેઓ શક્ય તેટલો બધો જ પ્રયાસ કરે છે. આમાં તેમનું રોઝેરાજનું નિરીક્ષણ, અનુકરણ શક્તિ, બંને એટલા બધાં ઉપયોગી બની રહે છે કે કયારે ક તો આપણું પણ નવાઈ લાગે છે કે આટાટલા વરેથી ને શિક્ષક સાથે આપણે કામ કરીએ છીએ એ શિક્ષકોની આ લાક્ષણ્યક્રાંતો આપણા પણ ધ્યાનખાર રહી ગાઈ!

સ્વયંશિક્ષણ દિનના આવા આયોજનથી વિદ્યાર્થીની દૃષ્ટિમાં ઉપસત્તા શિક્ષકના વ્યક્તિત્વનું સમય ચિત્ર રજૂ થાય છે ને સાથે સાથે ભૂમિકા વર્તનાં વ્યાવહારિક પાડ શીખ. વાની પણ તેમને તક મળે છે. વિદ્યાર્થીનાં સર્વાંગી વિકાસમાં આ સ્વયંશિક્ષણદિનનો કાગેના નામો સુનો નથી. તેમનાં સાચાં ઘડતર માટે એ બહુ જરૂરી છે.

ઉર્મિલા શાંદ

જાગો રે જાગો

જાગો રે જાગો સૂરજ ઉગે
પંખીઓ મીઠાં ગીત ગાય રે, મોર ટહુકે ટહુકે,
કૂકડો એલે કૂકડે કૂક અજવાળું ફેલાય.
કૂલ એલે ગુંદર પત ગિયા જાગો.
ઓડ જાગે લીલાલીલા, માણસ જાગે વહેલા.
કોયલ એલે કૂક કૂક એ સાંલળી
દૂર દૂર આલર વાગે, માંહિરમાં દેવ ઉઠે.
સહુ પોતાનાં કામ કરે, નાણીયોઈ તૈયાર થઈ
પૂજા કરે, પંગીઓ અવાજ ઝૂલ કરે...જાગો.
અમૃતા વ્યાખ [૩૩]

(પાના નં. ૧ પરથી ગાલુ)

“તું તો પૂર્ણિમા
જાખના હૈથે મારે
બીજ કલાની”

—સ્નેહરશિમ

ઇક્ષત છ જ શાખદોની ‘હાઈકુ’ની રચનાએ. જીવન પ્રત્યે કેવી આંતરસૂજ જગાડી જથ છે! શ્રી સ્નેહરશિમના કાંદોમાં સુષ્ટિ સૌદર્યની સાથે સાથે જીવનનું તત્ત્વજ્ઞાન, રાદ્રેમેની લાવના તથા માનવપ્રેમની લાગણી અભિવ્યક્ત થાય છે.

“હજી ધણાં અદ્રિ ઉલંઘવાના
હજ ધણાં સાગર માપવાના

“હું ચાહું છું સુંદર ચીજ સુષ્ટિની
ને જે અસુંદર રહી તે સર્વ
મૂઢું કરી સુંદર ચાહી ચાહી”

— સુંદરમુ

જીવન પ્રત્યેની આ ડેવી લાગણીભરી પ્રેમભરી દૃષ્ટિ! શ્રી સુંદરમુ ગાંધીયુગના લાવનાવાહી કવિ હતા. તેમના કાંધોમાં પિડીતો પ્રત્યે જહાનુક્પા પ્રગટ થાય છે. તેમાં રાષ્ટ્રમુજિત્તનો ઉત્સાહ જાણાય છે. ઇક્ષત ૨૪ વર્ષની વધે તેમણે શ્રી રણુલતરામ સુવર્ણાંદ્રક મેળવ્યો. ને તે ઉપરાંત અનેક પારિતોષિકો તથા સન્માનપત્રો પણ મેળવ્યા. ‘જીવનની વાસ્તવિકતાની પકડ તથા કલ્પનાશીલ રંગદર્શી માનસે એમની કવિતાને અનેક મર્માણા, કરુણ, મધુર ચિત્રોથી સમૃદ્ધ કરી છે. જીવનના કંદુ વાસ્તવના કટાશ્શમય દર્શાનથી મારીને પરમ તત્ત્વની તીવ્ય જાખનાની આભિવૃક્તિ સુધીની એમની કવિતાની યાત્રા એમના કાંધ સંશોધનમાં અંકિત થઈ છે. પ્રેમ, પ્રકૃતિ અને પ્રભુ એમની કવિતાના પ્રધાન કાંધ વિષયો છે. ભાવની મરતી અને ચિંતનની દ્રારમને કારણે એમની રચનાઓ તેજસ્વી બની છે.

સ્વ. શ્રી સ્નેહરશિમ અને સ્વ. શ્રી સુંદરમુને આપણા હૃદધની ભાવભરી શ્રદ્ધાંજલિ.

શ્રદ્ધાંજલિ

સંસ્થામાં ધણાં લાંખા સમય સુધી સેવા આપનાર સંસ્થાના કાર્યનિષ્ઠ નિવૃત શિક્ષક શ્રી હિમતલાલ જાણીના હૃદધન અવસાનથી સૌચે શોકની લાગણી અનુભવી છે. તે માટે ચોળાયેલ શોકસભામાં એ મિનિટ મૌન પણી સૌચે તેમને ભાવભરી અંજલિ આપી હતી ઈશ્વર સહગતનાં આત્માને ચિરશાંતિ આપે એ જ પ્રાર્થના.

દાંડથાકીટાં કામાચાર

ખાલમંહિર

તા. ૧-૧૨-૬૦ને શનિવારે સવારનાં ખાલમંહિર "બ" વિભાગનાં બાળકો લો ગાર્ડનનાં પ્રવાસે ગયા. આ માટે હસ રીક્ષાવાળા ભાઈઓએ પ્રેમપૂર્વક, બાળકોને લાવવા લઈ જવાની જવાણદારી સ્વેચ્છા પૂર્વક વિનામૂલ્યે જીપાડી લીધી ને બાળકોને હેંશથી પ્રવાસ કરાયો.

તા. ૪-૧૨-૬૦ને મંગળવારના રોજ ખાલમંહિર 'અ' વિભાગનાં બાળકોનો કંંકરિયા પ્રાણીસંઘાલયને પ્રવાસ ચોજવામાં આવ્યો હતો. સવારથી આકાશ થોડું વેરાયેલું હતું એટલે થાડી ચિંતા તો હતી જ, પરંતુ વરસાદની ઝતું ન હોવાથી પ્રવાસ તો જીપાડ્યો. લગભગ અગિયાર વાગ્યા હતાં ને બાળકો રસ્તામાં જ હતાં, ત્યાં વરસાદ શરૂ થયો એટલે વરસાદ ચાલુ હતો ત્યાં સુધી લગભગ પોણો કલાક બાળકોને કંંકરિયા તણાવતું ચંકર ખસમાં જ મરાણું, જોડકણાં, ગીતો, અને વરસાદને કારણે પવતની ઠંડી હોયો વચ્ચે બાળકો તો ઝુશુશુશાલ હતાં. વરસાદ બંધ રહેતાં બાળકો ખસમાંથી જીતર્યા અને પ્રાણિસંઘાલયમાં ગયાં, ત્યાં વાધ સિહ કિ. ને મેધની માફક ગજ્જના કરતાં નજરે નિહાજ્યા. બાળકોનાં આનંદનો કોઈ પાર ન હતો. કરી પાછો વરસાદ વેરાયો, એનું એકાદ સુંદર આપણું આવ્યું. ત્યાં સુધી બાળકોએ શોડની અંદર એસી નિરાંતે નાસ્તો કર્યો. કરી પાછો વરસાદ બંધ રહી જતાં સૌ બાળકો ખસમાં ગોઠવાઈ ગયાં અને ખાલમંહિર સમયસર પાછાં ફર્યા. વાલીએને ઉચ્ચાટ થાય તે સ્વાભાવિક છે, પરંતુ 'રામ રાખે તેને કોણું આપે?' ને પ્રવાસ સરસ રીતે પાર પડ્યો.

તા. ૮-૧૨-૬૦ ને શનિવારે તાલીમ મંડળીના બાળકોએ રીક્ષામાં જ વાસણ્ણા ડેમનો પ્રવાસ કર્યો. ડેમની વિગતવાર સમજ સાથે તેનું અવલોકન કર્યું, ને પછી ત્યાના કિડાંગણ્ણમાં ખૂબ રમ્યાં. સૌએ પોતપોતાની કુકીમાં ગોઠવાઈન નાસ્તો કર્યો, ને આનંદ કરી ખાલમંહિર પાછાં ફર્યા.

તાલીમમંડળીના બાળકો હજુ સમયસર ખાલમંહિરમાં આવતાં નથી બાળકોને સમયસર બાંદુંદિરમાં પહોંચાડવાની જ્યવસ્થા કરવા વાલીએને અમારી ખાસ વિનંતિ, બાળકોમાં શિસ્તનાં શિક્ષણ માટે આ એક મહારવતું અંગ છે.

અભિનંદન :-

તાલીમવર્ગના કુ. દેવાંગી સંજ્ય મુન્થીને ભૂવનેશ્વર ના 'સૂનંદા પર્થી' દ્વારાદેશન તરફથી વૈજનયેલ જ્યવસ્થા 'I love trees' માં ધીનામ મજયું છે તથા શાકસ્ય આંતર રાષ્ટ્રીય ખાલચિન્દ્ર સ્પર્ધામાં 'શૈખચંદ્રક' મળે છે. તે માટે તેમને અભિનંદન.

શિશુમહિર

ઇતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને ગૃહનેતા અને ઉપગૃહ. નેતાઓની નિમણુંક કરવામાં આવી છે.

મેધનાદ	ભાઈઓ	ખાંડનો
નેતા	પ્રિયાંક ઠાકરસી (૭ક), મિલોની ફેજદાર (૭અ),	
ઉપનેતા	સાગર શાહ (૭ક), નિધિ ગોદાની (૭અ),	
રત્નદીપ		
નેતા	સ્નેહલ લદુ (૭અ), દેવલ સોપારકર (૭ક),	
ઉપનેતા	કુણુલ શાહ (૭અ), શિમોલી પટવા (૭અ),	
ધવલગિરિ		
નેતા	સમર હ્રાલ (૭અ), રૂપા જ્યાસ (૭ક),	
ઉપનેતા	હાંદિક પરીઅ (૭અ), આનલ લદુ (૭અ),	
ગંગોત્રી		
નેતા	કુતલ શાહ (૭અ), સેજલ એમ. શાહ (૭ક),	
ઉપનેતા	નિગમ શાહ (૭ક), પલક તેલી (૭ક),	
વક્તાવ્ય :-	શિશુમહિરના વિદ્યાર્થીઓ માટે નીચે પ્રમાણે વક્તાવ્ય ચોનયા. જેમાં વિદ્યાર્થી ભાઈખણેનો ઉત્સાહભેર ભાગ લીધે.	

૧૪-૧૧-૧૯૬૦ 'ખાલમિન સ્વ. નહેરજી જ્યંતિ

૧૬-૧૧-૧૯૬૦ સ્વ. શ્રી ઈંદ્રિરાજી જ્યંતિ

૮-૧૨-૧૯૬૦ સ્વ. શ્રી રાજગોપાલાચારી જ્યંતિ (રાજાજી)

૨૫-૧૨-૧૯૬૦ નાતાલ નિમિતે શુલોચના સંદેશા

૭-૧-૧૯૬૧ સ્વ. શ્રી સ્નેહરાખિમને શ્રદ્ધાજલિ માટે પ્રાર્થના મૌન તથા અંજલિ.

ચિત્ર પરીક્ષા :- રાજ્ય શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવાતી ચિત્ર પરીક્ષામાં એલીમેન્ટરી પરીક્ષામાં ૬૨ વિદ્યાર્થીભાઈ. ખણેનોમાંથી ૬૦ પાસ થયાં છે. જ્યારે ઈન્ટરમિડીએટ પરીક્ષામાં ૨૮માંથી ૨૫ વિદ્યાર્થી ભાઈખણેનો પાસ થયાં છે. સૌ પાસ થનાર વિદ્યાર્થી ભાઈખણેનો અભિનંદન.

આંતરગૃહ સ્પર્ધા :-

૧૫-૧૨-૬૦ ના રોજ આંતરગૃહ સુગમ સંગીત સ્પર્ધા ચોજવામાં આવી. જેમાં નીચે પ્રમાણે ભાઈખણેનો વિજેતા નિવહયાં છે. તે માટે તેમને અભિનંદન.

પ્રથમ :- હૃદય દેસાઈ (૭ અ), ધવલગિરિ

દ્રિતીય :- વિરાજ શાહ (૭ ક), રત્નદીપ

તૃતીય :- રૂપા સોપારકર (૫ બ), ગંગોત્રી

તૃતીય :- ધીજલ સુનીમ (૭ બ), મેધનાદ

શિવાની ત્રિવેણી (૭ ક), મેધનાદ

નિષ્ઠાયક તરીકે સેવા આપવા માટે આપણા ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની કુ. પૂર્વી શાહ તરફ આલારની લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

૧૭-૧-૬૧ ના રોજ સેલાડ તથા પત્રગ અનાવાની સ્પર્ધા ચોજવામાં આવી જેમાં વિજેતા નાવડનાર

नीचे प्रमाणे लाईजिहेनोने धन्यवाद

सेलाड स्पष्टीय :-

प्रथम :- अनार पटेल	(६३), रत्नहीन
द्वितीय :- नीति शाह	(६३), धवलगिरि
हेवल सोपारकर	(७५), रत्नहीन
तृतीय :- धवल भूता	(७५), मेघनाह
समर फ्लाल	(७५), धवलगिरि

पतंग धन्यवामी स्पष्टीय :-

प्रथम :- नमन महेता	(७५), गंगेश्वरी
द्वितीय :- सेजल ओम शाह	(७५), गंगेश्वरी
गायत्री पटेल	(५५), रत्नहीन
तृतीय :- अंकित उषाक	(७५), धवलगिरि
रीनल लाखाणी	(७५), धवलगिरि

अभिनंदन :-

चित्र :-

चि. प्रियांगी मुन्शी (४ क) नेशंकर्सौ इन्टरनेशनल चिल्ड्रन्स कॉम्पीटीशनमां व्रीज्जिवार धनाम भेणववा बदल अभिनंदन.

ગुजरात भाल कुल्याण संघ तरक्कीय योजनेवेल चित्र स्पष्टीयमां राष्ट्रीय कक्षाएो ठहाईट युपमां आख्यासन धनाम भेणववा हिंदी ज्वानुं आमंत्रण भेणववा बदल चि. अपी नेहेलबाई शाहुने अभिनंदन. तेमणे गोड रपोर्टमां पण द्वितीय धनाम भेण०युं छे.

चि. भिजल दिलीपबाई शाह (५ क) ने शंकर्सौ इन्टरनेशनल चिल्ड्रन्स कॉम्पीटीशनमां रौप्यचंद्रक भेणववा बदल अभिनंदन.

तरण स्पष्टीय :-

चि. आम्पी पटेल (६ क) गुजरात स्टेट एक्वेरीक एसोशीयेशन तरक्कीय योजनेवेल तरण्यु स्पष्टीयमां एक्स्टर स्ट्रोकमां धीजु धनाम भेण०युं छे. अमदावाद दिलीपबाई अनंड राईकल ट्रेनीग एसोशीयेशन तरक्कीय योजनेवेल तरण्यु स्पष्टीयमां बटरकलाय स्ट्रोकमां धीजु, झीस्टाईलमां धीजु, एक्स्टर स्ट्रोकमां १५० अने एक स्ट्रोकमां १५० धनाम भेण०युं छे. इन्टरकलभ मां एक्स्टर स्ट्रोकमां उजु, एक स्ट्रोकमां रजु, झीस्टाईलमां उजु धनाम भेण०युं छे तथा हीस्ट्रीकट बेवल उपर पण आठ धनामे भेणवेल छे ते माटे तेमने धन्यवाद.

स्कैटींग :- 'माईक द्रव्य नाखुही' तथा साक्षरता अभियान माटे लायन्स कलभ ओई साला अने गोलीसध्योज जुनीयर चेम्पियर योज्ज्वल अमदावादथो पोर्टफॉल रस्कैटींग करवा बदल

कु. आम्पी पटेल सर्टीफिकेट भेण०युं छे ते माटे अभिनंदन
मेडिकल एसोशीयेशन तथा नशाख्यधी अने आणकारी खाता तरक्कीय योजनेवेल चित्र स्पष्टीयमां तथा गुजरात राज्य लुव्वा पंचायत रमतगमत विभाग तरक्कीय योजनेवेल चित्र स्पष्टीयमां धनामे भेणववा बदल हरीखी हेसाई तथा किंचु देसाईने अभिनंदन.

विनयमंहिर

ता. ६-१२-६० नां रोज श्री प्रभोदभाई अंगेल्ये 'मंगणना थळ' विषे अ॒ विस्तारपूर्वक माहिती रजू करी.

ता. १३-१२-६० नां रोज हनियानां सातेय अंड अने पद जेट्लां देशोनो प्रवास ऐडी चूडेला गुजराती साहित्यनां कवयित्री अने लेखिका कु. प्रीत सेनगुप्तानु प्रवयन योजवामां आ०युं, ने विद्यार्थीया माटे माहिती. सलर अने रसप्रद बनी रख्युं.

ता. २-१-६१ नां रोज श्री भेणेशभाई ठाकरे 'Life is an art' विषय पर मननीय प्रवयन आ०युं. रमतोत्सव :- ता. ११ तथा १२भी जन्युआरी १६६१नां रोज धो. ८ तथा ८नो रमतोत्सव योजवामां आ०यो। जेमां आंतरगृह स्पष्टीया योजवामां आवी.

प्रवास :- ता. १६-१२-६० नां रोज धोरण्यु १०नां विद्यार्थीया माटे 'सालडी' ने प्रवास योजवामां आव्यो.

ता. १४, १५, १६ उसेम्बर १६६०नां रोज नेचर कलभनां उपकर्म 'वेणावद्व' केम्प योजवामां आ०यो। जेमां लगभग १०० जेट्लां विद्यार्थी लाईजिहेनोये भाग लीधे। हतो.

अभिनंदन :- सप्टेम्बर १६६०मां देवायेल हिंदी राष्ट्रभाषा परियथनी परीक्षामां धो. ८ क नां परीक्षित धनंजय व्यास अमदावादमां चोथा नंभरे आ०यां छे ते माटे अभिनंदन.

चित्र :- धो. ८ अना चि. केम्बल योगीवालाने शंकर्सौ इन्टरनेशनल चिल्ड्रन्स कॉम्पीटीशनमां रौप्यचंद्रक भेणववा बदल अभिनंदन.

स्कैटींग :- ता. ८-१२-६० तथा ८-१२-६० नां रोज सुरत खाते योजनेवेल स्टेट चेम्पीयनशीपमां धो. ११ ब नां चि. यांदनी पटवाने ६ सुचण्युचंद्रक तथा २ चेम्पीयनशीप ट्रोशी भेणववा बदल अभिनंदन.

तेनाली केम्बरा कलभ आयोजित भाड़िला माटेनी झेटो। कॉम्पीटीशनमां कु. रानी धवे [धो. १०] ने सर्टीफिकेट ओई मेरीट भेणववा बदल अभिनंदन.

तंत्री, भुद्धक, प्रकाशक : नितुभाई ध. हवे आचार्य अने नियामक, शारदामंहिर, अमदावाद-३८०००७.

स्थग : विकास मुद्रणालय, विकासगृह, अमदावाद-३८०००७. फैन : ४१२७८८