



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

વર્ષ ૨૪

માર્ચ - ૨૦૦૫

અંક ૪

વાલીઓને

આજે જિંડગી એટલી દોડમદોડવાળી અને ત્વરીત બની ગઈ છે કે ક્યાંથી મનન અને ચિંતનને અવકાશ રહ્યો નથી. આજે ભાષાની અભિવ્યક્તિ અને ભાષાને સમૃદ્ધ કરે તેવા કોઈ પરિબળો બધું ઓછા દેખાય છે. વાંચન નહિવત્ બની ગયું છે. શાન માટેના સ્તોત્ર ભરપૂર ઉપલબ્ધ થયા છે. અનેક માધ્યમો શાન અને સાથેસાથે પુસ્તકો પણ થોકબંધ આપેછે. સાથે કચરો પણ ખરો. તમે ઈન્ટરનેટ દ્વારા માહિતી તો તાત્કાલિક મેળવી શકો છો પણ મોનીટરના સ્ક્રીન ઉપર આવતા અખરો પણ ગતિ કરતા હોઈ ચિત્તમાં સ્થાન મેળવી શકે તેવું રહ્યું નથી. જે કાંઈ અત્યારે વાંચેછીએ તેનો સંદર્ભ જોવો હોય તો ફરી પાહું મોનીટર ઉપર અવશ્ય જોઈ શકાય છે પરંતુ આ જ વસ્તુઓ લખાશમાં હોય એટલે કે કાગળ જેવા માધ્યમ ઉપર હોય તો તેને જેટલી સ્થિરતાથી મનમાં લઈ શકાય છે તેવું મોનીટર ઉપરથી લીખેલી માહિતીની બાબતમાં બનતું નથી.

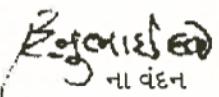
આજે વાંચન આને કારણો ખૂબ ઓછુંથઈ ગયું છે. પુસ્તકો તો થોકબંધ બહાર પડે એવી શક્યતાઓ પડેલી છે. એટલા બહાર પણ પડે છે પરંતુ તેનો ઉપયોગ કરવા જેટલો સમય ભાગે જ આવી પ્રવૃત્તિઓમાંથી મળતો હોય છે. પત્રલેખન પણ સાવ ઘરી ગયું છે અને પત્રથી જ સંબંધ, અભિવ્યક્તિ, થઈ શકે તે ઈ-મેઈલ, ટેલીફોન જેવા માધ્યમોથી કરી લઈએછીએ.

બાળકોને નાનપણથી જ વાંચનની ટેવ પડે તે માટેની સુવિધાઓનું આયોજન વાલીએ કરવનું જોઈએ અને પોતે પણ ટીક ટિક વાંચન મેળવીને ચિંતન અને મનન કરવા જોઈએ. આ સંદર્ભમાં ‘શારદ’ માં જુદા જુદા વિભાગો માટે બાળકોને આપવા જોઈએ તેવા પુસ્તકો વિશે પણ માહિતી આવતી રહેશે. વાલીઓને રસ પડે તેવા પુસ્તકો વિશે પણ થોહું જણાવતા રહીશું અને જે વાલીઓને આમાં સૂઝ અને માર્ગદર્શન આપી શકે તેવી ક્ષમતા હોય તેઓ અમને પણ તે આપે તેવી અપેક્ષા છે. અમદાવાદમાં દિલ્હી કે કલકત્તા જેવા વિશાળ પુસ્તકમેળા થતા નથી પરંતુ ખૂબ સંતોષ લઈ શકીએ તેવા પુસ્તકમેળાઓ અમદાવાદમાં આયોજિત જુદા જુદા સ્થળો અવશ્ય થાય છે. વાલીઓ રસ્થી તેમાં બાળકોને પણ લઈ જાય છે તે મેં જોયું છે અને મને તેનો આનંદ છે. આથી ઉપરની બાબત જે ભાઈએ આનાથી વંચિત રહી જતા હોય તેમણે કરવા જેવી છે.

આજે આ ‘શારદ’ સાથે શ્રેષ્ઠી ૧ થી ૪ માટેના એકાદ બે પુસ્તકોનો સંદર્ભ આપુંછું. ધો.પ થી ૮ માટે બીજા એક-બે પુસ્તકોનો સંદર્ભ આપુંછું. અને તેથી ઉપરના વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ બે-એક પુસ્તકોનો સંદર્ભ આપુંછું. વાલીઓએ તો આ પુસ્તકો વાંચવા જેવા છે તે જણાવતા આનંદ થાય છે.

પ્રાથમિક વિભાગ માટે સૂચિત પુસ્તક:- (૧) ગીજુભાઈની વાર્તાઓ (૨) મહાભારત

અને રામાયણના પાત્રો - નાનાભાઈ ભક્ત ઉચ્ચ પ્રાથમિક માટે:- (૧) જયભિષ્ણુની બોધકથાઓ (૨) સાહસિકોની સૂચિ ઉપરના ધોરણ માટે:- (૧) પરિકમા નર્મદાની-અમૃતલાલ વેગડ (૨) સોરકી બહારવટિયા


ના વંદન

સ્મૃતિચિત્રો

થોડા વર્ષો પહેલા અમારો, તેલહાઉસી પાસે આવેલા રમણીય સ્થળ ખજ્યારથી એકાદ ડિ.મી. દૂર, ટ્રેક્ઝિંગ કેમ્પ હતો. અમે ત્યાંથી દરરોજ જુદા જુદા સ્થળે ટ્રેક્ઝિંગ માટે જતા. બધું ચઢાણ હોય ત્યાં હું થોડેક જઈને અટકી જતો.

મારા કેમ્પની નજીકમાં જ દિલ્હીના એક સ્થપતિ પોતાનો વ્યવસાય છોડીને બે-ત્રણ રૂમ બાંધીને ત્યાં પોતાની બે પુત્રીઓ સાથે રહેતા હતા. બંને પુત્રીઓ તેલહાઉસીની દિલ્હી પબ્લિક સ્કુલમાં અભ્યાસ કરતી એટલે સવારે પોતાની ગાડીમાં તેમને તેલહાઉસી લઈ જતા. અને પાછા સાંજે જઈને લઈ આવતા. મકાન લાકડાઓ વડે જ બનેલું હતું પરંતુ તેમના મકાન પર દીશ એટેના મુકેલું અને દીસ્કવરી ચેનલ, નેશનલ જોગ્રોઝી જેવી ચેનલના પૈસા ભરીને તેનો ઉપયોગ કરતા. મકાનની સીરી, ઉપરના ઓરડા બધું જ લાકડાનું બનેલું. મકાનમાં એન્ટિકની કંમતી ચીજો હતી. બારણા ખરા, પણ તાણુ મારવાની સુવિધા નહીં. તેમની સાથે મારે ઘનિષ્ઠ પરિચય થયો હોઈ કયારેક હું પણ એમની સાથે તેલહાઉસી જતો.

મેં જોયું કે એકલા હાથે તેઓ એ વિસ્તારમાં પર્યવરણનું નમૂનારૂપ કામ કરતા હતા. પર્યવરણના અધિકારીઓની ફરજ ચૂકાય તો તેમને સત્તાપૂર્વક ધમકાવતા. આમ એક માણસના લશકરની જેમ તેઓ અત્યંત મજબૂત સેનાપતિ હતા. સ્થાનિક લોકો સાથે ઘરોબો પણ ધંડો. આર્થિક મદદ જરૂરી સમયે કરે. એમને ત્યાં જુદા જુદા વિસ્તારના સ્થાનિક લોકો આવતા અને તેમની પાસેથી જો કોઈ અધિકારીઓ દ્વારા અનિયમિતતા થતી હોય તો તે માહિતી મેળવી તે દૂર કરતા.

એક દિવસ અમારો ટ્રેક્ઝિંગ કેમ્પ ખજ્યાર અને તેલહાઉસીની વચ્ચે કાલાટોપ ખાતે ગોઠવાયો હતો. ચઢાણ ધંડું હોઈ તેઓ મને કહ્યું કે હું તમને મારી ગાડીમાં ઉપર લઈ જઈશ. સાથે સાથે જણાવ્યું કે તેમના માતાજી પણ થોરો સમય અહીં આવ્યા છે એમને પણ લઈ જવાની ઈચ્છા છે. અમે પાંચ જગ ગાડીમાં બેઠા અને ગાડીમાં ખાસ જગા ન હતી કાલાટોપ અમે ગાડીમાં ચઢવા લાગ્યા કે એકાદ ડિ.મી. દૂર અમારી સાથે આવેલા ત્રણ બહેનોને એમણે પાછા આવતા જોયા એટલે તેમણે મને પૂછ્યું કે તેઓ કેમ પાછા આવે છે? મેં જણાવ્યું કે ખૂબ ચઢાણ હોઈ તેઓ થાકીને પાછા ફરતા હોય તેમ લાગે છે. તેમણે મને પૂછ્યું કે સાથે લઈ જઈશું. ત્યાં તેમની એક દાકી બોલી ઉઠી, “પપ્પા, જગા તો છે નાચિ.” એમણે વ્યાલથી પોતાની પુત્રીને એટલું જ કહ્યું કે “બેટા જગા ટિલમાં હોવી જોઈએ.” આમ તેમણે ગાડી ઉભી રાખી અને ત્રણ બહેનોને તેમના માતાજી તથા બે પુત્રીઓ હતી ત્યાં બેસવા કહ્યું. જે બાળકોને માતા-પિતા તરફથી આવી તાલીમ મળે છે તેઓ ખૂબ સદ્ગુરીએ છે તેવું મને લાગ્યું.

દિનુભાઈ દવે

પરીક્ષા - પરીક્ષા - પરીક્ષા

‘અરે પ્રિયંકા ! ચાલ ઉભી થા, આપણો ઘેર જવાનું છે. ખબર છે તને ? હવે પરીક્ષા આવે છે ? પછી વંચશે કોણ ?’

‘ના મમ્મી... આવું શું કરે છે ? થોહું રમી લેવા દે ને !’

‘ના , ચાલ ઉભી થઈ જા.’ ને એમ કહેતાં કહેતામાં તો સ્વાત્નિબેનનો હાથ નાનકડી પ્રિયંકાના કુમળા ગાલ પર જોરથી પડ્યો ને મને એક ઘેરો આંચકો લાગ્યો પણ મારી આંખમાંથી વક્ત થતો મગજાથી સ્વાત્નિબેને પારખ્યો અને બોલ્યા... ‘એમ કઈ રેમે ઓછું ચાલે ! ભણે નહીં તો આગળ કયાંથી આવશે ? મારે કઈ તેને ‘છ’ નથી રાખવાની. રેમે કોનું ભલું થવાનું છે ?’ ને એ નાનકડી પ્રિયંકાની મને દયા આવી ગઈ. હજુ એની ઉમરે ય શું છે ? માંડ પાંચ છ વર્ષની હશે, અત્યારે તો એને રેતીના દહેરાં બનાવી તેમાં દેવની સંકલ્પનામાં રાખવાના દિવસો હોય ત્યારે એને માથે આવો અત્યાચાર ! એને બાળપણ માણલાનું જ નહીં !

બેન ! અનુજ્ઞાને લીબુનું શરબત પાવું છે. પરીક્ષાનાં ટેન્શનમાં સવારે પૂરું જીમા પણ નથી, ને મને આશ્રમ થયું. બીજા પોરાણમાં ભાષતી અનુજ્ઞાને પરીક્ષાની આટલી બધી બીક ! આ ઉમરે પરીક્ષાની સમજેય શું પડે ! પણ પરીક્ષાનો કાર્યક્રમ આવે ત્યારથી જ માબાપ ‘પરીક્ષા-પરીક્ષા’ અને ‘પહેલો નંબર જ આવવો જોઈએ’ કહી કહીને બાળકને એવા તો નર્વસ બનાવી દે છે કે પરીક્ષાનો સામનો કરવો તેમને માટે મુશ્કેલ બની જાય છે. તે આત્મવિશ્વાસ ગુમાવી દે છે. વાંચે વાંચે છે ને ભૂલી જાય છે. ટેન્શન થવાથી તેને પેટમાં દુઃખે છે, માથું દુઃખે છે, બુઝુઝી થાય છે અને ગભરાઈ જાય છે. જે પરિસ્થિતિનો સામનો પંદર સતત વર્ષ સુધી કરવાનો છે એ પરિસ્થિતિનો આવો ‘હાઉ’ મગજમાં ઉભો કરીને આપણે માબાપો અને શિક્ષકો બાળકને માથે શું વિતાવીએ છીએ એનો વિચાર સુધ્યાં કરીએ છીએ ખરાં ! એનું કેવું મોટું અહિત કરીએ છીએ તેનો કયારેય ખ્યાલ કર્યો છે ખરો !

ઈથરે માણસ માત્રમાં જીજાસાવૃત્તિ મૂકી છે એને નંબું નંબું જાણલાનું મન થાય જ, પણ આ પરીક્ષાના ‘હાઉ’એ તો એવું ઘર ઘાલ્યું છે કે બાળકને એ નવી હકીકતો જાણવા માટેનો રસ જ ઉડી જાય છે. એને ભાણાનું જ ગમતું નથી ને એ પણ ઓછું હોય તેમ આપણે એને સતત ટોકીએ છીએ. ‘ભાણાનું જ કયાં ગમે છે ? ‘છ’ રહેવાનો છે’ કેમ જાણો કે પરીક્ષાનાં માર્ક્સ માટે જ આપણે ભણાવતા ન હોઈએ ! ભણતર જ્ઞાન મેળવવા માટે છે કે પરીક્ષાનાં માર્ક્સ માટે ! શું પરીક્ષાનાં માર્ક્સ એ જ માત્ર બાળકની બુધ્યી માપવાની પારાશીશીછે ? વિદ્યાર્થીનો આત્મવિશ્વાસ જ ઉડી જાય, ભણાવા પ્રત્યે નફરત થઈ જાય, ‘યેન કેન પ્રકારેન’ માર્ક લાવવા માટે પરીક્ષામાં ચોરી કરતા શીખે. કાપલી લાવતાં શીખે, આ બધું શાના કારણે ? આપણી માર્ક્સની પાછળની વેલછા અને બાળકનાં માનસમાં ઉભા કરેલાં પરીક્ષાનાં ‘હાઉ’ને કારણો જ ને ! વર્ષ દરમ્યાન નિયમિત અભ્યાસ કર્યો હોય તો પરીક્ષા તો એક સામાન્ય જ પ્રક્રિયા છે, પછી એ ગમે ત્યારે ન લે ! એ વિદ્યાર્થીની ગોખવાની શક્તિનાં માપ માટે ન હોય. એણે આખા વર્ષ દરમ્યાન મેળવેલાં જ્ઞાનને કેટલું પચાબ્ધું છે તેનો અંદાજ કાઢવા માટે હોય ! પણ આપણે એ સમજીએ છીએ ખરાં !

આપણો તો ચાર માણસ વચ્ચે ડોક ઊચી રાખી ગૌરવબેર કહેવું છે, મારો દીકરો તો ખૂબ હોશિયાર છે, એના વર્ગમાં એ હંમેશા પહેલો જ હોય છે. શું બાળક એ આપણી પ્રતિષ્ઠાનાં ખાદા છે ! આપણી આ મહાત્વાકંસાથી એને માથે શું વીતે છે એ આપણે કયારેય વીચારીએ છીએ ખરાં !

કઈ નહીં... પણ જગ્યા ત્યારથી સવાર, ચાલો માબાપ તરીકે હવે આપણે આટલું તો કરીએ જ.

(૧) પરીક્ષાનાં કાર્યક્રમનો જીજાવટથી અભ્યાસ કરી બાળકને છેલ્લા દિવસોમાં ઓછા કલાક મહેનત કરવા છતાં વધુ સારું આવડે એવી રીતે આયોજન માટે માર્ગદર્શન આપીએ, તે માટે પ્રેરણા પૂરી પાડીએ. રોકટોક ન કરીએ.

(૨) પરીક્ષાનું કે એની બીકનું વાતાવરણ ઉભું ન કરીએ.

(૩) પરીક્ષાનાં પેપર્સ સાવ સામાન્ય કક્ષાના વિદ્યાર્થીને લક્ષમાં લઈને કાઢવામાં આવે છે એટલે પાસ થયું અધરું નથી. એ ધ્યાનમાં રાખીએ ને પરીક્ષાનો બય મગજમાંથી કાઢી નાખીએ.

(૪) તેને લભાવાનું મન થાય તેવું વાતાવરણ, પ્રોત્સાહન અને પ્રેરણાભયું વાતાવરણ ઉભું કરો.

(૫) પરીક્ષા આવતી હોય અને ચાલુ હોય ત્યારે પણ એને એક બે કલાક મુક્ત મને ખૂલ્લી હવામાં રમવા દો, એનાથી એ અભ્યાસ પર વધુ સારું ધ્યાન આપી શકે છે.

(૬) આ દિવસોમાં તેને પૌષ્ટિક ખોરાક આપો, એને વધુ પોષજાની જરૂર પડે છે.

(૭) તમારા તરફથી એને વધુ વહાલ આપો, સહભાગીદારી આપો પણ વહાલનો એવો અતિરેક ન કરો કે જેથી એ પાંગળું બની જાય. વધુ પડતી સારસંભાળ લઈ એને નર્વસ ન બનાવાં.

ઉર્મિલા શાહ

સંસ્થાનું ગૌરવ

શાળાના કૉ. ઓર્ડિનેટર ડૉ. શ્રી ઉર્મિલાબેન શાહને એમના પુસ્તક ‘માબાપ બનતાં શીખીએ’ ને ડિસેઝરમાં ગુજરાત સાત્યિ પરિષદ તરફથી ભગ્નિની નિવેદીતા દ્વિતીય પારિતોષિક મળ્યાં બાદ જાન્યુઆરીમાં ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી (ગાંધીનગર) તરફથી પણ એ પુસ્તકને દ્વિતીય પારિતોષિક મળ્યું છે. સંસ્થા તે માટે ગૌરવ અનુભવે છે.

તા. ૧૨-૧૩ ફેબ્રુઆરીનાં રોજ વિકામ સારાભાઈ કોમ્પ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર ખાતે તૃતીય વિકામ સારાભાઈ મોડેલ રોકેટ કોમ્પ્ટીશન ગુજરાત રાજ્યની સ્પર્ધા યોજાઈ જેમાં ગુજરાતભરમાંથી લગભગ ૧૯૦ વિદ્યાર્થીઓએ તથા શિક્ષકોએ ભાગ લીધો હતો. સીંગલ અને ડબ્લુ સ્ટેઝનાં રોકેટ, સ્પર્ધકોએ જાતે બનાવી ઉડાડ્યાં હતા. જેમાં શારદામંદિરના સીંગલ સ્ટેઝમાં અશ્યુત પંચાલનું રોકેટ ૧૮૨ મીટર ઉંચે સુધી ગણું હતું અને તેમણે આજ હિન સુધીનો રેકોર્ડ તોડ્યો છે ને ટ્રોફી મેળવી છે. આ પહેલા ન્યાય વર્ષ પહેલાનો રેકોર્ડ ૧૫૨ મીટરનો હતો.

આ ઉપરાંત સેકન્ડ સ્ટેઝમાં શાળાની શાહ શૈલજાએ પણ પ્રથમ ટ્રોફી મેળવી છે.

ઉપરાંત સેકન્ડ સ્ટેઝમાં સહજ પરીખને (મોટા વિભાગમાં) દ્વિતીય ટ્રોફી અને એમાં જ (નાના વિભાગમાં) પ્રથર પંડિતને દ્વિતીય ટ્રોફી મળી છે.

ધનિ મહેતા, અનેરી શાહ અને સૌભ્ય શાહને આશાસન ઈનામો મળ્યાં છે. કુલ ૧૨ ઈનામમાંથી ૬ ઈનામો શારદામંદિરે મેળવ્યા છે. શારદામંદિર તેના વિદ્યાર્થીઓની આ સિદ્ધિ માટે ગૌરવ અનુભવે છે.

આદ્કા ટી.વી. પર યોજાયેલ ૫,૪,૧૧,૧૧ માં ચિ.આનલ વસાવડાએ સંગીતની અંતિમ સ્પર્ધામાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે.

આકાશવાહી આયોજિત વિશ્વ બાળ પ્રસારણ દિને નિમિત્તે શુભમુજબ બાળકોએ ઉદ્ઘોષકનું કામ કર્યું હતું.

રાજ્ય શિક્ષણ રમતગમત વિભાગમાં શાહ હેલી ભૂપેન્દ્રભાઈને સેટીંગ માટે સ્કોલરશીપ મળે છે.

ભીવમૃપુર ખાતે યોજાયેલ બહેનોની કિકેટ મેચમાં શાળાની ક્રિકેટ પટેલે ગુજરાત તરફથી રમીને સારો દેખાવ કર્યો હતો.

શાહ નિધિ બીરેનભાઈને સેટીંગ સ્કોલરશીપ રૂ. ૪૮૦૦/- ની મળી છે.

સંસ્થાકીય સમાચાર બાળમંદિર

બાળવાડી :

ઉત્તરાયણ, નાતાલ, હોળી, જન્માષ્મી આ બધાંને અનુરૂપ ગીતોથી બાળક એ ઉત્સવોનું હાઈ બાળપણથી જ સમજવા લાગે છે. અત્યારે બાળકો હોળીનાં ગીતો ગાવામાં મશગૂલ બની ગયાં છે.

બાળકોને વાર્તા સાંભળવી ખૂબ ગમે છે. ઉદરની ટોપી, ડેશી અને ટિકરી, સિંહ અને ઉદર જેવી વાતાઓ આ રીતે સાંભળતાં તેઓ તેમાં તન્મય થઈ જાય છે. બાળકોને તા. ૪-૩-૦૫નાં રોજ મહાશિવરાત્રિનાં પર્વની વાર્તા કહેવામાં આવી.

ઈન્ડીય શિક્ષણના સાધનોથી બાળકો પરિચિત થતાં થતાં તેમાં એકાગ્ર બને છે અને રંગ આકાર વિગેરે સરળતાથી શીખે છે. આવી જ રીતે સ્વાદ, અવાજ, સુગંધ વિગેરેનું શાન પણ તેમને વ્યવહારિક રીતે શીખવામાં આવે છે. એ જ રીતે ફળ, ફૂલ, શાકભાજી, પશુ-પંખી, વાહનો વિગેરેનો પરિચય તેમને કરાવવામાં આવે છે.

બાળમંદિર :

તા. ૧૨-૧-૦૫ને બુધવારે બાળકોએ ઉત્તરાયણનું પર્વ ઉજવ્યું. પતંગનાં ગીતોની મજા માઝી. હોશનેર શીંગના લાહુ ખાધા. તુકલ વિશે પણ માહિતી આપી. બાળકોએ જાતે વટાળા ફોલી બટાકાપૌંઅા બનાવી તેની મજા માઝી. શિયાળનાં લીલા શાકભાજીનું મહત્વ સમજાવવામાં આવ્યું. તા. ૨૫-૧-૦૫નાં રોજ બાળકોએ ધ્વજવંદન કરી રાખ્રધ્વજ વિશે માહિતી મેળવી, રાખ્રગીત ગાયું. શિયાળનાં બાળકો શિસ્તબધ્ય રીતે બેન્ડના તાલે કસરત કરે છે એ દ્રશ્ય જોવું એ પણ એક લહાવો છે. બાળકોને કોમ્પ્યુટર પર બેસીને શેરીપ મેચીંગ, કલર મેચીંગ જેવી રૂમતો રમવી ખૂબ ગમે છે અને તેનાંથી તેઓ કમ્પ્યુટરથી સારા એવા માહિતગાર થઈ જાય છે. ચિત્રકામ કરતા બાળકોમાં સિદ્ધરતા આવે છે તેઓ ચિત્રમાં તન્મય થઈ જાય છે. બાળકોને તા. ૨૫-૨-૦૫નાં રોજ તિરૂપતિ નેચરલ પાર્કનો પ્રવાસ કરાવવામાં આવ્યો. બાળકોનો આ પ્રવાસ ખૂબ આનંદમય રહ્યો.

તા. ૨૮-૧-૦૫નાં રોજ તાલીમનાં બાળકો માટે વેશભૂષા સ્પર્ધા યોજવામાં આવી. સાસુમા, નરેન્દ્ર મોદી, યોગેશ્વર કૃષ્ણા, સ્વામી વિવેકાનંદ, મીરાંબાઈ, જાંસીની રાણી, શબરી, રાજુલ, નરસિંહ મહેતા, ચારણ કન્યા જેવા પાત્રો બાળકોએ સુંદર અભિનય અને અભિવ્યક્તિથી રજૂ કર્યા, બાળકોનાં વ્યક્તિત્વનાં સર્વાંગી વિકાસ અને ચારિત્રયધરતર માટે આવા કાર્યક્રમોનો ફાળો ખૂબ મહત્વનો બની રહે છે.

તા. ૧૮-૨-૦૫નાં રોજ તાલીમનાં બાળકો માટે ચિત્ર હરીફાઈ યોજાઈ.

આદિમાનવે કરેલી પૈડાની શોધથી શરૂ કરી આજાદિન સુધીમાં શોધાયેલાં વાહનવ્યવહારનાં સાધનોથી બાળકોને પરિચિત કરી અકસ્માત અને માર્ગ વાહનવ્યવહારની માહિતી બાળકોને પાઠ દ્વારા આપવામાં આવી.

શિશુમંદિર

આંતરગૃહ સ્પર્ધાઓ :

તબલા સ્પર્ધા : તા. ૭-૧-૦૫

પ્રથમ	ટેવલ ખત્રી	(મેધનાદ)
દ્વિતીય	જલ શાહ	(રલદીપ)
તૃતીય	યશ શાહ	(ધવલગિરિ)
નિર્ણયક	તરીકે શ્રી નયનભાઈ	દવેએ સેવા આપી.

વક્તૃત્વ સ્પર્ધા : તા. ૧૮-૧-૦૫

પ્રથમ	યલ પટેલ	(ગંગોત્રી)
દ્વિતીય	શૈલ દવે	(રલદીપ)
	વિષિ ત્રિવેદી	(ગંગોત્રી)
તૃતીય	પૌરીન શાહ	(ધવલગિરિ)
	અમિષેક ભંડ	(ધવલગિરિ)

નિબંધ સ્પર્ધા : તા. ૩૧-૧-૦૫

ગુજરાતી પ્રથમ	કોમલ ભંડ	(મેધનાદ)
દ્વિતીય	યલ પટેલ	(ગંગોત્રી)
	પૌરીન શાહ	(ધવલગિરિ)
તૃતીય	શૈલ દવે	(રલદીપ)
	વિષિ વોરા	(રલદીપ)

અંગ્રેજ પ્રથમ	શૈલજા શાહ	(મેધનાદ)
દ્વિતીય	આનંદ પરીખ	(ધવલગિરિ)
	લેખા મહેતા	(ધવલગિરિ)
તૃતીય	નિર્મા ત્રિવેદી	(મેધનાદ)
	ઐનીશ દવે	(રલદીપ)

હિન્ડી પ્રથમ	કૃતિ ત્રિવેદી	(રલદીપ)
દ્વિતીય	હેલી વસાણી	(રલદીપ)
	રાજીવ સોલંકી	(મેધનાદ)
તૃતીય	ભાર્ગવ વ્યાસ	(ધવલગિરિ)

કલાપત્રિભા શોધ સ્પર્ધા : તા. ૧૦-૨-૦૫

તા. ૧૦-૨-૦૫નાં રોજ ધોરણ ૧ થી ૭ નાં બધાં જ વિદ્યાર્થીઓ માટે ચિત્ર સ્પર્ધા યોજાઈ જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થીઓ વિજેતા નીવડ્યાં.

ધો. ૧ પ્રથમ નિષા દેસાઈ

દ્વિતીય હેતલ મહેતા, શૈલ રાવળ

તૃતીય પંક્તિ સમીરભાઈ

ધો. ૨ પ્રથમ ભાષા શાહ

દ્વિતીય ગરીમા મહેતા, આયુષી શાહ

તૃતીય કથન પરીખ, રીયા ભંડ, માંશુ ભંડ

ધો. ૩ પ્રથમ વૈશલ શાહ

દ્વિતીય નિનાદ જાની, વિરાજ શાહ

તૃતીય પ્રિયાંશી ઠક્કર, ઋજુતા ભંડ

ધો. ૪ પ્રથમ કિશ્શા શાહ

દ્વિતીય કુજ ત્રિપાઠી, વરુણ રાવળ, હેલી સોપારકર

તૃતીય શૈલી ભંડ, માર્ગ જોશી, આસ્થા ધગિયા

ધો. ૫ પ્રથમ વેદ્ધ વેદ્ધ

દ્વિતીય ઉત્સવી શાહ, ખુશાલી શાહ

તૃતીય મિલોની શાહ, ખુશાલી ત્રિપાઠી, શિવાંગી શાહ

નો. ૬	પ્રથમ	પૌરીન શાહ
	દ્વિતીય	કેની શાહ, રાહિલ જાની
	તૃતીય	વિધિ નિવેદી, પ્રિયંકા વ્યાસ, કાજોલ શાહ
નો. ૭	પ્રથમ	શિમોલી શાહ
	દ્વિતીય	અંજલી નિવેદી, વિધિ એન. ડેસાઈ, અંશની ભડુ
	તૃતીય	નિધિ એ. દવે, ધનિ યુ. મહેતા, પંક્તિ વી. શાહ તા. ૨૩-૨-૦૫ના રોજ શિશુમંદિરમાં રમતોત્સવ યોજવામાં આવ્યો. ધોરણ ૫, ૬, ૭ માં આંતરગૃહ રમતગગમત સ્પર્ધાઓ યોજાઈ, ટેમાં વ્યક્તિગત રમતોમાં દોડ, લાંબો ફૂદકો, ખડો લંગડી તથા સાંધિક મતોમાં લંગડી તથા ડોડબોલની સ્પર્ધા થઈ. ધોરણ ૧ થી ૪ નાં બાળકો પાટે દેડકા દોડ, સંગીત ખુરશી, પાસ્ટિંગ ધી બોલ, સમતોલ ચાલ, મરામાંથી ગોળી શોખવી, દોડ, યાદશક્તિ વિગેરે રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજાઈ.

તા. ૨૨-૨-૦૫ના રોજ ધોરણ ૧ થી ૪ ના વિધાર્થી ભાઈબહેનો પાટે સુલેખન સ્પર્ધા યોજાઈ ગઈ.

સુનામી અંગે વિધાર્થીઓએ વિવિધ અંકો તૈયાર કર્યો. જેમાં વલ ખત્રી અને ધનિત રાવલે બનાવેલ અંક ખૂબ સરસ તૈયાર કરવામાં આવ્યો.

વયંશિક્ષણાદિન : તા. ૨૭-૧-૦૫ના રોજ શિશુમંદિરમાં સ્વયંશિક્ષણાદિન યોજાઈ ગયો. વિધાર્થીઓએ શિક્ષણકાર્ય ખૂબ સફળતાપૂર્વક સંભાળ્યું.

યત્ર પરીક્ષા : ગુજરાત રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ તરફથી લેવાતી એલીમેન્ટ્રી ને ઇન્ટરમીડીયેટ પરીક્ષામાં શાળાનું પરિણામ ૧૦૦ % આવ્યું છે અને ટોટાભાગના વિધાર્થીઓએ A grade અને B grade મેળવેલ છે.

વિનયમંદિર

મતોત્સવ : તા. ૨૫, ૨૬ ફેબ્રુઆરીના રોજ વિનયમંદિરમાં રમતોત્સવ જવામાં આવ્યો. વિધાર્થીઓ માટે કબડી, વોલીબોલ, ડોડબોલ, થ્રો બોલ, લાંબો ફૂદકો, (ભાઈઓ) જમ્પ એન્ડ રીચ (બહેનો), દોડ, બેડમિન્ટન, સંગીત, રશી (બહેનો)ની રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજાઈ. વિધાર્થીઓએ ખૂબ સાહપૂર્વક તેમાં ભાગ લીધો.

વયંશિક્ષણાદિન : તા. ૩-૨-૦૫ના રોજ વિનયમંદિરમાં સ્વયંશિક્ષણાદિન જવાઈ ગયો. વિધાર્થીઓએ ખૂબ સારી તૈયારી કરી આખોય હિવસ ખૂબ ફળતાપૂર્વક શિક્ષણકાર્ય સંભાળ્યું. વિધાર્થીઓ માટે આ એક યાદગાર તુભવ હોય છે.

aptitude Test : તા. ૩-૩-૦૫ના રોજ ધોરણ ૮ ના વિધાર્થી ઈબહેનો માટે Aptitude test લેવામાં આવ્યો. વિધાર્થીઓની ભાવિ રક્ખીનાં નિર્ણય માટે આ test ખૂબ માર્ગદર્શક નીવડે છે.

“બાળકના સંસ્કારનું સિંચન”

એક વાત કહું? મનમાં ભારે દ્વિધા છે. તગું દાન લઈને પ્રવેશ આપનારી રી નિશાળ અને દાન વિના પ્રવેશ આપનારી ઉધાર નિશાળ વચ્ચે પસંદગી કરવી, તો વાલીઓ આજે ગમે તેટલો ખર્ચ કરીને પોતાના સંતાનોને ઉત્તમ શિક્ષણ પવાના મૂડમાં છે. વાલીઓ કહી રહ્યા છે : “ઉત્તમ શિક્ષણ માટે ગમે તેટલી ઝી પવા તૈયાર છીએ.” ઘણા વાલીઓ નિશાળના આચાર્યને જઈને કહેતા હોય છે : હેલ્લ ! આ મારો હિક્રો તમને સોંખ્યો. તમે કઢો તેનું ટ્યુશન રાખીશું. ખર્ચની કોઈ ના નહિ, તમે કહો તે ફાઈનલ.’ આવા કોન્ટ્રાક્ટ બેસિસ પર નિશાળમાં પોતાનાં ડકાં અને ફટી મારેલાં સંતાનોને મૂકી જનારાં માતાપિતાને પાછલી ઊમરે કડવા તુભવો ન થાય તો જ નવાઈ ! શિક્ષક અને વાલીએ મળીને બાળકના સંસ્કારનું ધન કરવાનું છે.

ડૉ. ગુજરાવંત શાહ

સંસ્થા	અભિનંદન વિજેતા વિધાર્થી ચેસ	પારિતોષિક સંવિત શાહ
ગુજરાત સ્ટેટ ચેસ	ગુજરાત સ્ટેટ ચેસ	ઇંદ્ર સ્થાન સ્ટીફિકેટ
એસોસીએશન	એસોસીએશન	શાંતનું સ્થાન
ગુજરાત ચેસ એકાદમી	ગુજરાત ચેસ એકાદમી	પાંચમું સ્થાન

ક્રાટે	બ્રાઉન - I
ધોગ એન્ડ માર્શિલ આર્ટ્સ	જિમિત ટેલર
એકેડમી ઓફ ઇન્ડીયા	શાંતનું શાહ
	ભૂમિ શાહ

અર્જુન સ્કુલ ઓફ માર્શિલ આર્ટ્સ	અર્જુન - II
નેશનલ એજિયુકેશન એન્ડ	ખુશાલી નિપાઠી
લુંમન રિસોર્સ ટેવલપમેન્ટ	કુંજ નિપાઠી
ઓરગનાઇઝેશન	સાંધીશીકેટ
અધિક હિંદ મહિલા પરિષદ (મોટો વિભાગ)	ભાષા શાહ નીજુ ઇનામ (નાનો વિભાગ)
	હેલી સોપારકર પ્રથમ ઇનામ

(મોટો વિભાગ)	હેમ સોપારકર	આશાસન ઇનામ
નવનીત પબ્લિકેશન	કરન ટંકશાળી	ઇનામ
ગૃહશોભા સલિલ મેગેજીનો	ઉત્સવી શાહ	આશાસન ઇનામ
આયોજિત સ્પર્ધા		

આ જમાનાની સાચી વિધાપીઠ છે પુસ્તકનો સંગ્રહ. દરેક પુસ્તક એક ચમત્કાર અને દરેક લેખક અદ્ભુત જાહુગાર છે. કોઈ ઉત્તમ પુસ્તકનાં વાંચનથી નવા યુગનો પ્રારંભ થતો હોય છે.

- ઉમાશંકર જોધી

ધરમાં રહેલું નાનું પુસ્તકાલય જે દર વરસે મોટું થતું જાય એ માણસની પ્રગતિનો એક ભાગ કહેવાય. પુસ્તકાલય એ મોજશોખની વસ્તુ નથી, પણ ખોરાકની જેમ એ પણ જીવનની એક જરૂરિયાત છે.

- હેનરી બીચર

સાચા ભિત્રોની સોબત ન મળે તો મુંજાશો નહીં. તમે તમારી આ ખોટ સારા પુસ્તકો વાંચીને પણ પુરી કરી શકો તેમ છો.

- વિવેકાનંદ

ટંગી, મુદ્રક પ્રકાશક : દિનુભાઈ દવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંદિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

EMAIL : sharda1924@rediffmail.com
shardamandir1924@yahoo.com