



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

શારદ

વર્ષ ૨૫

જુલાઈ - ૨૦૦૫

અંક ૧

વાલીઓને.....

વાહનો અંગે....

સૌં વાલીઓને અનેક વખત જણાવ્યું છે કે ઝાંપાની નજીકમાં વાહનો રાખવા નહીં, પાર્ક કરવા નહીં તેમજ નજીકમાં વાહન લઈને ઉભા ન રહેવું. આમ છતાં અનેક વખત આમ થતું જોવા મળ્યું છે. આમ થવાથી સ્ટાફનાં કાર્યકરો તેમજ બાળકોને પણ આવવા જવામાં અડચણરૂપ બને છે.

આવી સૂચના વારંવાર વાલીઓને આપવી જરૂરી એટલા માટે બની જાય છે વાલીઓનો વર્ગ બદલાતો રહે છે, આવી સૂચના અપાયા પછી પણ “એકાદ મીનીટમાં જ જઈએ છીએ” કે “હમણાં જ આવું છું” તેમ કહી ત્યાં સૂચના આપનારને પણ સહકાર અપાતો નથી તે દુઃખદ છે. ઝાંપા પાસે વાહનો પાર્ક કરવાના અને ત્યારે પણ થાંભલાથી દૂર બે ત્રણ ફૂટ દૂર અને બંને પીલરને જોડતી લીટી સાથે ગુરુકોણ બને તેમ ત્રાસું વાહન મૂકવું જોઈએ તે કહેવું જરૂરી છે.

નવા શારદામંદિરના ઝાંપા સામેનો રસ્તો ઘણો સાંકડો છે. બંને બાજુ બસો આવજા કરતી હોય છે. વાહનવ્યવહાર પણ પ્રમાણમાં ખૂબ છે. આ સંજોગોમાં અમુક પ્રકારની શિસ્ત જરૂરી બની જાય છે એટલું વાલી સમજે તેવી વિનંતી છે.

જૂના શારદામંદિરમાં ઝાંપાની નજીકમાં માત્ર નહીં પણ ઝાંપાની વચ્ચે પણ વાહનો વારંવાર મૂકાય છે. આ અંગે વાલીઓનું વારંવાર ધ્યાન દોરવા છતાં તેનો અમલ થતો નથી તે દુઃખદ છે. આવા વાહનોનાં નંબર લઈને એકથી વધુ વખત આવું બનવાનું માલૂમ પડશે તો તે અંગે ગંભીરતાપૂર્વક વિચારવું પડશે. તેની નોંધ લેવા વિનંતી.

આ ઉપરાંત વાલીઓને ખાસ જણાવવાનું કે જે બાળકો સાયકલ ઉપર આવતાં હોય છે તેઓને ટ્રાફિકના નિયમોની પૂરી સમજ આપે. બાળકની સુરક્ષિતતા ખાતર આ જરૂરી છે તે કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર છે. એકાદ અકસ્માત પણ બાળકને કાયમી નુકશાન કરી શકે તે ઘણી મોટી શિક્ષા આપણે માટે છે.

ખાસ ડાબી બાજુ સાયકલ ચલાવવાની, સાથે સાથે સાયકલ ન ચલાવવી, વાતો કરતાં બેધ્યાનપણે સાયકલ ન ચલાવવી, બાળકને શીખવવું ખૂબ જરૂરી જણાયું છે. આ ઉપરાંત ટર્નીંગ પોઈન્ટ ઉપર પણ ઉભા રહીને બાળકને વાતો કરતાં જોયા છે. એટલું જ નહીં પણ ખાણીપીણીના સ્ટોર્સ પાસે આડેઘડ સાયકલ ઉભી રાખીને બેજવાબદારીપૂર્વક વાતો કરતાં બેધ્યાન વિદ્યાર્થીને જોઈને આ અંગે ખાસ સૂચના આપવાનું જરૂરી જણાયું છે. બાળકો માટે આ પરિસ્થિતિ ખૂબ જ જોખમી છે. આપણાં બાળકનાં હિતમાં આ માર્ગદર્શન જરૂરી છે તે કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર જણાય છે.

જુલાઈ
ના વંદન

સ્મૃતિચિત્રો

થોડા સમય પહેલાં આ સંસ્થાનાં હાઈસ્કૂલ વિભાગના મુખ્ય શિક્ષિકા શ્રીમતી વીરબાળાબેન મહેતાનાં દુઃખદ અવસાનની નોંધ શારદમાં લીધી હતી. એક શિક્ષિકા તરીકે તેઓ સૌં વિદ્યાર્થીઓમાં માતા સ્વરૂપે સૌના સ્મરણમાં છે. તેમના શ્રદ્ધાંજલિ કાર્યક્રમમાં પણ શ્રદ્ધાંજલિ આપનાર સૌનો પણ આ સૂર હતો. આ સંદર્ભમાં એક પ્રસંગ યાદ આવે છે.

નાતાલનાં દિવસોમાં રાજસ્થાન, શાળાનો પ્રવાસ આયોજીત થયો. ઉતારામાં અમે જ્યાં ઉતર્યા હતા ત્યાં સૌ બાળકોની પથારી નાંખી હતી. રાત્રે એક વિદ્યાર્થીનીએ પાણી માંગ્યું. પૂ. વીરબાળાબેન ઉભા થઈ એ વિદ્યાર્થીની માટે એક ગ્લાસમાં પાણી લાવ્યા. ઉંઘમાં ને ઉંઘમાં વિદ્યાર્થીનીએ પાણી તો પીધું પણ પ્યાલો પથારીમાં ઢોળાઈ ગયો. આ ઠંડીમાં તે એ પથારીમાં સૂઈ શકે તેમ નથી તેમ લાગતાં તે વિદ્યાર્થીનીને પોતાની જગ્યાએ સૂવાડીને વીરબાળાબેન તે બાળકી જ્યાં સૂતી હતી ત્યાં તે ભીનામાં એકાદ કપડું નાંખી સૂઈ ગયા. આ બાળક મોટું થતાં અત્યંત લાગણીપૂર્વક આ પ્રસંગ મને કહી સંભળાવ્યો. નાનું બાળક જ્યારે મોટું થાય છે ત્યારે નાનો પ્રસંગ પણ કેટલો લાગણીભર્યો બની જાય છે !

પ્રદુષણનો પ્રશ્ન આજે ખૂબ ગંભીરતા ધારણ કરી રહ્યો છે તેમાં પણ વાતાવરણના પ્રદૂષણે વાહનોની સંખ્યા વધતા વિશ્વ હવામાન ઉપર ગંભીર પ્રકારનું જોખમ ઉભું કર્યું છે. પાણીના પ્રદૂષણે પણ અનેક સમસ્યાઓ ઉભી કરી છે. પાણીની અછત પણ એક સમસ્યા બની છે અને ગંભીર પ્રકારની પરિસ્થિતિ ઉભી કરે તેવા ઓંધાણ દેખાય છે ત્યારે પાણીનો સંચય ખૂબ મહત્વનો બની જાય છે.

શાળાના નવા મકાનનું બાંધકામ તો પૂરું થયું પરંતુ નવા મકાનની બી.યુ. પરમીશન એ શરતે અપાઈ કે એક પરકોલેશન વેલ બનાવવો. હકીકતમાં મકાનનાં બાંધકામ સમયે જ પરકોલેશન વેલ બનાવવાનું આયોજન તો હતું જ પરંતુ અન્ય બાંધકામોને કારણે તે ઢીલમાં પડ્યું. બી.યુ. પરમીશનની શરતને કારણે તે ઝડપથી કરવાનું ફરજિયાત હોઈ પરકોલેશન વેલ તાત્કાલિક બનાવ્યો. સૌના માટે તે સુખદ સુવિધા બની ગયો.

દર વર્ષે ચોમાસામાં અઠવાડીયા સુધી પાણીના તળાવડા ભરાયેલા રહે અને દરેક વર્ગમાં મચ્છરનો ઉપદ્રવ અસાધારણ હોવાની ફરિયાદ બાળકો કરતાં. આ પરકોલેશન વેલથી ઘણાં મોટા ભાગનું પાણી ચાલ્યું જતાં બે પાંચ દિવસમાં જ ખાબોચિયા સૂકાઈ ગયા. આ વર્ષે ખૂબ વરસાદ હોવા છતાં મચ્છરના ત્રાસમાંથી તો બચી ગયા પરંતુ સાથે સાથે તે પણ સમજાયું કે જે પાણી નકામું જતું હતું તેનો સંચય જમીનમાં થતાં તે પણ ફાયદાકારક બને છે. આમ પરકોલેશન વેલ ફરજિયાત બનાવવાની જરૂરીયાત આશીર્વાદરૂપ બની. પર્યાવરણની સાચવણીનું જીવંત ઉદાહરણ બાળકો સમક્ષ મૂકી શકાય તેવું બન્યું.

‘પહેલું સુખ તે જાતે નર્ચા’

“બેન ! મને ફોન કરી આપોને ! પેટમાં બહુ દુઃખે છે. રહેવાતું નથી.” સોમવાર હોય અને હજી તો સ્કુલનાં પગથિયાં ચઢું ને જ એકપછી એક બાળકો પેટમાં દુઃખવાની ફરિયાદ લઈને આવવા માંડે. ક્યારેક તો મને એવો વિચાર પણ આવે કે ‘નાનું બાળક છે. શનિવાર અને રવિવારે રજાની મજા માણી હોય અને પછી આમ સ્કુલમાં આવવાનું આકરું લાગે એટલે પેટ કે માથું દુઃખવાની ફરિયાદ કરે એ સાહજક છે’ અને એટલે એને માનસિક રીતે સ્વસ્થ કરવા હું પ્રયત્ન કરું તો ખરી જ પણ ઘણાં બધાં બાળકોને તો સાચે જ પેટમાં દુઃખતું હોય, એ બિચારું કરે શું?’ વાલીને ફોન કરીને લેવા બોલાવીને એને ઘેર મોકલવું જ પડે.. ‘શું આપણે બાળકને આમાંથી બચાવી ન શકીએ ? ‘પહેલું સુખ તે જાતે નર્ચા’ પેટમાં દુઃખે તો બાળક શાળામાં કેવી રીતે ધ્યાન આપી શકે ? તેને ચેન ક્યાંથી પડે ? ક્યારેક તો તેણે સવારે શાળાએ આવતાં પહેલાં માને પેટમાં દુઃખવાની ફરિયાદ પણ કરી હોય પણ એ ફરિયાદને ય ધ્યાનમાં ન લેવાઈ હોય એવું ય જોવા મળે છે. ‘પછી સ્કુલ ન બગડે!’ મારા મગજનો તર્ક એમ કહે કે પેટમાં દુઃખવાનું કારણ જ ઊભું થવા દીધું ન હોય તો !

આજે લગભગ એવું થઈ ગયું છે કે રવિવાર એટલે રસોડાની રજા... ‘કેમ અમને ય રજા ન જોઈએ ! માંડ છોકરાંઓને રજા હોય ત્યારે બહાર ખાવા જવાય...’ પણ બહાર ખવાતો આ ખોરાક કેટલો શુદ્ધ અને તંદુરસ્તીને માફક આવે એવો હોય છે એવું આપણે વિચારીએ છીએ ખરા ! હોટલમાં રવિવારે ખાવા જઈએ એટલે લાઈનો તો હોય જ.., એટલે ક્યાં તો ધીરજ રાખવી પડે અને નહીં તો ત્યાંથી નીકળી લો ગાર્ડન કે એવી બીજી જગ્યાએ લારી પર જઈને ખાવાનો વિકલ્પ શોધવો પડે. હોટલમાંય કેટલું વાસી હશે એની ક્યાં ખબર પડે છે ! લારી પાસે પડેલી એક જ ડોલ પાણીમાં એકી પ્લેટો ઝબોળાઈને એને સ્વચ્છ થયેલી માનીને એમાં વાનગી પીરસાતી હોય, તેમાં વળી હવે તો વાનગીઓનું સ્વરૂપ પણ બદલાયું છે. મેકડોનાલ્ડના બર્ગર, ઓનેસ્ટના પાઉભાજી, હેવમોરના છોલેપૂરી કેટલીક લારીઓનાં પાઉવડા આ બધી તો હવે લોકોની મનમાનીતી વાનગીઓ બની ગઈ છે. જેમાં ઓછામાં ઓછાં પોષક તત્ત્વો અને તંદુરસ્તીની દ્રષ્ટિએ લગભગ નહીંવત સ્વચ્છતા સચવાયેલાં હોય છે. મોંને મીઠું લાગે, ભાવે, પણ એ જ વસ્તુ પેટને કેવી ભયંકર હાનિ પહોંચાડે છે એ આપણે ક્યારેય વિચારીએ છીએ ખરાં ! સેન્ડવીચ અને પીઝા, ચીઝ તો હજીય પ્રોટીન આપે પણ મેંદો તો આરોગ્યને કેટલું મોટું નુકશાન કરે છે ! બાળકને વધારે માર્ક્સ આવે તે માટે શિક્ષિત કહેવાતાં આપણે સૌ આકાશપાતાળ એક કરીએ છીએ પણ એ જ બાળકનું આરોગ્ય એ પણ કેટલું મહત્વનું છે, એના વિકાસ માટે કેટલું અગત્યનું પરિબળ છે એનો વિચાર કરીએ છીએ ખરાં ! અરે ! સ્વચ્છ ન હોય એવા પાણીનો ઘૂંટડો ય ગળે ન ઉતારાય તેને બદલે આપણે માબાપ થઈને આપણાં સંતાનોના આરોગ્યને હોડમાં મૂકીએ છીએ - અને પાછાં કહીએ છીએ.. ‘એમાં શું થઈ ગયું ? ખાવાની મજા તો માણવી જ જોઈએ ને ! એ તો દવા લઈએ એટલે સારાં થઈ જવાય..’ આપણે ખાવા માટે જીવીએ છીએ કે જીવવા માટે ખાવાનું છે ! આ બધા જંગલો આજની ઉગતી પેઢીનાં આરોગ્યની શી હાલત કરી છે એવું આપણે ક્યારેય વિચારીએ છીએ ખરાં ! - કે પછી સ્વાદેન્દ્રિયનાં આનંદની પરિતૃપ્તિની પાછળ જ ઉગતી પેઢીની આરોગ્યની જાગૃતિ માટે આંખમાંથી આંસુ ક્યાં કરીશું ! નાનપણથી જ તેને સાત્વિક અને સ્વચ્છ ખોરાક માટે જાગૃતિ લાવવાનો સમય હવે પાકી ગયો છે.

ઉર્મિલા શાહ

સંસ્થાકીય સમાચાર

બાલમંદિર

બાલવાડી : બાલવાડીનું પ્રથમ સત્રતા. ૨૦-૬-૦૫થી શરૂ થઈ ગયું છે. જૂન માસમાં ૭૫ બાળકોએ આગમન કર્યું. ખુલ્લા મેદાનમાં લીલીછમ હરિયાળી નીચે, ક્રિડાંગણના સાધનો સાથે રમતાં ખેલતાં બાળકો બાલવાડીમાં સરસ રીતે ગોઠવાવા લાગ્યાં છે. બાળકોને સંગીત ખૂબ ગમે છે. બાળગીતો અને અભિનય ગીતો ગાતાં ગાતાં બાળકો સંગીતમાં તન્મય થઈ જાય છે. એમનો અભિનય પણ અદ્ભૂત હોય છે. ઉદ્યોગમાં મોતીકામ, માટીકામમાં રસપૂર્વક ભાગ લેતાં થયાં છે. મુક્ત વ્યવસાયનાં સાધનો પર બાળકો સ્થિરતાથી રમતા થયાં છે. વાર્તા સાંભળવી, જોડકણાં ગાવા અને નાસ્તાના સામાન્ય નિયમોથી હવે બાળકો પરિચિત થવા લાગ્યાં છે.

બાલમંદિર : ૧૩મી જૂન ૨૦૦૫ને સોમવારથી બાલમંદિરના નવા સત્રની શરૂઆત થઈ. બાલમંદિરના બાળકો લાંબી રજાઓની મજા માણી તાજામાજા થઈ હોંશભેર બાલમંદિરમાં આવતા થઈ ગયા છે. આ બાળકો બાલવાડીમાંથી આવતા હોવાથી શાળાના વાતાવરણથી પરિચિત હોઈ ખૂબ સરસ રીતે ગોઠવાવા લાગ્યા છે. શરૂઆતમાં બે ત્રણ દિવસ ઘરની યાદ આવી ગઈ પરંતુ ધીમે ધીમે મુક્ત વાતાવરણમાં સહજતાથી સરસ રીતે ગોઠવાઈ ગયા છે.

પ્રથમ દિવસે નવા શિક્ષક સાથે પરિચયથી દિવસની શરૂઆત કરી. ત્યારબાદ બાથરૂમ ક્યાં જવું ? પાણી ક્યાં પીવું ? લાઈનમાં ચાલવું, બૂટ-ચંપલ નિયત સ્થાને મૂકવા, પોતાની થેલી યોગ્ય સ્થાને મૂકવી, પ્રાર્થના કર્યા પછી જ નાસ્તો કરવો એની સામાન્ય સમજ આપી. ફ્લેનલ બોર્ડ પર શાક,ફળની ઓળખ આપી. અવનવા પાત્રો બતાવી મગર અને વાંદરો, ઊંટ અને શિયાળ જેવી વાર્તાઓ કહેવામાં આવી. રથયાત્રાના તહેવારનું મહત્વ સમજાવી એ અંગેની ધાર્મિક વાર્તા સમૂહમાં કહેવામાં આવી. ‘જય રણજોડ માખણચોર’ના નાદથી વાતાવરણ ગૂંચ ઉઠયું. ગૌરીવ્રતની તૈયારી માટે જવારાની વાવણી કરાવી. ‘ગોરમાનો વર કેસરિયો’ ગાતા ગાતા બાળાઓએ ગરબે ધૂમી વાતાવરણને ઉલ્લાસમય બનાવ્યું.

તાલીમના બાળકોએ તા.૯-૭-૦૫ને શનિવારે મીની ઝૂ ના પ્રવાસની મજા માણી. હરિયાળા બાગમાં જુદા જુદા પ્રાણીઓ નિહાળવાની ખૂબ મજા આવી. હવે હસતા રમતા સ્થાપનાદિનની ઉજવણીની તૈયારીમાં સૌ લાગી ગયા છે.

શિશુમંદિર

તા.૪-૭-૦૫ના રોજ ધો. ૫, ૬, ૭નાં મહામંત્રી ઉપમંત્રીની ચૂંટણી યોજાઈ. જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો ચૂંટાયેલા જાહેર થયા છે.

મહામંત્રી ભાઈઓ દિવ્યરાજ ઝાલા

બહેનો વિધિ ત્રિવેદી

ઉપમંત્રી ભાઈઓ રાહિલ જાની

બહેનો પરિશા દલાલ

ઈતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા તથા ઉપનેતાની વરણી કરવામાં આવી છે.

ધવલગિરિ(ભાઈઓ)

નેતા નમન શાહ

ઉપનેતા દેવરથ શાહ

(બહેનો)

નેતા પુશાલી ત્રિપાઠી

ઉપનેતા કેની શાહ

મેઘનાદ (ભાઈઓ)

નેતા સેતુ પટેલ

ઉપનેતા હર્ષિલ ગાંધી

| | | |
|-----------------|--------|---------------------|
| (બહેનો) | નેતા | સંજના દોશી |
| | ઉપનેતા | ધુમા પરીખ |
| રત્નદીપ (ભાઈઓ) | નેતા | પૌરીન શાહ |
| | ઉપનેતા | હર્ષિલ શાહ |
| (બહેનો) | નેતા | પ્રાર્થના ચાલીસહજાર |
| | ઉપનેતા | પ્રિયંકા વ્યાસ |
| ગંગોત્રી (ભાઈઓ) | નેતા | વિહાસ શાહ |
| | ઉપનેતા | ભાર્ગવ વ્યાસ |
| (બહેનો) | નેતા | નૂપુર બ્રહ્મભટ્ટ |
| | ઉપનેતા | ઋત્વી મહેતા |

તા.૨૦-૭-૦૫ના રોજ ગુરુપૂર્ણિમા નિમિત્તે 'ગુરુદેવો ભવ' વિષય પર વિદ્યાર્થીઓએ ભાવવાહી અને માહિતીસભર વક્તવ્ય રજૂ કર્યાં.

વિનયમંદિર

તા.૬-૭-૦૫નાં રોજ ધો.૮,૯,૧૦ના મહામંત્રી ઉપમંત્રીની ચૂંટણી યોજાઈ. જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો ચૂંટાયેલા જાહેર થયા.

| | |
|------------------|-----------------|
| મહામંત્રી (ભાઈઓ) | સંવિત શાહ |
| (બહેનો) | હર્નીશા પરીખ |
| ઉપમંત્રી (ભાઈઓ) | આર્જવ જોશી |
| (બહેનો) | સ્તુતિ રાયબાગકર |

ઈતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા અને ઉપનેતાની વરણી કરવામાં આવી છે.

| | | |
|------------------|--------|-----------------|
| મેઘદૂત (ભાઈઓ) | નેતા | સાહિલ પટેલ |
| | ઉપનેતા | નીલ પટેલ |
| (બહેનો) | નેતા | પંક્તિ પટેલ |
| | ઉપનેતા | ફોરમ શાહ |
| ગીતગોવિંદ(ભાઈઓ) | નેતા | જીત લાવસી |
| | ઉપનેતા | નચિકેત દેસાઈ |
| (બહેનો) | નેતા | ભાગ્યશ્રી દેસાઈ |
| | ઉપનેતા | સ્નેહ ઠક્કર |
| પદ્મપુકુર (ભાઈઓ) | નેતા | હર્ષિલ મહેતા |
| | ઉપનેતા | નિસર્ગ શાહ |
| (બહેનો) | નેતા | કીખા દવે |
| | ઉપનેતા | અનુજ શાહ |
| ચંદ્રમૌલિ (ભાઈઓ) | નેતા | હર્ષુલ ઠક્કર |
| | ઉપનેતા | હર્ષ પટેલ |
| (બહેનો) | નેતા | નમ્રતા શુક્લ |
| | ઉપનેતા | આઋષિ ત્રિવેદી |

ગુરુપૂર્ણિમા નિમિત્તે પ્રાર્થનાસભામાં કાર્યક્રમ યોજાયો. શ્રી દિનેશભાઈએ વિદ્યાર્થીઓને સંબોધન કર્યું. વિદ્યાર્થીઓએ પણ ગુરુ માટે તેમની ભાવના સરસ રીતે વ્યક્ત કરી. સુંદર શૈલીમાં વક્તવ્ય રજૂ કર્યાં.

દિવ્યભાસ્કર :

સ્કુલમાંથી નીચેના ભાઈબહેનોની કબ રીપોર્ટ્સ તરીકે નિમણૂક કરવામાં આવી છે. વિદ્યાર્થીઓએ તેમનાં લખાણ કબ રીપોર્ટ્સને આપવા.
(૧) ભૂમિ ત્રિવેદી ધો.૧૧ (૨) રીયા પાઘડાર ધો.૯ (૩) શૈલ દવે ધો.૮ (૪) કિર્તન ટંકશાળી ધો.૯.

બોર્ડના પરિણામ :

માર્ચ ૨૦૦૫માં લેવાયેલ એચ.એસ.સી. વિજ્ઞાન પ્રવાહનું શાળાનું પરિણામ ૯૧.૬૬% આવ્યું છે. એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહનું પરિણામ ૧૦૦% અને ન્યુ એસ.એસ.સી.નું શાળાનું પરિણામ ૯૯.૪૨% આવ્યું છે.

એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહમાં શાળાના વિદ્યાર્થી શાહ અનુજ અજયભાઈ બોર્ડમાં દસમા ક્રમે અને કેન્દ્રમાં આઠમા ક્રમે આવ્યાં છે.

એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહમાં ત્રિવેદી આનંદ મુકેશભાઈ કેન્દ્રમાં નવમા આવ્યાં છે.

ન્યુ એસ.એસ.સી.માં શાળાની વિદ્યાર્થીની શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈ બોર્ડમાં ત્રીજા ક્રમે તથા કેન્દ્રમાં દ્વિતીય ક્રમે આવ્યાં છે. શાહ રુચિશ રિધ્ધીશભાઈ બોર્ડમાં સાતમા ક્રમે તથા કેન્દ્રમાં પાંચમા આવ્યા છે. જાની વત્સલ યોગેન્દ્રભાઈ બોર્ડમાં આઠમા તથા કેન્દ્રમાં છઠ્ઠા ક્રમે આવ્યાં છે. દેસાઈ જયાયસી ભગીરથભાઈ કેન્દ્રમાં દસમા ક્રમે આવ્યાં છે.

સૌ વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોને ખૂબ ધન્યવાદ.

ઈનામો : શાળામાં નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોને ઈનામ મળે છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ.

(૧) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં શાળામાં પ્રથમ આવનાર શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈને સ્વ.કલ્યાણભાઈ ગાંધીના સ્મરણાર્થે ઈનામ રૂ.૧૨૫/- મળે છે.

(૨) એચ.એસ.સી. વિજ્ઞાનપ્રવાહમાં શાળામાં પ્રથમ આવનાર શાહ હેલી સુધીરભાઈને સ્વ.પન્નાબેન ગાંધીના સ્મરણાર્થે ઈનામ રૂ.૧૨૫/- મળે છે.

(૩) એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહમાં શાળામાં પ્રથમ આવનાર શાહ અનુજ અજયભાઈને સ્વ.પ્રકાશભાઈ પંડિતના સ્મરણાર્થે ઈનામ રૂ.૧૨૫/- મળે છે.

(૪) ન્યુ એસ.એસ.સી., એચ.એસ.સી. વિજ્ઞાનપ્રવાહ અને એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહમાં બહેનોમાં પ્રથમ આવનાર નીચેની વિદ્યાર્થીનીઓને સ્વ.તનુમતિબેન પટેલના સ્મરણાર્થે દરેકને ઈનામ રૂ.૧૦૧/- મળે છે.

(૧) ન્યુ એસ.એસ.સી. શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈ

(૨) એચ.એસ.સી. વિજ્ઞાન પ્રવાહ શાહ હેલી સુધીરભાઈ

(૩) એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહ દેસાઈ પરીતા નિલયભાઈ

(૫) ન્યુ એસ.એસ.સી. શાળામાં સંસ્કૃત વિષયમાં પ્રથમ આવનાર રાવલ ઋષિત બિરેનભાઈને રૂ.૧૨૫/- અને દ્વિતીય આવનાર શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈને રૂ.૧૦૧/- નું ઈનામ સ્વ.વલ્લભરામ વૈદ્યનાં સ્મરણાર્થે મળે છે.

(૬) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં ગણિત વિજ્ઞાનના કુલ માર્ક્સમાં શાળામાં સૌથી વધુ માર્ક્સ મેળવતાં શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈને સ્વ.પ્રમોદાબેન હીરાભાઈ દેસાઈના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૦૧/- નું ઈનામ મળે છે.

(૭) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં શાળામાં અંગ્રેજીમાં સૌથી વધુ ગુણ મેળવનાર શાહ રુચિશ રિધ્ધીશભાઈને સ્વ.પ્રમોદાબેન હીરાભાઈ દેસાઈના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૦૧/- નું ઈનામ મળે છે.

(૮) એચ.એસ.સી. સામાન્ય પ્રવાહમાં બીજાનેસ એડમિનિસ્ટ્રેશન વિષયમાં પ્રથમ આવનાર ત્રિવેદી આનંદ મુકેશભાઈને રૂ.૧૨૫/- નું પ્રથમ ઈનામ તથા દ્વિતીય આવનાર શાહ અર્ચિત અતુલભાઈને રૂ.૧૦૧/- નું ઈનામ સ્વ.પ્રકાશભાઈ પંડિતના સ્મરણાર્થે મળે છે.

(૯) એચ.એસ.સી. વિજ્ઞાનપ્રવાહમાં ઈજનેરી તથા મેડીકલમાં મેરીટ

લીસ્ટમાં શાળામાં સૌથી વધુ ગુણ મેળવનાર શાહ હેલી સુધીરભાઈને સ્વ. પ્રમોદાબેન હીરાભાઈ દેસાઈના સ્મરણાર્થે રૂ. ૧૦૧/- નું ઈનામ મળે છે. (૧૦) લલિતકલા ક્ષેત્રે આગવી સિદ્ધિ બદલ સ્વ. કાશીબેન વલ્લભરામ વૈદ્યનાં સ્મરણાર્થે મેઘાવી ભટ્ટને પ્રથમ ઈનામ રૂ. ૧૨૫/- તથા અમન ગોહિલ ને દ્વિતીય ઈનામ રૂ. ૧૦૧/- મળે છે.

સૌ વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોને અભિનંદન.

એકલવ્ય સ્કોલરશીપ :

એકલવ્ય એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન તરફથી ધો. ૮, ૯, ૧૦ અને ૧૧ માં બંને પ્રવાહમાં બેનોમાં પ્રથમ આવનારને ઉપરોક્ત સ્કોલરશીપ આપવામાં આવે છે. જેમાં નીચેની વિદ્યાર્થીનીઓને આ એકલવ્ય સ્કોલરશીપ મળે છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ.

- | | | |
|-----|-----------------------|-------------------|
| (૧) | શાહ ખુશાલી હિમાંશુભાઈ | ધો. ૮ |
| (૨) | તલાટી કોમલ સુકેતુભાઈ | ધો. ૯ |
| (૩) | શાહ કક્ષા ભગીરથભાઈ | ધો. ૧૦ |
| (૪) | વોરા યેશા પ્રશાંતભાઈ | ધો. ૧૧ (વિ. પ્ર.) |
| (૫) | સંઘવી ખુશુ સંદીપભાઈ | ધો. ૧૧ (સા. પ્ર.) |

અભિનંદન

વિવિધ ક્ષેત્રોમાં નીચેના વિદ્યાર્થીઓએ ગણનાપાત્ર સિધ્ધિ મેળવી

છે તે માટે તે સૌને અભિનંદન.

| સંસ્થા | વિજેતા વિદ્યાર્થી સ્કેટીંગ | પારિતોષિક |
|--|----------------------------|--|
| વેસ્ટ ઝોન તૃતીય ઈન્વીટેશનલ રોલર સ્કેટીંગ ચેમ્પીયનશીપ | આયુષી દિપકભાઈ શાહ | (૫૦૦ મીટર) પ્રથમ, સુવર્ણચંદ્રક (૩૦૦ મીટર) દ્વિતીય, રૌપ્યચંદ્રક |
| સ્વીર્મીંગ એકવેટીક કોમ્પીટીશન (રાઈફલ ક્લબ) | તરણ સ્પર્ધા પાર્થ એમ. શાહ | (ફી સ્ટાઈલ) કાંસ્યચંદ્રક (બટર ફ્લાય સ્ટાઈલ) કાંસ્યચંદ્રક |
| વિશ્વ પર્યાવરણ ફાઉન્ડેશન | ચિત્ર દ્રષ્ટિ ઠક્કર કરાટે | પ્રથમ ઈનામ (ચાંદીનો કપ) |
| ગુજરાત સ્ટેટ એમેચ્યોર એકવેન્ડો એસોસીએશન | નિર્મિત પરીખ | ગ્રીન I |
| ૧૫મી ગુજરાત સ્ટેટ એકવેન્ડો ચેમ્પીયનશીપ | નિર્મિત પરીખ | કાંસ્યચંદ્રક |
| યોગ એન્ડ માર્શલ આર્ટ્સ એકેડમી ઓફ ઈન્ડીયા | જીમિત ટેલર | બ્રાઉન - II |
| અર્જુન સ્કુલ ઓફ માર્શલ આર્ટ્સ અભિ શાહ | અભિ શાહ | બ્રાઉન- III |

અભિનંદન :

સેકન્ડરી ટીચર્સ ટ્રેઈનીંગ ઈન્સ્ટીટ્યુટનાં શિક્ષણ ગુણવત્તા સુધારણા કાર્યક્રમના ઉપક્રમે યોજાયેલ ગાંધીનગર ખાતે કાર્યશિબિરમાં શાળાના શિક્ષિકા શ્રી નિકુંજબેન જાની તા. ૨૭, ૨૮, ૨૯ જૂનનાં રોજ ઉપસ્થિત રહીને સારુ યોગદાન આપ્યું. સૌ તેમની આ ક્ષેત્રની સિધ્ધિ પ્રભાવિત થયા.

સૂચનાઓ : આપના પાલ્ય માટે ક્યારેય શાળામાં મળવાનું થાય તો પ્રથમ મુખ્ય ઓફિસનો સંપર્ક સાધશો. આ માટે મળવાનો સમય સોમવારથી શુક્રવાર ૩-૦ થી ૪-૦ નો છે. કોઈપણ વિભાગમાં વાલીએ સીધા પ્રવેશ ન કરવા વિનંતી.

શાળામાં સંપૂર્ણ ગણવેશ જરૂરી છે.

આપના પાલ્યને ક્યારેય શાળામાંથી વહેલા ઘેર બોલાવવાનું થાય તો રૂબરૂ લેવા આવશો, ચિઠ્ઠી પરથી રજા આપવામાં આવતી નથી, તેની નોંધ લેશો.

બાલમંદિરના બાળકને ૧૫ મિનિટથી વહેલા મોકલવું નહિ અને શાળા છૂટયા પછી ૪-૪૫ સુધીમાં લઈ જવા વિનંતી.

સહકારી સ્ટોર્સ : વાલીઓની અનુકૂળતા ખાતર શાળામાં સ્ટેશનરી વિ. મળે છે. તે અંગે ખાસ સ્પષ્ટતા કરવાની કે કોઈ પણ વસ્તુ આ સ્ટોરમાંથી લેવાનું ફરજિયાત નથી. વધુમાં સ્પષ્ટતા કરવાની કે સ્ટેશનરી સિવાયની કોઈ પણ વસ્તુ શાળા તરફથી સ્ટોરમાં આપવામાં આવતી નથી. ઘણા વાલીઓ કાપડ અંગે ગેરસમજ ધરાવે છે અને સ્ટોરમાંથી યુનિફોર્મનું કાપડ લેવાનું તેઓ ફરજિયાત માને છે. આવી કાપડ, બુટ-મોજાં ઈત્યાદિ કોઈ પણ વસ્તુ આ સ્ટોરમાંથી આપવાની બંધ કરવામાં આવી છે જેની નોંધ લેવા વિનંતી.

બાળકોને વાર્તાઓની ભેટ આપો

મૂળશંકર મો.ભટ્ટ

પોતાનું બાળક સંસ્કારી બને, ગુણવાન બને તેવી માતાપિતાની ઝંખના અત્યંત સ્વાભાવિક છે. પણ માતાપિતા અને બાળકના સહવાસમાં રહેતાં અન્ય કુટુંબીજનોના પ્રત્યક્ષ આચરણ જેટલું જ બાળકોનું ઘડતર શક્ય બને છે. આસપાસના વાતાવરણની કેટલીક અસરો બાળક જીલે છે પણ એ અસરો સ્થાયી નીવડે એવું ઓછું બને છે. આમ છતાં, આચારવિચારનાં શ્રેષ્ઠ ઉદાહરણો પૂરાં પાડવાની માબાપની મર્યાદા હોવાની જ. ઘણીવાર તો ઉત્તમ આચરણ દાખવવા મથનારાનો પણ જીવન અંગેનો દ્રષ્ટિકોણ એકાંગી હોય છે અને બાળકો પણ એને આદર્શ માની પોતાના જીવનમાં એનો પડઘો પાડતાં જોવા મળે છે. આવા સંજોગોમાં સંસ્કારઘડતર માટે મહત્વનું સાધન છે - વાર્તાઓ. વાર્તાઓ બાળકને આનંદના અદ્ભૂત પ્રદેશમાં મૂકી આપે છે, પણ સાથેસાથે એનું ઘડતર પણ કરે છે. ઉમદા ચારિત્ર્યના બધા જ અંશો સંતુલિત થઈને વાર્તાઓ દ્વારા બાળકમાં ઊતરે છે એટલે વાર્તાઓ બાળકને જીવનભરનું ભાણું બંધાવી આપે એવી કીમતી ભેટ છે. દરેક માબાપને પોસાય એવી આ ભેટ છે.

એક સમય હતો જ્યારે દાદા-દાદી (મોટે ભાગે દાદીમા) બાળકોને વાર્તાઓમાં ડુબાડી દેતાં. હવે દાદા-દાદીનો ખોળો દરેક બાળક માટે સુલભ નથી રહ્યો. માતાપિતા પણ પૂરતો સમય ફાળવી શકતાં નથી. જે સમય બાળકો માટે અપાય છે તે મોટે ભાગે સ્થૂળ સંભાળ લેવામાં ખર્ચાઈ જાય છે. વાર્તાઓ કહેવાનું પ્રાયોરિટીની દ્રષ્ટિએ પણ ઘણું છેવાડે આવે છે. પરિણામે બાળકો એક મોટી સમૃદ્ધિથી વંચિત રહી જાય છે.

બાળકોના સંસ્કારઘડતર માટે પહેલાં સાત વર્ષનો ગાળો ઘણો મહત્વનો મનાયો છે. આ ગાળા માટેની વાર્તાઓ શક્ય એટલી સારી શૈલીથી બાળકોને કહેવી જોઈએ. વાર્તાઓ કહેવાની તાલીમ લેવામાં માતાપિતાએ સંકોચ ન અનુભવવો જોઈએ. બાળમાનસ પર વાર્તાઓના દ્રઢ સંસ્કારો પડતા જાય છે. વાર્તાના પાત્રો સાથે બાળક તન્મયતા અનુભવે છે. બાળક એમાંથી એના જીવનધ્યેયનો માર્ગ ગ્રહણ કરે છે. વાર્તાઓ બાળકની કલ્પનાશીલતાને સંકોરે છે. વિકસાવે છે. વાર્તાઓ સંસ્કારઘડતર કરે છે. વાર્તાઓ અંગે એક બીજી સાવધાની ખાસ રાખવાની તે વાર્તાસામગ્રીની પસંદગીમાં માતાપિતાએ ખાતરી કરીને જ વાર્તાઓ બાળક સુધી પહોંચાડવી જોઈએ.

સંકલન - 'બાલવંદના'

તંત્રી, મુદ્રક પ્રકાશક : દિનુભાઈ દવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંદિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

EMAIL : sharda1924@rediffmail.com

shardamandir 1924@yahoo.com