



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

વર્ષ ૨૬

ફેબ્રુઆરી - ૨૦૦૭

અંક - ૪

વાલીઓને....

બાળકને બને ત્યાં સુધી પોતાની જાતે જ પોતાનું કામ કરવા દો. કામ કરતા કરતા જ તે ઘણું બધું શીખે છે. તેને મદદ કરવા જતા આપણે તેને અનાયાસે પાંગળું કરી દઈએ છીએ.

આ અંગે મેં અગાઉ કોશેટામાંથી બહાર આવતા પતંગિયાનો દાખલો આયો હતો.

સાચી સ્વાધીનતા પોતાનું કામ જાતે જ કરી લેવાની પ્રવૃત્તિમાંથી આવે છે. આપણે જ્યારે નોકરો રાખીએ છીએ ત્યારે ખરેખર તો આપણે તેના ગુલામ બનતા જઈએ છીએ. શ્રી રવિશંકર મહારાજ એક કેકાડો બળાપો કાઢતા કહે છે કે “શરીરને કેળવવા માટે હાથ ઉંચા નીચા કરવાનું શાળામાં કરાવવામાં આવે પરંતુ ઉત્પાદક શ્રમ કરવાનું ન શીખવે. ભજેલો છોકરો ઘેર લોટો ય ન ઉપાડે, પાંખી પણ નોકર લાવી આપે. આવી પરાધીન બનાવનારી કેળવણીને કેળવણી શી રીતે કહી શકાય ?” ખૂબ મથ્યામજા કરીને ગણિતનો દાખલો બાળક જ્યારે કરે છે ત્યારે તે સાચું ગણિત કરતો હોય છે. જો તેને મદદ કર્યા જ કરવાની થાય તો તે પાંગળો જ બનતો જેણે. અનાયાસે આપણે બાળકોને આવા પાંગળા બનાવતા જઈએ છીએ. તે અંગે ગંભીરતાથી વિચારવું જોઈએ.

સંસ્થા જે પ્રવાસોનું આયોજન કરે છે તેમાં બાળકોને પોતાની મુશ્કેલી પાર પાડવાની એક તક આપે છે. મને આનંદ છે કે ઘણા ભરા વાલીઓ આ હકીકત લક્ષમાં લઈને જ બાળકને પ્રવાસમાં મોકલતા હોય છે.

આજે જાતે કામ કરવું તેમાં એક જાતની જાણો કે શરમ હોય તેવું લાગે છે. ખરેખર તો જે માણસ પોતાનું કામ જાતે કરી લેતો હોય છે તે ખરેખર સ્વતંત્ર ગણાય.

આજની કેળવણી પરતંત્ર બનાવવા માટે ઠીકઠીક જવાબદાર છે. કારક્ષકે બાળકને સ્વાધ્યાય કરવાની તે પૂરી તક આપતી નથી. આ અંગે ગંભીરતાથી વિચારવું જોઈએ.

દિનુભાઈ દવે

ના વંદન

અમદાવાદના ભૂતપૂર્વ મેયર અને સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી ચંદ્રકંતભાઈ ગાંધીની સાથે મારે યુરોપના પ્રવાસે જવાનું થયું હતું. જ્યારે જ્યારે હું એમની બેગ ઉપાડવા માટે આગ્રહ કરું ત્યારે હેમેશા મને ના પાડતા અને પોતાની જાતે જ પોતાની બેગ ઉપાડવાનો આગ્રહ રાખતા એટલું જ નહિ પણ જ્યારે જ્યારે સમય અને અનુકૂળતા હોય ત્યારે પ્રવાસ દરમાન પોતાના કપડાં પણ જાતે જ ધોઈ લેતાં.

શ્રી ગાંધી સાહેબ અમારી સાથે શાળાના પ્રવાસમાં જેસલમેર આવવા માટે જોડાયેલા. એક રૂથળે બસનું પૈકુ રેતીમાં ખૂબી જવાથી અમે સૌ ઉત્તરીને પક્કો મારતા હતા ત્યારે ગાંધી સાહેબ પણ તેમાં જોડાઈ ગયા. તેઓએ કહ્યું કે આણંદળ કલ્યાણજી પેઢી અંગે અમારે ગમે ત્યાં જવાનું હોય ત્યારે સૌ દ્રસ્તીઓએ પોતાની બેગ જાતે જ લેવાની. કસ્તુરભાઈ પણ પોતાની બેગ જાતે જ લેતા.

દિનુભાઈ દવે

સ્મૃતિચિત્ર

નેપાળ

પહેલી વખત ૧૯૮૭માં નેપાળ જવાનું થયું. તે સમયે નેપાળ આજના એટલું વિકસયું ન હતું. નેપાળ જવા માટે રક્સોલ સ્ટેશન સુધી રેવેમાં જવું પડતું અને ત્યાંથી બસમાં ખટમંતું ખાસ્સા ૧૨-૧૪ કલાકના બસનાં રૂટ દ્વારા જવાનું થયું.

રક્સોલ સ્ટેશન ઉપર પ્લેટફોર્મ પર જ બસ આવી જાય તેવી સુવિધા હતી એટલે સામાન સીધો ડાબામાંથી મૂકી શકાય તેવી સુવિધાયુક્ત આ સ્ટેશન બનાવવામાં આવ્યું હતું.

અમારી ગણાતરી હતી કે સવારે વહેલાં પહોંચતા હોઈ તાત્કાલિક બસમાં નીકળી જઈએ કે જેથી નેપાળ ૧૨-૧૪ કલાકમાં પહોંચી જવાય પણ જેવી ટ્રેન પ્લેટફોર્મ પર આવી ત્યારે ખરે પડી કે ઘોડાગાડીવાળાનાં વિરોધને કારણે તેઓ બસ રક્સોલ પ્લેટફોર્મ પર આવવા દેતાં ન હતાં. એક દોઢ માઈલ દૂર બસ સ્ટેન્ડ હતું ત્યાં બધો સામાન પહોંચાડવા માટે ઘોડાગાડી કરવી પડે. જો આમ કરીએ તો ખૂબ સમય જાય ને આપો કાર્યક્રમ બગડે.

મેં ઘોડાગાડીવાળાને પૂછ્યું, આ સામાન લઈ જવા કેટલી ઘોડાગાડી જોઈએ ? તેમણે ૧૫-૧૬ ઘોડાગાડી જોઈએ તેમ કહ્યું. એટલે મેં એમને કહ્યું કે ૧૫-૧૬ ઘોડાગાડીના પેસા હું તમને ચૂકવી દઉં પણ બસને સ્ટેશન ઉપર આવવા દો. તેઓ એકના બે ન થયા. તેમણે કહ્યું હતું કે જો આજે બસ આવવા દઈએ તો એક શિરસ્તો પડે તેની સામે એમને વાંધો હતો.

વિદ્યાર્થી આ બધું જોતાં હતા. થોડા અકળાયા એટલે સ્થામ જેવા કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ તો હઠ લીધી કે ઘોડાગાડી તો કરવી જ નથી ને સામાન અમે બસસ્ટેન્ડ પર પહોંચાડી દઈશું. તે લોકોએ નક્કી કર્યા મુજબ થોડા અંતરે આઈ દસ વિદ્યાર્થી ગોઢવાઈ ગયા અને બેગો એકબીજોને પસાર કરવા લાગ્યા. બે પાંચ બેગો પહોંચી હશે ત્યાં કેટલાક ઘોડાગાડીવાળા મારી પાસે આવ્યા અને કહ્યું કે બસને અમે પ્લેટફોર્મ પર આવવા દઈશું. મેં અગાઉ જણાવ્યું હતું તેમ ઘોડાગાડીના પેસા પણ લેવાનો તેઓએ ઈન્કાર કર્યો. અને લાગણીપૂર્વક બોલ્યા, ‘સાહેબ અમારા બાળકો જો બહારગમ ગયા હોય અને આવી રીતે મુશ્કેલી પડે એ વિચાર આવતા અમે બસને પ્લેટફોર્મ ઉપર આવવા દેવાનું નક્કી કર્યું છે. અમે આનંદથી આગ્રહ કરીએ છીએ કે બસને પ્લેટફોર્મ પર લાવો.’ મેં તેમને પેસા લેવા ખૂબ આગ્રહ કર્યો પણ તેમણે ન લીધા તે ન જ લીધા. એક લાગણીશીલ વાતાવરણ ઉત્સું થઈ ગયું. મને તેઓએ જણાવ્યું કે નેપાળથી બસ પાછી આવે ત્યારે પણ સીધી પ્લેટફોર્મ ઉપર લાવજો. બસ આવી, સામાન ભરાયો, મારા મનમાં બસ ઉપડી ત્યારે એક જ વિચાર આવ્યો કે ‘Child is the conqueror’ (વિજય બાળકનો થાય છે.)

દિનુભાઈ દવે

‘એક હાથે તે કંઈ તાળી પડે !’

‘બેન ! મારે મમ્મીને ફોન કરવો છે. મેં ટેલિકોરેશન સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો છે. મેં મમ્મીને કહું ‘મમ્મી મને ખેટો, વાડકા, ચમચીઓ, નેપકીનો બધું આપ, લઈ જવાનું છે. તો કહે, ‘ગાંડી થઈ ગઈ છે ? આવી સરસ ખેટો, વાડકા અને બધું તે કંઈ સ્કુલમાં લઈ જવાનું હશે ? બગડી ન જાય ? બહાર પડયાં છે તે લઈ જા..’ બેન ! પછી મને સ્પર્ધામાં ઇનામ કૃત્યાંથી મળે ?’ ને એમ કહેતાં કહેતામાં તો આંશિની રડી પડી. કારણકે સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ રહેલી બીજી કેટલીક છોકરીઓની મમ્મીઓએ ઉત્સાહપૂર્વક સરસ વસ્તુઓ ઘરમાંથી કાઢીને આપી હતી. એક તો આંતરગૃહ સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા મળે એ જ મોટી વાત, કારણ લગભગ સાડા પાંચસો વિદ્યાર્થીઓમાંથી બાર જ વિદ્યાર્થી પસંદ કરવાના હોય તેમાં પસંદ થવું એ જ કેટલી મોટી વાત હોય છે ! એ પસંદગી પાચ્યા પછી માબાપ તરફથી પ્રોત્સાહન અને સાથ કે સહકાર ન મળે તો બાળકનો આત્મવિશ્વાસ ડગી ન જાય ! એને એની મા માટે કેટલી બધી અકળામજા થાય ! ‘બીજાની મમ્મી બધું આપે છે ને મારી મમ્મી મને કેમ બધું ન આપે !’ દરેક માબાપને તેના બાળકને ઇનામ મળે તેવી પ્રભળ ઈચ્છા હોય છે. પરીક્ષામાં વધુ માર્ક્સ, ઇનામો, આ બધાં માટે તો આજની મા જાણે આકાશપાતાળ એક કરે છે પણ એને માટે યોગ્ય સમયે જે માવજત આપવી પડે, જે સમય આપવો પડે, સાથ આપવો પડે, સહકાર આપવો પડે તેમાં આવી ઉદાસીનતા જોઉંધું ને ત્યારે મને પેલા બાળક પ્રત્યે કરુણા ઉપજે છે, આમાં એ નિર્દોષ બાળકનો શો દોષ ? અરે ! ટેલિકોરેશનમાં ભાગ લેનાર બાળકને તેની મમ્મીએ સરસ કોકરી અને બધું જ લાલથી આંધું હોય પણ ટેલિકો ખેટ ને બાઉલ્સની ડેકાઝે બાઉલ્સ, પાણીના ગ્લાસ ડાબી બાજુ જ હોય, જમજા હાથે જમનાર ડાબા હાથે જ પાણી પીએ, ‘અતિથિ દેવો ભવ’ ની આપણા ભારતની ભવ્ય ભાવના જેમાં વ્યક્ત થતી હોય તેવી ગોઠવણી જાણે જોતાં વેં જ હૃદયને સ્પર્શી જાય, તેવી કેળવણી, સમજ આ ઉમરથી બાળકને મળે એ માટે તો આવી સ્પર્ધાઓ યોજાય છે.

ગણપતિ સ્પર્ધા યોજાય ત્યારે ગણપતિ શું સૂચવે છે એ પણ સમજાવવું જોઈએ. ગણપતિ જનસમાજનાં નેતૃત્વનું પ્રતિક છે. મોટી સૂંધ, પરિસ્થિતિનો અંદાજ મેળવી લેવાની શક્તિ, પ્રતિજ્ઞાનું પ્રતીક, મોટું પેટ, સૌની વાતો હૃદયમાં સમાવી લેવાની વૃત્તિ, મોટા કાન, જે કોઈ, જે કંઈ કહે તે શાંતિથી સાંભળવાની ક્ષમતા કેળવવાની શીખ આપે છે. જીણી આંધુ, દરેક કામ કરતાં જીણાવટબરી નજર કેળવે તો જ કામમાં સફળતા મળે. ભારતીય સંસ્કૃતિના આપણા પ્રતિકો કેવા ભવ્ય છે ! ‘ગાગરમાં સાગરની’ જેમ એ આપણને ભવ્ય સંદેશો આપે છે, આપણે આવી સ્પર્ધાઓમાંથી બાળકોના જીવનનું આ ઘડતર કરવાનું છે. પછી તે નવરાત્રીમાં આરતી સ્પર્ધા હોય, પંચાજ્ઞારી સ્પર્ધા હોય, તોરણ સ્પર્ધા હોય કે પારણા સ્પર્ધા હોય. અભ્યાસક્રમ મુજબ વિદ્યાર્થી શાળામાં અધ્યયન તો કરે જ છે, પરીક્ષામાં સરસ માર્ક્સ પણ લઈ આવે છે. પણ તે તો જીવનનું માત્ર એક પાસું છે. માત્ર ભણતર, ઘડતર વીના માત્ર ભણતરથી નહીં ચાલે. ઘડતર માટે માબાપે શાળાની સાથે સાથે આવા ઉજવાતા ઉત્સવો વખતે સાથે રહીને ઉત્સાહપૂર્વક પલોટાનું પડશે. બાળકો માટે એ વખતે ઉદાસીનતા દાખવીશું તો બાળકોનું ઘડતર નહીં થાય... ભારતનો આટલો ભવ્ય સંસ્કૃતિક વારસો ! શું આપણે જ એને ગૌરવભરે પેઢી દર પેઢી વારસામાં નહીં આપીએ ! આ માટે પાંદુરંગ આઠવલેનું પુસ્તક ‘સંસ્કૃતપૂજન’ દરેક માબાપે અવશ્ય વાંચવા જીવું છે.

અરે ! ગળથૂથીમાંથી જેને ગરબો મળે છે એવી ગુજરાતણને ગુજરાતી ઓઢાણી અને ચણીયાચોળીની ખબર ન પડે ! - ગરબામાં માંડ માંડ પસંદગી પામેલી બિચારી નંદિતા, પંદર દિવસ સુધી પ્રેક્ટિસ કરીને એવો સરસ શ્રેસ્ટુલ ગરબો કરતી હતી પણ છેલ્લે દિવસે એની મમ્મીએ એના ડ્રેસ માટે કહું, ‘બેન ! એવા ચણીયાચોળી તો મળતાં જ નથી’ ત્યારે મને એક આધાત લાગ્યો... પોતાની દિકરી માટે જરૂરી એવા ચણીયા ચોળી નવા સીવડાવી લેવા જેવો ઉત્સાહ એ મામાં ન હોય ! આવી ઉદાસીન માને છું મા કેવી રીતે કહું ? બાળકોના વ્યક્તિત્વનો અમારે, શાળાએ સર્વાંગી વિકાસ કરવો છે પણ એમાં માબાપના સાથ વિના કંઈ ઓછું જ ચાલશે ? એક હાથે તે કંઈ તાળી પડશે !!!!

ઊર્મિલા શાહ

ગરબા મહોત્સવ

તા. ૨૬-૧૨-૦૬ને મંગળવારે સાંજે સાત વાગે ગરબા મહોત્સવ યોજાઈ ગયો. કાર્યક્રમનો પ્રારંભ માંગલ્ય નૃત્યથી થયો. કથ્યક અને ભરતનાટ્યમું નૃત્યશૈલીનું સુભગ સંયોજન આ પૂજાનૃત્યમાં અદ્ભૂત રીતે જોવા મધું. સૌના માંગલ્યનો સંદેશ પાઠવતાં આ નૃત્યે વાતાવરણને મંગલમય બનાવી દીધું. ત્યારબાદ શિવસ્તુતિનું નૃત્ય... હે ચંદ્રમૌલિ.. હે ચંદ્રશોખર, હે શંભોત્રિલોચન.. શાસ્ત્રીય શૈલીમાં રજૂ થયેલ આ નૃત્ય પણ પૂજાભાવનાથી ભર્યું ભર્યું બની રહ્યું. આમ પ્રારંભમાં પૂજાર્થન પછી ગરબાનો કાર્યક્રમ શરૂ થયો. સૌ પ્રથમ ગરબો રજૂ થયો મા શક્તિની ભક્તિનો, માથે માંડવી, હાથમાં ગરબા ને પ્રગટેલા કોરિયા લઈને બહેનોએ ગરબો રજૂ કર્યો. ત્યારે જાણે આખોય માહોલ નવરાત્રિનો બની રહ્યો. ગરબામાં વિવિધતા ઘડી હતી. ઘડા હતા, મંજુરા, દાંડિયા, તાલી ચપટી એમાંય સાવ નાનકડી બાળાઓ સુંદર મજાના રંગબેરંગી ચણીયાચોળી અને ઓઢાણી પહેરી જ્યારે રંગમંચ પર પ્રસન્નતાથી ગરબે ઘૂમવા માંડી ત્યારે તો આંધું ય વાતાવરણ અદ્ભૂત શોભી ઉઠયું. આટલી નાની ઉમરે ય આટલી હલકમય રજૂઆત ! ‘ગુજરાતણને ગરબો ગળથૂથીમાંથી મળે છે’ એની પ્રતીતિ સારાય કાર્યક્રમે કરાવી. એમાં ય કેટલીક કોરીયોગ્રાંજી તો ધન્યવાદને પાત્ર હતી. મેળાના ગરબાનું આંધું ય આયોજન દાદ માંગી લે તેવું હતું આટલી લગભગ દોઢસો બસો જેટલી છોકરીઓને આ કાર્યક્રમ માટે તૈયાર કરવા માટે શ્રી પ્રિતીબેન મહેતાએ જે અથાગ પરિશ્રમ ઉઠાવ્યો હતો તે પણ ધન્યવાદને પાત્ર હતો. વિદ્યાર્થીઓનાં વ્યક્તિત્વ ઘડતરનું આ પણ એક અગત્યનું પાસું છે. આખોય કાર્યક્રમ એક યાદગાર સંભારણું બની ગયો.

સંસ્થાનું ગૌરવ

શારદામંદિરનાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી ઋષિ ઘડવાલાએ ૨૦૦૪માં ૧૨મું સાયન-૭૭ % સાથે પાસ કરી Aeronautical Engineering માં એડમિશન લીધું. આ સાથે તેમણે Space Shuttle, Aircraft Science, Aerobatics, અને Air-crash Investigation જેવા Projects ઉપર કામ કર્યું. Indian Society of Technical Educational, New Delhi દ્વારા IIT, પવર્સ આયોજિત એશિયાનાં સૌથી મોટા ટેકનીકલ ફેસ્ટીવલમાં ગ્લાઇડર બનાવવામાં, ભારતનું પ્રતિનિધિત્વ કરનાર ટીમના નેતા તરીકે તેઓએ ભાગ લીધો. સંસ્થા તેને માટે ગૌરવ અનુભવે છે. અને તેમને હજુ ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ માટે શુભેચ્છા પાછવે છે.

સંસ્થાકીય સમાચાર

બાળમંદિર

તા. ૪-૧૨-૦૬ને સોમવારનાં રોજ બાળમંદિર તેમજ તાલીમ વિભાગનાં બાળકોને સાથે રાખી ગાજર, ટામેટા, બીટ, કોથમીર, ચીજમાંથી સુપ તૈયાર કરીને આપવામાં આવ્યો. બાળકોને એ સુપ જાતે કરીને પીધાનો આનંદ માણવા મય્યો.

એ જ રીતે તા. ૧૧-૧૨-૦૬ને સોમવારે એ બાળકોને સાથે રાખીને શાકભાજનાં સલાદ બનાવ્યા. શિયાળાનાં તાજી શાકભાજનાં સલાદ બાળકોએ ખૂબ માણ્યાં.

તા. ૨૩-૧૨-૦૬ને શનીવારે બાળકોએ નાતાલનો તહેવાર ઉજવ્યો. બાળકોને ભગવાન ઈસુ પ્રિસ્તના જન્મ વિશે માહિતી આપી. અને નાતાલનાં ગીતો રજૂ કર્યા. બાળવાતીના નાનકડાં બાળકોએ પણ કાર્યક્રમ ખૂબ શાંતિથી નિહાળ્યો. તાલીમનાં પ્રતિકલ્પાઈ અને અંશભાઈએ સાંતકલોઝ બનીને બાળકોને ચોકલેટ વહેંચ્યો.

તા. ૨૬-૧૨-૦૬ને મંગળવારે બાળમંદિર બ વિભાગ અને તાલીમના બાળકો માટે પ્રવાસ યોજાયો. વહેલી સવારે દેવરાજ ફાર્મમાં બટાટાપૌઅનો નાસ્તો કરી બાળકો અમરનાથ દાદાના અધિકાર્ય ચઢાણ પણ હોશભેર ચઢી ગયા. બાર જ્યોતિર્લિંગના દર્શન કરી ‘ઉં નમો શિવાયની ધૂન કરી. બપોરે પપેટ શો જોયો. નજીકમાં ધોખ જોયો ને તેમાંથી વિજણી કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય તેની સમજ કેળવી. ફાર્મ હાઉસમાં પર્યાવરણની માહિતી અને કપાસના છોડ બતાવી તેમાંથી સુતરાઉ કાપડ કેવી રીતે બને છે તે અંગેની માહિતી આપી.

તા. ૧૨-૧-૦૭ને શુક્રવારે બાળકોએ પતંગ મહોત્સવ ઉજવ્યો. સુંદર રંગબેરંગી નાના મોટા સરસ ભજાના પતંગોથી શાળાને શાણગારી પતંગના ને ઉત્તરાયણના ગીતો ગાઈ, શીંગના લાહુની મજા માણી.

તા. ૨૩-૧-૦૭ને મંગળવારે વસંતપંચમીના તહેવારનું મહાત્મ્ય સમજાયું. ભગવાન સ્વામીનારાયણે એ દિવસે શિક્ષાપત્રી બહાર પાડી હતી. એ દિવસે ‘નમો: નમો: પ્રાર્થના’ કરી સરસવતી દેવીનું પૂજન કર્યું.

તા. ૨૫-૧-૦૭ને શુક્રવારે બાળકોએ જાતે તૈયાર કરેલા રાષ્ટ્રવિજલંઘને ગૌરવભેર કૂચ કરી. શૌર્યગીતો ગાયાં. રાષ્ટ્રવિજને સલામી આપી ને રાષ્ટ્રગીત ગાયું.

તા. ૨૮-૧-૦૭ને સોમવારે બાળકોને મહોરમ નિભિતે તાજ્યા અંગેની માહિતી આપી અને ૩૦ મી જાન્યુઆરીનાં ગાંધી નિર્વાણાદિન વિષે માહિતી આપી.

શિશુમંદિર

તા. ૫-૧૨-૦૬ના રોજ કેન્સર એચીડ સોસાયટીના શ્રી સુવર્ણાબેન જોખીએ ‘કેન્સર’ વિષય પર માયિક માહિતી બાળકોને આપી.

તા. ૨૬-૧૨-૦૬ના રોજ સાંજે ૭ વાગે શાળાના પટાંગણમાં ગરબા મહોત્સવ યોજવામાં આવ્યો.

તા. ૧૨-૧-૦૭ના રોજ સ્વામી વિવેકાનંદ જયંતિ નિભિતે વિદ્યાર્થીઓએ ગુજરાતી અને અંગ્રેજ બને ભાષામાં ખૂબ સારા વક્તવ્યો રજૂ કર્યા.

તા. ૨૦-૧-૦૭ના રોજ રમતોત્સવ યોજાયો. વિદ્યાર્થીઓ માટે વ્યક્તિગત અને સાંખીક રમતોની સ્પર્ધાઓ યોજાઈ. વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો.

પ્રવાસો:	તા. ૨૭-૧૨-૦૬	ધો. ૧	ગાંધીનગર ઈન્ફ્રાડાપાર્ક
	તા. ૨૮-૧૨-૦૬	ધો. ૨	કર્મસદ વલલભવિદ્યાનગર
	તા. ૨૯-૧૨-૦૬	ધો. ૩	કલીકુડ લોથલ, અરણેજ, ગણેશપુરા
	તા. ૨-૧-૦૭	ધો. ૪	શામળાજ બેરણાં
	તા. ૩-૧-૦૭	ધો. ૫	શામળાજ બેરણાં
	તા. ૪-૧-૦૭	ધો. ૬	શામળાજ બેરણાં
	તા. ૫-૧-૦૭	ધો. ૭	તારંગા, મહુડી

તા. ૨૭ ડિસેમ્બરનો પ્રવાસ બાળકોને હંમેશા યાદ રહેશે કારણકે તે પ્રવાસની સાંજ તેઓએ ગુજરાત રાજ્યના આરોગ્યમંત્રીશ્રી અશોકભાઈ ભણ સાથે ખૂબ આનંદી માણી. શ્રી અશોકભાઈએ પણ ગ્રેડ કલાક બાળકોને ખૂબ આનંદ આવે તે માટે કઠપૂતળીનો શો, ડાઈનોસોર અને મીકી માઉસના વિશાળ કદનાં પેપેટનું આયોજન કર્યું હતું. સૌ બાળકોએ સહાય્યાથી માનવ ભણનું આતિથ્ય માણાતા ઊંધીયું, જલેલી, પૂરી ઈત્તાદિનોઅનંદ લીધો.

સ્વયંશિક્ષણાદિન : તા. ૨૩-૧-૦૭ના રોજ સ્વયંશિક્ષણાદિન યોજાઈ ગયો. વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક અને સફળતાપૂર્વક શિક્ષણકાર્ય સંભાળ્યું. ધન્યવાદ.

અંતરગૃહ સ્પર્ધાઓ :

ટેબલ કેકોરેશન	તા. ૧૨-૧-૦૭		
પ્રથમ	હેલી સોપારકર	(મેધનાદ)	
દ્વિતીય	સલોની શાહ	(ધવલગિરિ)	
તૃતીય	કવિના શાહ	(ધવલગિરિ)	
ટ્રૂટીય	દ્રષ્ટિ કક્કર	(રલદીપ)	
સલાદ કેકોરેશન			તા. ૧૨-૧-૦૭
પ્રથમ	ખુશુ કક્કર	(ધવલગિરિ)	
દ્વિતીય	માનસી મહેતા	(ધવલગિરિ)	
તૃતીય	વિષિ શાહ	(રલદીપ)	

વિનયમંદિર

અંતરગૃહ સ્પર્ધાઓ :

Quiz તા. ૧૧-૧૨-૦૬

પ્રથમ	મેધદૂત	૮૦ ગુણ
દ્વિતીય	ગીતગોવિંદ	૭૦ ગુણ
તૃતીય	ચંદ્રમૌલિ	૬૫ ગુણ

ન્યૂઝ રીડિંગ સ્પર્ધા તા. ૧૩-૧૨-૦૬

પ્રથમ	શૈલ દે	(ચંદ્રમૌલિ)
દ્વિતીય	શૈલજા શાહ	(મેધદૂત)
તૃતીય	જીલ શાહ	(ચંદ્રમૌલિ)
ચૂતીય	અમિશેક ભણ	(ગીતગોવિંદ)
	ધનિત રાવલ	(પદ્મપુકર)

નિર્ણાયક તરીકે શાળાની ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની અને હાલમાં રેઝિયો મીરચીની બેન ટેવકીએ સેવા આપી તે બદલ આભારની લાગડી વક્તા કરું છું.

તા. ૧૫-૧૨-૦૬ના રોજ Ahmedabad Obstetrics and Gynec Society ના ઉપકમે ડૉ. સોનલબેન દેસાઈએ (સહજ) Adolscent Health Education Programme for Girls ના ઉપકમે ધોરણ ૮ અને ૯ ની બહેનોને તારુણ્યની મૂંઝવણોને અનુલક્ષીને સુંદર માર્ગદર્શન મળે તેવું નિર્દર્શન સાથે પ્રવચન આપ્યું.

તा. १६-१२-०६ને શનીવારે ડૉ. વિક્રમભાઈ સારાભાઈ સાથે વર્ષો સુધી ઝીજીકલ રીસર્ચ લેબોરેટરીમાં કોસ્મીક રે ના રીસર્ચ વર્કમાં કામ કરનાર અનેત્યારબાદ અમેરીકામાં વોશિંગનમાં નાસામાં વર્ષો સુધી સેવા આપનાર વિશ્વગુર્જરીનો એવોઈ મેળવનાર વૈજ્ઞાનિકશ્રી ડૉ. ઉપેન્નભાઈ દેસાઈનું ઝીજીકસ અને કેમેસ્ટ્રી વિષે પાયાનીસમજ અંગેનું પ્રવચન યોજાયું. એમનું પ્રવચન રસપ્રદ અને માહિતસભર હતું.

તા. १७-१-०७ના રોજ શિશુમંદિર અને માધ્યમિકના વિદ્યાર્થીઓને માર્ગ અક્સમાત નિવારણ અંગે સેન્ટર ફોર હ્યુમન રીસોર્સ ડેવલપમેન્ટ તરફથી માહિતીપ્રદ નિર્દર્શન સાથે વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું.

તા. २४-१-०७ના રોજ ધો. ८ તથા ८ માટે (પોણો) ઈડર મુકામે પ્રવાસ યોજાયો.

તા. २६-१-०७ના રોજ પ્રજાસત્તાક દિન નિમિત્તે ધ્વજવંદનનો કાર્યક્રમ યોજાયો. નિયામક મુ. શ્રી દિનુભાઈના હસ્તે ધ્વજવંદન કરવામાં આવ્યું.

રમતોત્સવ : તા. ૨ તથા ૩ ફેબ્રુઆરી ૨૦૦૭ના રોજ રમતોત્સવ યોજાઈ ગયો. વ્યક્તિગત તથા સાંચિક રમતોત્સવ સ્પર્ધાઓ યોજાઈ.

સ્વયંશિક્ષણાદિન : તા. ૭-૨-૦૭ ના રોજ સ્વયંશિક્ષણાદિન યોજાઈ ગયો. વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક અને સફળતાપૂર્વક શિક્ષણકાર્ય સંભાળ્યું. ધ્યાનવાદ.

સ્વ.રમણભાઈ દવે આંતરશાળા સુગમ સંગીત સ્પર્ધા

શ્રી રમણભાઈ દવેએ શારદામંદિરમાં ધ્યાન લાંબા સમય સુધી જીવનપર્યત સંગીતક્ષેત્રે ખૂબ કર્તવ્યનિષ્ઠાથી સેવા આપી, શારદામંદિરમાં બાળકોને સંગીત શીખવતાં, તેમને તન્મય થઈ જતાં જોવા એ પડી એક લાલો હતો. એમનાં હાથ નીચે તૈયાર થેયેલા કેટકેટલાં વિદ્યાર્થીઓ આજે ભારતમાં અને વિદેશમાં પડી સંગીતક્ષેત્રે નામના મેળવી રહ્યાં છે. આવા સ્વ. શ્રી રમણભાઈ દવેની સ્મૃતિમાં શારદામંદિર દર વર્ષ આંતરશાળા સુગમ સંગીત સ્પર્ધાનું આયોજન કરે છે. એ મુજબ આ વર્ષ તા. ૨૩-૧-૦૭ને મંગળવારના રોજ વિનયમંદિરનાં પ્રાર્થનામંદિરમાં આ સ્પર્ધા યોજાઈ હતી.

આ સ્પર્ધા બે વિભાગમાં યોજાય છે. શ્રેષ્ઠી ૫ થી ઉનાં વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો માટેનો એક વિભાગ અને બીજો વિભાગ શ્રેષ્ઠી ૮ થી ૧૨નાં ભાઈબહેનો માટેનો, આ વર્ષ નાના વિભાગમાં ૮ સ્પર્ધકો અને મોટા વિભાગમાં ૭ સ્પર્ધકોએ ભાગ લીધો હતો. જેમાંથી નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો વીજેતા નીવડયાં હતાં.

નાનો વિભાગ :

પ્રથમ	સુહાની શાહ	સી.એન.કિશોર વિદ્યાલય
દ્વિતીય	શિવાની ઉપાધ્યાય	શારદામંદિર મોર્ડન સ્કુલ
તૃતીય	લાગણી બાસ	શારદામંદિર શિશુમંદિર

મોટો વિભાગ :

પ્રથમ	બલરાજ શાસ્ત્રી	વિદ્યાનગર હાઇસ્કુલ
દ્વિતીય	પલક જોધી	શારદામંદિર વિનયમંદિર
	યેશા પટેલ	સી.એન.વિદ્યાલય
તૃતીય	દેવાંશી ગાંધી	નારાયણગુરુ વિદ્યાલય અંગ્રેજ મીડિયમ
		નિષાયક તરીકે જાણીતા સંગીતક્ષેત્ર ડૉ. મુદ્રીકાબેન જાની, સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની અને વાલીશ્રી અમીબેન ફોજદાર અને શ્રી સાધનાબેન દેસાઈએ સેવા આપી તે માટે સંસ્થા આભારની લાગણી બ્યક્ટ કરે છે.
		સ્વ.રમણભાઈ દવે ટ્રસ્ટના મુખ્ય ટ્રસ્ટી શ્રી પશ્યાલસિંહ જાલા રસપૂર્વક આભાય કાર્યક્રમમાં પ્રારંભથી માંગી ઉપસ્થિત રહ્યાં અને તેમનાં તથા

નિષાયકોનાં શુભહસ્તે વિજેતા સ્પર્ધકોને ઈનામો અને પ્રમાણપત્રો એનાયત કરવામાં આવ્યો. આખ્યો કાર્યક્રમ ખૂબ સફળ રહ્યો.

બોર્ડના-ઈનામ વિતરણ સમારંભ :

તા. ૨૩-૧-૦૭ના રોજ માર્ચ ૨૦૦૬માં ન્યુ એસ.એસ.સી. બોર્ડ અને એચ.એસ.સી. બોર્ડની લેવાયેલી પરીક્ષાઓમાં બોર્ડમાં અને સેન્ટરમાં આવેલ વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોના શાળા તરફથી જાહેર થેયેલાં ઈનામ વિતરણનો કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો. વિનયમંદિરમાં પ્રાર્થનામંદિરમાં આંતરસ્કુલ સુગમ સંગીત સ્પર્ધા શરૂ થતાં પહેલાં આ ઈનામવિતરણ વિધિ યોજાયો. હાઈસ્કુલનાં આચાર્યશ્રી દિનેશભાઈ ઓઝાના હસ્તે વિદ્યાર્થીઓને ઈનામ આપવામાં આવ્યા.

કેન્દ્રીજ યુનિવર્સિટી તરફથી લેવાતી બ્રિટિશ કાઉન્સીલ દ્વારા આયોજિત અંગ્રેજીની પરીક્ષા માટે શાળામાંથી વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવામાં આવેછે. આ વર્ષ Young Learners English (YLE) test જે ૧૭-૧૨-૦૬ના રોજ લેવાયો હતો તેમાંથી Starters-40, Movers-46, Flyers-22 એમ કરીને કુલ 108 વિદ્યાર્થીઓને Awards મળ્યાં છે.

આ ઉપરાંત ESOL (English For Speakers of Other Languages) માટે લેવાતી Main Suit Examsમાં Ket માં 10 અને Pet માં 4 વિદ્યાર્થીઓ કુલ 14 માંથી 10 પાસ થયા છે.

અભિનંદન

ચિત્ર

સંસ્થા	વિજેતા વિદ્યાર્થી	પારિતોષિક
ટોયોટા ફ્રીમિકાર	ગરીમા મહેતા	દ્વિતીય ઈનામ
આર્ટ કોન્સ્ટ્રટ		
અભિલહિંદ મહિલા	ધૈર્ય ઠક્કર	પ્રથમ ઈનામ ધો. ૧
પરિષદ એલીસબ્રીજ શાખા	કરીના શાહ	પ્રથમ ઈનામ ધો. ૨
	મોનલ શાહ	દ્વિતીય ઈનામ ધો. ૨
	દેવાંશી દોશી	તૃતીય ઈનામ ધો. ૨
	સમકિત શાહ	તૃતીય ઈનામ ધો. ૪
અભિલ હિંદ મહિલા	નિબંધ સ્પર્ધા	પ્રથમ ઈનામ ધો. ૮
પરિષદ એલીસબ્રીજ શાખા	વિધિ શાહ	પ્રથમ ઈનામ ધો. ૮

સંગીત

પંચમ એકેડમી ઓફ	હીતાર્થ મહારાજા ટ્રોફી
----------------	------------------------

શ્રીધ્રીમંજુલુંગાંગીક

તા. ૨૩-૧-૦૭ના રોજ શારદામંદિર બાલમંદિરનાં ખૂબપૂર્વ શિક્ષિકાબેન શ્રી વષાબેન મહેતાનાં દુઃખ અવસાનની નોંધ લેતાં અત્યેત દુઃખની લાગણી અનુભવીએ છીએ. ઈશ્વર સદ્ગતનાં આત્માને પરમ શાંતિ આપે એ જ પ્રાર્થના.

તા. ૧૭-૧૨-૦૬ના રોજ શારદામંદિર વિનયમંદિર ધોરણ લમાં ભષતા વિદ્યાર્થી ભાઈ શ્રી રાજેન્દ્ર નારણભાઈ સોલંકીના આકસ્મિક અવસાનની નોંધ લેતા દુઃખની લાગણી અનુભવીએ છીએ. ઈશ્વર સદ્ગતનાં આત્માને પરમ શાંતિ આપે એ જ પ્રાર્થના.

તંત્રી, મુદ્રક પ્રકાશક : દિનુભાઈ દવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંદિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

EMAIL : sharda1924@rediffmail.com

shardamandir1924@yahoo.com