



ના વિદ્યા યા વિજ્ઞાનો

૧૧૨૬

વર્ષ ૨૨

મે ૨૦૦૨

વિશેખાંક

અંક ૫

વાલીઓને.....

ગયે વર્ષ ભૂલુપને કારણે શિક્ષણની પ્રક્રિયા ખોરલે પડી હતી. આ વર્ષ રાજ્યની અશાંત પરિસ્થિતિને કારણે કરીથી શિક્ષણને નુકશાન થાય તેવું બન્યું. જો કે વર્ષનો અંત હોઈ અભ્યાસ કમ તો ઘણો ખરો પૂરો વર્ષ થક્કો હતો પરંતુ પરીક્ષાઓ કેવાશે કે કેમ? તે દહેશત હતી પરંતુ વાલીઓના સહકારથી અને કાર્યકરોની વ્યવહાર કુશળતાથી પરીક્ષા સંપૂર્ણપણે સુપેરે લઈ શકાઈ છે. પરિશાખાની સાથે 'શારદ' નો આ વિશેખાંક આપીએ છીએ.

નાના ધોરણોમાં ગોખણપદ્ધીને બદલે વિદ્યાર્થીને સાથે રાણીને તમારી પ્રવૃત્તિઓમાં જોઈને તેને અનુભવ આપોતે જરૂરી છે. પર્યાવરણનો અભ્યાસક્રમ આ માટે પુરી મોકાશા આપોતે મણી. તેનો લાભ બેનાને બદલે અપેક્ષિતમાંથી ખાલી જગ્યાઓ, જોડકાં વગરે ગોખણપદ્ધીની પ્રક્રિયા આ વિષયમાં પણ પગ પેસારો કરી ગઈ છે. ખરેખરતો પર્યાવરણ માટે પાઠ્યપુસ્તક ન હોવું જોઈએ. પરંતુ મોટાઓને માર્ગદર્શન આપી શકે તેટલી જરૂરીયાત જ પાઠ્યપુસ્તકનીણી થાટે. ઘણા વાલીઓ આ અંગે મને રૂબરૂ મળ્યા. પોતાના બાળકે પરીક્ષાનાં કંઈ વાયું છનું ને કંઈક આયું તેમ કહી નિરાશા વ્યક્ત કર્યો. તેમની સાથે ખુલ્લા મને મણું છે તેવો આનંદ પણ તેમને વ્યક્ત કર્યો. આ બાબતમાં શિક્ષણ સાથે વાલીઓ સાથે આ અભિગમ આગળ વધે તેજરૂરી છે.

કોણાંક
ના વંદન

સાભાર સ્વીકાર

આપણા વિસ્તારના સંસદ સંસ્કૃતાની જ્ઞાનીતા સામાજિક કાર્યકર શ્રી બ્રહ્મકુમારભાઈ લદ્દની શુભલાગણી આ સંસ્કૃતા પ્રયોગે હંમેશા રહી છે. ભારત સરકારનાં ઈન્ફોરેશન ટેકનોલોજી મંત્રાલય (કોમ્પ્યુટર, સ્લોફટવર) તરફથી તેમની બલામણને અનુસંધાને કેટલીક ઉપયોગી CD જે શાખાકીય અભ્યાસ માટે ખૂબ જ ઉપયોગી ગણાપ્ય, તે સંસ્કૃતાને પ્રામણ થઈ છે, તેનો આનંદ વ્યક્ત કરતાં અને સંસ્કૃતા પ્રત્યેની તેમની શુભ લાગણી બદલ સંસ્કૃતા વતી અને મારા તરફથી અંગત રીતે આભારની લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

સુચના:

નવા સત્રમાં શાળા ખૂલતાં શ્રેષ્ઠી ૧ થી ૭ માટે શાળાનો સમય ૧૧ થી ૫ નો રહેશે. શ્રેષ્ઠી ૮ અને ૯ માટે ૧૨-૧૦ થી ૫-૩૦ રહેશે.

વેકેશનમાં કામકાજનાં ચાલુ દિવસોને પ્રથમ સત્રની કી સપારનાં ૮-૩૦ થી ૧૦-૩૦ સુધીમાં બરવાની રહેશે.

શ્રેષ્ઠી ૧ થી અને ૨ માટે ૧૨-૧૦ થી ૫-૩૦ રહેશે. શ્રેષ્ઠી ૪ થી ૭ માટે ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળે બાલ ખરીદવા નહીં. શ્રેષ્ઠી ૪ થી ૭ માટે ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળે બાલ પાઠ્યાં પુસ્તકો જ ખરીદવા.

વિદ્યાર્થી સહકારી વંદન

વિદ્યાર્થીઓને સહકારી પ્રવૃત્તિઓનો સામાન્ય અનુભવ થાય અને સાથે સાથે તેમને જોઈતી વસ્તુઓ યોગ્ય બાવેશાળામાં જ મળી રહેતે માટે વિદ્યાર્થી સહકારી વંડરનો પ્રયોગ આ વેકેશનથી શાલામાં કરીએ છીએ. લાલ તેમાં એકથી સાતનાં પાઠ્યપુસ્તકો, વિદ્યાર્થીને ઉપયોગી નોટ્યુન્ટો, બેનર-પેન્સિલ જેવી સ્ટેશનરી વગેરે તેમાંથી પ્રામણ થશે. શ્રેષ્ઠી ૧ થી ૭ ના વિદ્યાર્થીઓ તેનો લાલ લઈ શકશે. આ સ્ટોરમાંથી પુસ્તકો અથવા કોઈ સ્ટેશનરી ખરીદવી ફરજાત નથી.

બાલમંહિર પ્રકુલ્પિત થબા દો - પુષ્પોને

બાળક પાંચ વર્ષનું થાય ત્યાં સુધી તે સંપૂર્ણપણે અભ્યાસક્રમનાં બોજામાંથી મુક્ત રહેવું જોઈએ. બાળકનાં સવારીની વિકાસમાટે આ વાત ખૂબ મહત્વની છે. તેને નાના ઉમરે થતાં અનુભવોમાંથી તેને એટલું બધું શીખવાનું મળે છે કે કોઈ ચોક્કસ પ્રકારનાં ચોકાનાં અભ્યાસક્રમ ને તેનાં માટે નકલ કરીને તેની સાહજક વિકાસની પ્રક્રિયા અવરોધવી ન જ જોઈએ. બાલમનો વિશાળનાં અનેક ઢોણાં શિક્ષણકારોને આ માટે બરપૂર પ્રયાસ કર્યો છે.

બાળકને આ પ્રમાણે સાહજક પ્રવૃત્તિઓ આપીએ તેનો વિકાસ કરવાનો અભિગમ અમે સેવ્યો છે. આમ છતાં વાલીઓ અશરદેખન, શાન્દબેખન જેવા ચોકાનાં અભ્યાસક્રમો માટે એટલી બધી સભાનતા રાખે છે કે તે જોઈને હું ખાય છે. અમુક વર્જનાં બાળકને આશાન્દો થઈ ગયા છે, આ વર્જનાં બાળકોને આ શાન્દો હજુ થયા નથી. તેવી કરીયાદો પણ આયે છે. આ બધી અકળામજામાંથી પોતાનું બાળક પાછળ રહી જશે તે રહીથી અથવા તેનાં માટે ઊભા કરવામાં આવેલા ડરથી બાળક માટે તેટું રાખીને પોતાની જવાબદારી અદા કરવાનો સંતોષ વે છે. ડરીકતમાં આ બધાથી બાળકનાં વિકાસ માટે ભારતે પદ્ધતો વિશે અનુભવ છે. અથી બાલમંહિરમાં કોઈપણ કશાંબે ટ્યુશન ન જ હોવા જોઈએ તેવો અમારો આખ્યા છે. આ શિસ્ત પાળવા સૌ વાલીઓને માર્દી વિનંતી છે. નાનાપણથી જ બાળક ગડમથબ કરીને પોતાનો રસ્તો કાઢે તેવી તેને તાલીમ મળે તે જરૂરી છે એમ કરવાને બદલે ટ્યુશન આપીએ અંગ બનાવી દેવું કોઈ રીતે છિતકર નથી તે સમજવા હું સૌ વાલીઓને વિનંતી કરું છું. તમારી રીતે તમે બાળકનો વિકાસ કરવા પ્રયત્ન જરૂર કરો પરંતુ ટ્યુશન જેવી ચીલાચાલુ મદદ આ કશાંબે બાળકનાં વિકાસ માટે ખૂબ અવરોધક બનશે. બાલમંહિરનાં બાળક માટે અમને જરૂર જજ્ઞાસી ત્યાં એવા બાળકોને વિશીષિત મદદ કરવાનું આયોજન અમે અથશ વિદ્યાર્થીનું તેવી ધરપત આપી વિરમું છું.

કોમ્પ્યુટર: કોણવાણીભાતાએ કોમ્પ્યુટરનો વિષય શ્રેષ્ઠી ૧૧ થી ૧૨ માં દાખલ કર્યો છે. વિશાળપ્રવાહનાં વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતનાં વિકલ્પો કોમ્પ્યુટર આવશ્યક અને સામાન્ય પ્રવાહનાં વિદ્યાર્થીઓને અંગેજ, ગુજરાતી, વાણિજ્ય વ્યવસ્થા, નામાના મૂળતત્વો અને કોમ્પ્યુટર ઉપરાંત આંકડાશાસ્ત્ર અથવા વાણિજ્ય ગણિતનો વિષય પરંદ કરવાનો રહેશે.

વાલીઓએ વાંચવા જેવું પુસ્તક
(બારીએ ઉલેલી બાલિકા - તોતો - ચાન)

ચંગળવૃત્તિ અને તોફાનને કરાશે શાળામાંથી કાઢી મુકાપેલી
એક નાની છોકરી આજે જાપાનની ટેલીવિડિનની વિષ્યાત કલાકાર તરીકે
અને પુનિસેકમાં જાપાનની સદ્ગ્રાવનાના હૃત તરીકેનું કાર્ય કરે છે. તેણે
પોતાના શાળાકીય સંભરણોની નોંધ કરું પુસ્તક 'ચ૨ માં "તોતો-ચાન"
નામે પ્રગત કર્યું. પહેલે જ વર્ષે જાપાનની ભાષામાં તેની રૂપ લાખ નકલો
વેચાઈ. જે આંકડો બીજે વર્ષે ૧૦ લાખે પછોંઓ.

તાજેતરમાં નેશનલ બુક ટ્રસ્ટે આ પુસ્તકનું અંગેણ સંકરણ બધાર પાડયું. તેનો ગજરાતી અનુવાદ શ્રીરમજાબાઈ સોનીએ તૈયાર કર્યો અને ગજરાતી વાચકોને તેની ભેટે ૨૦૦૧માં પ્રામ ઘર્ય શકી.

આપણે તાં શિક્ષણની જે પરિસ્થિતિ છે તે સંદર્ભમાં આ પુસ્તકનું આગમન ઉપકારક બની રહેશે.

એક ચીલાચાલુ શિક્ષણ આપતી શાળામાંથી કાર્ડ મુકાપેલી નાની છોકરી માટે માતાને ખુલ ચિંતા હોવા છતો " પોતાની આ નાનકડી બાળકને પ્રેમભરી કાળજીલોકો સમજ થકે અને બીજા સાથે કેલી રીતે વર્તવું તે શીરે તે આશાએ " નવી શાળામાં દાખલ કરવાનો તે મનસુખો ધોરે છે. તેનું સદ્ગુણ છે કે " તોમોએ " નામની એક એવી શાળા તેને મળી જાય છે કે જાય તંત્ની પુની શાળાએ જવા માટે બીજા દિવસથી થનગની રહી હતી. આ છોકરીને પહેલે દિવસે જે કંઈ બોલવું હોય તે બોલવા દઈને શિક્ષકે પૂરા ચાર કલાક સુધી તેને સાંભળી, અને જાયારે તૈને કલું કે તું "આ શાળાની વિધાર્થીની છે" - ત્યારથી બીજા દિવસની સવાર કયારે પડે અને શાળાએ જવાનું કયારે મળે તેની તીવ્ર પ્રતીક્ષા તે કરતી રહી.

આ શાળા ૧૮૭૦માં સ્વધારી હતી. સંપ્રતિ શિક્ષણ પદ્ધતિની વિફક્તિના જે ઈને કોબાયાશી નામના શિક્ષકે ૧૮૭૦માં આ શાળા શરૂ કરી. તેની ફિલોસોફી હતી- “બાળકોને કોઈ તૈયાર ચોકટામાં ન નાખો, અમેને નિર્બંધ પ્રકૃતિમાં રહેવા હો, અમેની પ્રકૃતિલ ઈચ્છાઓને દુંધો નહીં, એમના સ્વરૂપો તમારા સ્વરૂપ કરતો વિશાળ હોય છે.”

નકારી થઈ ગયેલી ટ્રેનના આડકડ કલ્યાણીમાં આ શાળા થરુ થઈ હતી. અને ૧૯૪૮માં યુધ્ય દરખાણ બોબમારામાં તે ધ્વસ્ત થઈ ગઈ. પણ આ ગાળામાં શાળાએ લેખિકા ઉપરાંત તેજસ્વી નગરિકો તેવાર કર્યા જે જ્યાપાનમાં વિવિધ સેત્રો ઉંચી પદવી પર પહોંચ્યા.

આપું પુસ્તક જોકવાર શરૂ કરીએ એટલે એક જ બેઠક વાંચીને પૂરું કર્યા સિવાય છુટકો નથી તેવું રોચક બન્યું છે. લેખિકાએ અંદર નોંધેલા પ્રસંગો વિષે જણાવ્યું છે કે તે બધા જ પ્રસંગો વાસ્તવિક ઘટનાઓ છે. લેખિકા તેસ્યું કુરોયાનાજિનું પુસ્તકનું નામ તોતો-ચાન મૂળ જાપાની ભાષાનાનું તેમનું તેમ રાખીને આ પુસ્તકનું શીર્ષક બન્યું છે. શ્રી રમભાઈ સોનીનો અનુવાદ અત્યંત સરળ અને રોચક છે.

એકલાય સ્કોલર
તેજસ્વી વિદ્યાર્થીનીઓ માટે એકલાય સ્કોલરશીપ : - અમને જગ્યાવતાં આનંદ ધાર છે કે "એકલાય એજ્યુકેશન કાઉન્સિલના" તરફથી "એકલાય સ્કોલર" તરીકે કેટલીક સ્કોલરશીપ આપવા માટે આ સંસ્થાની પસંદગી થઈ છે. સંસ્થા આ માટે ગૌરવ અને આનંદની લાગણી અનુભવે છે. આ ઉપકારે શ્રેષ્ઠી ८, ९, १०, ११ (વિશ્વાનમવાહ) અને ११ (ચામાન્ય પ્રવાહ) માં સૌ પ્રથમ આપવાનાર વિદ્યાર્થીનીને આ સ્કોલરશીપ આપવામાં આવશે. આ સ્કોલરશીપ મેળવાનાર "એકલાય સ્કોલર" તરીકે ગણાશે. એક પ્રમાણપત્ર, રૂ. ૫૦૦ અને એક માહિતીપૂર્વી પુસ્તક દરેક સ્કોલરને આપવામાં આવશે. વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસની ધરણમાં ઉમેરો કરવામાં આ સ્કોલરશીપ ઉપકારક બનશે એવી મને બ્રાથ્યા છે. આ સંસ્થા આ માટે પસંદ કરવામાં આવી તે બદલ અથે એકલાય કાઉન્સિલના આભારી ઢીએ

પ્રોત્સાહક પ્રતિભાવો :

લોકભારતીનાં એક વિદ્યાર્થીની પૌત્રી હાલ એક વર્ષથી આ સંસ્થામાં અભ્યાસ કરે છે. જેમણે જીવનભર શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં જુઓઅમ કર્યું છે તે મનો પ્રતિભાવ અમને તેમનાં એક વર્ષનાં અનુભવનો મળ્યો છે.

તેવો જાતાં છે કે આ સંસ્કારે શિક્ષણના બાર વગરની શૈલી આપી છે તેવો અનુભવ મને થયો છે. બાળક ભારે ઉત્સાહી શાળાએ આવે છે અને તેનો શાળામાં આવવાનો આ ઉત્સાહ અમે આશ્વર્યમાં મુક્તિ દે છે. તેનું શાળાનું શિક્ષણ શરૂ થતાં પહેલાં અર્વિષિક રીતે બાળકને શાળામાં આવવા હેવાની પ્રજાલી અનો ખી અને અનુકરણીય છે અને તે નવી ભાત પાડે છે.

આ પત્ર અમને મળ્યોતેજ દિવસેયોગાનુયોગ વંદનિય
અરુણોદયસાગર મહારાજશ્રી પણ આ સંસ્થાન કોમ્પ્યુટરકુમજોવા આવ્યા
હતાં તેમને બાળકોમાં રસ હોઈ બાળકો સાથે વાતચીત કરીને આનંદ
વ્યક્ત કર્યાં. સંસ્થાની જુદી જુદી મૃવૃત્તિઓ અને સંસ્થાનું વાતાવરણ
તેમને ખૂબ ગમ્યું. તોનો આનંદ વ્યક્ત કર્યા એટલું જ નહીં પણ લાગણીપૂર્વક
મને તેમણે કહું કે આ બધું જોઈને મારી આંખમાં હર્ષનાં આંસુ આવીજાયછે.
સુધી વાલીઓનાં ઉત્થાપન્ય પ્રતિભાવ અને મહારાજશ્રીનાં
આશીર્વદન અમારા ઉત્સાહમાં ખૂબ વધારો કરે તેવો સંજોગ અમને પ્રાણ
અપો તેવો પ્રાણ કરે.

શિક્ષણમાં અંગેશના વર્ગો :-
 શિક્ષણનું માધ્યમ ગુજરાતી હોવા છતાં વિદ્યાર્થીને સથન અંગેજ
 પ્રાપ્ત થાય તેવો અભિગમ આ સંસ્થાનો રહયો છે. પરીક્ષા પૂરી થયા પછી
 ૧૧ભી એપ્રિલથી ૧૦ઝી મે સુધી દરરોજ ૧-૧/૨કલાકાના મૂવર્સ કક્ષાનાં
 અંગેશનાં વર્ગો હાલ સંસ્થામાં ચાલી રહ્યા છે અને વિદ્યાર્થીઓ તેનો
 લાભ વે છે.

આ વગની ભૂમિકા એ છે કે બ્રિટિશ લાયથ્રે રીમાંથી કેમ્પીજ હારા
યંગ ઈંગ્લીશ લન્સ (YEL) અંગેની માહિતી પ્રાપ્ત થતાં તે અંગે તપાસ
કરીને વાલીઓને રસ હોય તો આ અભ્યાસકર્મનું આપોજન કરતું તે મ
વિચારી આ અંગે વાલીઓની એક ગેરીંગ બોલાવવામાં આવેલી. અત્યાં
ઉત્સાહજનક પ્રતિભાવ અભને પ્રાપ્ત થયો. મુંબઈથી આ અંગે આ સેત્રમાં
કામ કરી રહેલા એક કાર્યકર્તે બ્રિટિશ લાઇબ્રેરીનાં ઉપક્રમે એક દિવસનો
સેમીનાર અમદાવાદમાં રાખેલો અને આપકા બે શિક્ષકોએ તેમાં ભાગ
લીધેલો. ત્યાંથી થોડું સાહિત્ય આપવામાં આવેલું અને વધારાનું સાહિત્ય
આગળ ઉપર આપવામાં આવશે તેમ જ્ઞાનેવેલું. શહેરની અશાંત
પરિસ્થિતિને કારણો કાર્યકર્મમાં વિસીપ પડતાં તે સાહિત્ય છૂટું પ્રાપ્ત ન થઈ
શક્યું પરંતુ ઉપલબ્ધ સાહિત્ય ઉપરથી આપકે અર્ધીયા તેને આનુભૂતિક
સાહિત્ય તૈપાર કર્યું અને તેનો લાભ આજે વિદ્યાર્થીઓને અપાઈ રહ્યો છે.
ધોરણ સમેયે કેમ્પીજ સાથે સાંકળી લેવાનો ક્રમ અવશ્ય ગોઠવાશે તેવો મને
વિચાર છે.

શ્રેષ્ઠી રીતી માં પણ અંગેણું ભાધાનો પરિચય બાળકો મેળવે તે માટે આ કાર્યક્રમને અનુલખણીને કેટલુંક સાહિત્ય અમે તૈયાર કરવા વિચાર્યું છે અને આગામી સમયમાં તૈયાર થતાં તે આપવામાં આવશે. ગુજરાતી માધ્યમમાં અભ્યાસ કરતાં બાળકો અંગેણમાં જરાપણ પાછા ન પડે એટલું જ નહીં પરંતુ સક્ષમ અંગેણના શાનદારી તેઓ સજજ બને તેવા અમારા પ્રયત્નો રહેશે.

શ્રદ્ધાજલી: બાળમંડિર પ્રિયભાગમાં અભ્યાસ કરતા ભાઈ સોમીની સહિપ્રભાઈ શાહનાં અકાળ અવસાનની નોંધ લેતો અથે ભારે હું: ખની લાગકી અનુભવીએ છીએ. ઇચ્છર તેમાં આત્માને પરમ શાંતિ આપે તેવી ગ્રાર્થના.

તંગી, મુદ્રક, મકાનશક: દિનુભાઈ હાલ, આચાર્ય અને નિયમામક,
શારદામંદિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.
EMAIL: shardamandir@rediffmail.com