



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

વર્ષ ૨૮

માર્ચ ૨૦૧૦

અંક-૪

વાલીઓને.....

છેલ્લા કેટલાક સમયથી ગુજરાતી ભાષાનું અસ્તિત્વ લુપ્ત થવાના આરે છે. તેની ગંભીરતા સમજાઈ છે, અને આ પડકારનો સામનો કરવાના પ્રયત્નો શરૂ થઈ ગયા છે એટલું જ નહીં પરંતુ તે માટે વધારે શું થઈ શકે તેની ગંભીરતાથી ચર્ચાઓ ચાલે છે.

તા. ૩૦મી જાન્યુઆરીથી તા. ૬ ફેબ્રુઆરી જુનાગઢ (ભક્ત કવિ નરસિંહ મહેતાની જન્મભૂમિ)થી સુરત (વીર કવિ નરમદના જન્મ સ્થળ) સુધી જગૃતિ ઉભી થઈ શકે તે માટે સફળ યાત્રા આયોજાત થઈ અને આ યાત્રા સાથે અન્ય ઉપયાત્રાઓ પણ આયોજાત થઈ અને આ માટે ગુજરાતમાં જાગૃતિ ઉભી કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો.

નક્કર સ્વરૂપ આમાં થઈ શકે તે માટે ડૉ. રાસુભાઈ વડીલ (ડાયરેક્ટર, સેપ્ટ યુનિવર્સિટી)ના અધ્યક્ષ પદે અને શાળા શિક્ષણ સંગઠનના ડૉ. રવિન્ધ્રભાઈ દવેના માર્ગદર્શન દેણ કેટલીક શાળાઓ ભાષા શિક્ષણ પ્રોજેક્ટમાં જોડાઈ છે. તેઓ ભારે લગનીથી આ માટે શ્રમ લઈ રહી છે.

પ્રાથમિક - માધ્યમિક કક્ષાએ માધ્યમ ગુજરાતી જ રાખીને ઉત્તમ અંગેજ આપવાનો પ્રયત્ન આ માટે ખૂબ જરૂરી છે તે હવે ખાંને સમજાયું છે. અંગેજની વ્યવહારિક જરૂરીયાત છે અને તેની અવગણના પોષાય તેમ નથી, તે પણ સમજાયું છે.

જ્યાં માધ્યમ અંગેજ છે ત્યાં ગુજરાતી ઉત્તમ શિક્ષણ આપવું અનિવાર્ય છે અને તે ફરજીયાત બનવું જોઈએ.

ભાષાનો પ્રશ્ન ભારે માવજત માંગી લે છે અને આજની પરિસ્થિતિનું અવલોકન કરીએ તો આજના પ્રશ્નો જે ઉભા થાય છે તેમાં મુખ્યત્વે અંગેજ પાંચમા ધોરણથી નાભૂદ કરવાની ભૂલનું પરિણામ આપણે લોગવી રહ્યા છીએ. અંગેજને તે સમયે કમશઃ અને માવજતભરી રીતે જો આપણે વિચારપૂર્વક યોગ્ય સ્થાને મુક્યું હોત તો આ આજે જે અંગેજ માધ્યમની શાળાનો રાફડો ફાટ્યો છે તે ન જ ફાટ્યો હોત. અંગેજને પાંચમા ધોરણથી નાભૂદ કરવાનું ઉત્તાવળીયું પગલું આપણને ભારે પડી રહ્યું છે, તે વાત જેટલી વહેલી સમજાશે તેટલું આપણા લાભમાં છે. હવે અંગેજને મહત્વ આપીને આપણે શિક્ષણની વ્યવસ્થા ગોઠવવી એમાં જ ડાયાપણ રહેલું છે. આ શાળાનો અભિગમ થયેલી આ ભૂલને સુધારવાનો છે.

તમારી બાળકોને વાર્તા, ગીતો અને જોડકણા આપો. તેમને જરૂર રસ પડો. આ ઉપરાંત કેટલાક નમૂનારૂપ સાહિત્ય : ગીજુભાઈની બાળવાતાઓ, રામાયણના પાત્રો, મહાભારતના પાત્રો, સાહસિકોની સૃષ્ટિ, ૮૦ દિવસમાં પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા, વીરધર્મની વાતો, રોજ રોજનું વાંચન જેવા પુસ્તક કક્ષાને યોગ્ય સ્થાન આપી વાંચન રસ પડે તેવું આયોજન કરો.

સ્મૃતિચિત્રો

પ્રાતઃપ્રાર્થના

ગુજરાતના સ્વર્ણિમ મહોત્સવ પ્રસંગે ગુજરાતની સ્થાપના માટે જેમના આશીર્વાદ ગુજરાતને પ્રાપ્ત થયા તે સંત સમાજસેવક સાથેનો એક પ્રસંગ યાદ આવે છે.

શારદામંદિરની પ્રાતઃપ્રાર્થના એક આગવી વિશેષતા હતી. શિયાળાના ગ્રંથ માસ વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં સવારના છ વાગ્યા અગાઉ આવતા અને એક કલાકનો સમય પ્રાર્થના, વ્યાયામ અને રમતગમતની પ્રવૃત્તિ કરતા. એ જમાનામાં આજના જેવા સુરક્ષિતતાના પ્રશ્નો હતા નહીં. એટલે નાના બાળકો પણ વહેલી સવારે ઉત્સાહપૂર્વક આવતા હતા. તેઓની આંતરગૃહ સ્પર્ધાઓમાં હાજરીના ગુજરાતેરવાનો ઉપકમ રાખ્યો હોઈ પોતાના ગૃહને આગળ લાવવાના પ્રયત્નોમાં એક પણ ટિવસની ગેરહાજરી ન હોય તેની કાળજી વિદ્યાર્થીઓ લેતા અને વિશાળ સમુદ્ઘયમાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રાતઃપ્રાર્થનાની હાજરી રહેતી. આ સંચા ઽસ્ટો ૩૦૦ જેટલી પહોંચતી હતી, તેવો ઉત્સાહ વિદ્યાર્થીઓમાં હતો. ૧૯૬૮માં સુરક્ષિતતાના પ્રશ્નો ઉભા થતા દુઃખપૂર્વક તે પ્રવૃત્તિ બંધ કરવી પડી.

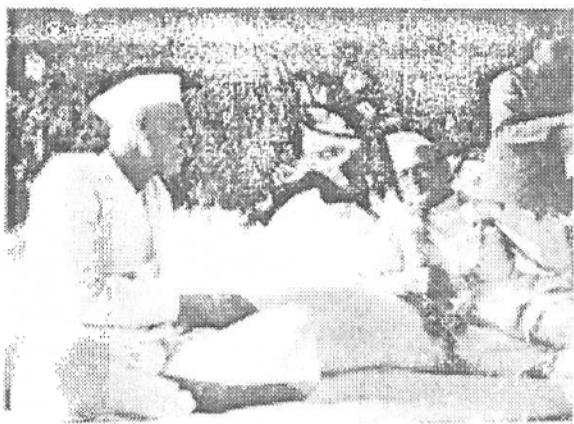
આ પ્રવૃત્તિમાં ગ્રંથ માસના અંતે તેની પૂર્ણાલું થતી. આ પ્રસંગે કોઈ મહાનુભાવના આશીર્વયનાનો કાર્યક્રમ ગોઠવતો.

ગુજરાતના સંત સમાજસેવક રવિશંકર મહારાજ એક પ્રસંગે આવેલા. કાર્યક્રમ પૂરો થયા પછી તેમણે ગુજરાતના સ્થાપના પ્રસંગે આશીર્વયન આખ્યા તે સમયે મેં તેમનો ગાંધીઆશ્રમમાં લીધિલો ફાંટો બતાવ્યો અને એ ફોટો ઉપર ઓટોગ્રાફ આપવા વિનંતી કરી.

સખત ઠંડી હતી અને હાથ હુંઠવાઈ જાય તેનું વાતાવરણ હતું પણ તેમણે પેન હાથમાં લઈ અને સહી કરી “રવિશંકર” પણ સાથે મારી સામે થોહું મલકાઈને બોલ્યા આ પાંચ અંશર લખવા કરતા પાંચ ગાઉ ચાલવાનું મને વધારે સહેલું લાગત.

દિનુભાઈ દવે

૧ મે
૧૯૬૦ના
રોજ ગુજરાત
રાજ્યાની
સ્થાપનાદિને
સાભરમતો
આશ્રમ
'દિનુભાઈ' માં
લેવાયેલી
તસવીર.



‘વિદ્યાર્થીઓમાં ઘણું હીર પડયું છે’

‘આજની ટેબલ ડેકોરેશન અને સલાદ સ્પર્ધા જોઈ તમે ? અરે ! છોકરાંઓએ શું સુંદર કામ કર્યું છે ! આશર્ય થાય તેવું છે. આપણે ત્યાં મહેમાન આવવાનાં હોય ત્યારે આપણે આ છોકરાંઓને કશું જ કામ સોંપત્તા નથી, ઉપરથી એમને ટોકીએ છીએ, ‘આજે બહાર રમો, મને કામ કરવા દો, હેરાન ન કરશો, મહેમાન આવવાનાં છે, મારે કેટલું બધું કામ છે ? આટલી બધી રસોઈ, સલાદ, ટેબલ ટૈયાર કરવાનું, બધું કરવું તે કંઈ સહેલી વાત છે !’ પણ એ જ છોકરાંઓ રમવાને બદલે આધાં પાછાં થતાં થતાં બધું જ એવું નિરીક્ષણ કરતાં રહે છે કે સ્કૂલમાં આવી સ્પર્ધા યોજાય છે ત્યારે કંઈક નવા જ વિચારો અને મૌલિકતા લઈને આવે છે ને કયારેક તો એવી સરરસ ગોઠવણી કરે છે, આપણા મૌંમાથી ‘વાદ’ના ઉદ્ગાર આપોઆપ સરી પડે. પણ એક વાત નકરી કે બાળક નાનું હોય ત્યારથી તેને આ બધું Exposure મળવું જોઈએ. એમાં રસ લેતું કરવું જોઈએ, એનું વાતાવરણ આજુબાજુ હોવું જોઈએ.

જેના ઘરોમાં પાર્ટીઓ થતી હોય, તેને ટેબલ ડેકોરેશન અને સલાદ ડેકોરેશનના Ideas, નવા નવા તુકડા સૂરે જ, અને એટેલે પેલી અંગનાએ પાઈનેપલમાંથી કેવો મોર જેવું બનાવીને મૂક્યું હતું ! કેવું સુંદર લાગતું હતું ! એક વખત એમાં રસ પડે પછી તો કલ્યાનાના ઘોડા દોડવા જ માંડે ને ! એને વળી લગામ જ કયાં હોય ! પણ અરે ! એક વિદ્યાર્થીનીએ તો સરરસ મજાનો ફૂવો એના ઉપર ગાજરને કોરીને ગરગડી, બાજુમાં સુંદર ઝાડ, શું એનાં પાન ! બળીયામાં ખુરસી ટેબલ મૂળાને કાપીને બનાવેલાં, કાંદાને મૂળાને સરરસ કાપીને કલામય રીતે પણીની કેમ ગોઠવેલા, અરે ! એકે તો રીંગણમાંથી તબલા ને બાજુમાં શાકમાંથી જ દિલરૂબા, તાનપુરો એવું બધું બનાવેલું... આમ Theme oriented Salad Decoration તો આ પ્રથમ વખત જોયું... કલ્યાનાની પાંખે ઉડતાં આ છોકરાંઓની આ રચનાત્મકતા જોઈ સાચે જ ખૂબ આનંદ થયો.

પણ કયારેક એવું પણ થઈ જાય કે.. પેલી સલોનીએ ગાજરમાં ટાંકણી ખોસી હતી તે જોઈ જરા દુઃખ થઈ ગયું. ઘોડા મારે એનો નંબર ગયો. એને બદલે એ ટૂથપીકસ વાપરી શકી હોત પણ આવી બધી સમજ મમ્મીઓએ પણ કયારેક આપવી પડે છે. પોતાનાં બાળકને આવી સ્પર્ધામાં ભાગ લેવાનો ચાન્સ મળે એ જ બહુ મહત્વની વાત છે અને ત્યારે મોટા ભાગની મમ્મીઓ તો ઉત્સાહથી છોકરાંઓને પ્રેરણા, પ્રોત્સાહન અને સહકાર આપે છે પણ કયારેક કોઈ Talented વિદ્યાર્થીના મમ્મીની ઉદાસીનતાને કારણે એ સ્પર્ધામાં પાછો પડે છે ત્યારે સાચે જ દુઃખ પણ થાય છે. આપણાં સંતાનની પળે પળ આપણે એની સાથે રસ લઈને જીવીએ તો જ એના વ્યક્તિત્વનો સર્વાળી વિકાસ થાય.. ઈશ્વરે આપણને મહામૂલું માતૃત્વ બક્ષયું છે તો આપણું આપું ય જીવન એનામાં જ ઓતપ્રોત થઈને જીવાની પણ એક અજ્જબ મજા હોય છે..

શાળાનું નહું સત્ર શરૂ થતાં જ આવી અનેક સ્પર્ધાઓ વિવિધ તહેવારો અને ઉત્સવોને અનુરૂપ યોજવામાં આવતી જ રહે છે ને તેની પાછળનો આશય એ જ હોય છે કે આપણા બાળકોને આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિનો વારસો, તેનો પરિચય આપોઆપ મળતો રહે.. તેમની રચનાત્મક શક્તિ ખીલે, ભાગવાનું તો છે જ, પણ ફક્ત ચોપડીનું જ્ઞાન એ જ જ્ઞાન નથી, બાળકોમાં ચિત્ર, સંગીત, નૃત્યકલા, અભિનયકલા, Creativity આ બધું વિકસે એ પણ એટલું જ મહત્વનું છે અને એ સાથે આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિનો આટલો ભવ્ય વારસો ! એનું ગૌરવ એમની રગેરગમાં બાળપણથી જ વહેતું થાય એ આશર્યથી કેટકેટલી સ્પર્ધાઓ યોજાય છે !

મહેદી સ્પર્ધા, પારછા સ્પર્ધા, નંદાવત સાથીયા સ્પર્ધા, પતંગ સ્પર્ધા, રંગોળી સ્પર્ધા, નિબંધ સ્પર્ધા, વકૃતૃત્વ સ્પર્ધા, ગણેશ સ્પર્ધા, આ બધી સ્પર્ધા જોવા મમ્મીઓ પણ આવે જ અને જોઈને ખૂબ પ્રસત્તા અનુભવે. પોતાનાં સંતાનની આવી સારી અભિવ્યક્તિ કોને આનંદિત ન કરે !.. પણ ત્યાં તો બે ત્રાણ મમ્મીઓ સૂચન કર્યું.. બેન ! આ બધું તો બહુ સરસ થાય છે પણ એમને ઉદ્ઘોગ અને સિવાણ શીખવોને ! મમ્મીની વાત પણ ખોટી તો નહોતી જ.. અમે છ સાડા છ દાયક પહેલાં સ્કૂલમાં ભજ્યાં ત્યારે સ્કૂલમાં સિવાણ ક્પલસરી શીખવાતું હતું... નાના જભલાથી માંણીને બ્લાઉઝ સુધી કટીંગ કરીને સીવતાં શીખવાતું... સોયથી ફાંટ, ઓટાણ, બખીયો બધું શીખવાતું, આજીની કેટલી મમ્મીને હાથમાં સોય લેતી બાળકોએ જોઈ હશે ! હું વારંવાર પેલી ફૂટપાથ પર સીવાતાં મશીન લઈને બેસી ગયેલા દરજાઓ પાસે થેલી લઈને કપડાં સાંધવાનાં સોંપતી મમ્મીઓને જોઉ દ્ધું ને મને ઘડીવાર વિચાર આવે છે આ લોકો કયારેય સોય હાથમાં પકડતાં જ નહીં હોય ! અહીં સુધી આવવા જવા જેટલા સમય ને પેસા કરતાં તો ઘણાં ઓછા સમયમાં એ બધું જ કામ પતી જાય એવું હોય છે છતાંય હેવ બધું જ કામ ભાડૂતી માણસ પાસે કરાવવાની કેવી મનોવૃત્તિ આવી ગઈ છે ! મા ઘરમાં સોયદોરો લેતી હોય તો છોકરાંને સિવાણ ઘરમાં જ કેમ ન આવે ! શું બધું જ સ્કૂલમાં શીખવાતું પડે ! જીવનવ્યવહારની આ બધી કણા તો મા જેવું બીજું કોઈ જ ન શીખવી શકે, જે મા રસ લઈને આ બધું કરતી હોય તેના સંતાનો એ બધું આપોઆપ રસપૂર્વક કરે છે.

મા રસથી રસોઈ કરતી હશે તો દીકરી રસથી રસોઈ કરતી થશે જ, માબાપ રોજ રાત પડે ગોકાદ પુરક કે ગેગેઝીન લઈને અરથો કલાક બેસશે તો છોકરાંઓને ઈતરવાંચનાં એની મેળે ટેવ પડશેઅને એમની જીજાસાવૃત્તિ જાગૃત થશે, મને યાદ છે કે છોકરાંઓને રસ પડે એટલાં માટે જ મે મોટી ઉમરે પણ સિતાર, સંગીત, ચિત્ર, અભિનય, બધાં જ કેવો ચાલુ કરેલાં ને એટલે જ છોકરાંઓ તેમાં આગળ વધી શક્યાં.. એને માટે વર્ગો ભરાવો તે કરતાં મા પોતે જ તે શરૂ કરે તો બાળકને એમાં સાચો રસ જાગે છે. બાળક આપણે તેમ નહીં પણ આપણે કરીએ એમ કરે છે, એને આપણું પ્રોત્સાહન, આપણી સહાગીદારી, આપણો સમય જોઈએ છે. બાકી બાળકમાં તો ઘણું હીર પડયું છે, જરૂર છે એને માવજત મળે તેની. આપણા Involvement ની.

ઉર્મિલા શાહ

બાલપૂજન, ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનું સન્માન અને ઈનામ વિતરણ સમારંભ

તા. ૨૨-૧૨-૦૮ના રોજ દિવ્યભાસકરના માનનીયશ્રી મહેન્દ્રભાઈ શાહના અધ્યક્ષસ્થાને ઉપરોક્ત કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો. આ પ્રસંગે બાળકોનાં બનેલાં રથ પર સવારી સાથે બાલરથી આવી પહોંચાયાં. જેમનું કુંકુમ અને અક્ષતથી તિલક કરી અને મોં મીહું કરાવી શ્રી મહેન્દ્રભાઈએ અભિવાદન કર્યું.

ત્યારબાદ સંસ્થાના ગ્રામ ભૂતપૂર્વ તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ શ્રી પાર્થિવભાઈ અધ્યાર, ડૉ. સુધીરભાઈ શાહ અને આર્કિટિક શ્રી અપૂર્વભાઈ અમીનનું બહુમાન કરવામાં આવ્યું.

આ પ્રસંગે બોર્ડની પરીક્ષામાં ઉજજવળ કારકિર્દી ધરાવનાર વિદ્યાર્થીઓને પણ ઈનામો આપવામાં આવ્યા. લલિતકલા કેને આગળી સિદ્ધિ ધરાવનાર બે વિદ્યાર્થીને પણ ઈનામો આપવામાં આવ્યા.

સંસ્થાના નિયામક મુ.શ્રી દિનુભાઈએ સૌનું ઉમળકાબેર સ્વાગત કર્યું. વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિઓએ જેમનું બહુમાન કરવાનું હતું તે ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનો પરિચય આપ્યો. તેમજે બહુ સારા પ્રતિભાવ આપ્યાં. અધ્યક્ષ શ્રી મહેન્દ્રભાઈએ પણ ખૂબ પ્રેરણાત્મક પ્રવચન આપ્યું. અંતમાં કો. ઓફિનેટર શ્રી ઉર્મિલાબેને આભાર વિધિ કરી.

સંસ્થાકીય સમાચાર

બાલમંદિર

તા. ૧૫-૧૨-૦૮નાં રોજ કઠપૂતળીના ખેલમાં ગરબે રમતા રણિયન કલાકારો તથા રાજ્યાની લડાઈ જોવાની બાળકોને ખૂબ મજા આવી.

તા. ૨૪-૧૨-૦૮ને ગુરુવારે નાતાલના તહેવારની ઉજવણી કરવામાં આવી. બાળકોએ કીસમસ ટ્રી, સ્ટાર, લેમ્પ વગેરે બનાવ્યા. બાળકોએ સાંતાકલોજ બની બાળકોને હર્ષભેર ભેટ આપી.

તા. ૨૬-૧૨-૦૮ને શનિવારે લેડી સાંતાકલોજ બાલમંદિરની મુલાકાત લીધી. આ તહેવાર નિમિત્તે બાલમંદિરમાં કરેલું સુશોભન તથા નાતાલનું ગીત કરતા બાળકોને જોઈ તેઓ ખૂબ ખુશ થઈ ગયા.

તા. ૧૩-૧-૧૦ને બુધવારે શાળામાં પતંગોત્સવની ઉજવણી કરવામાં આવી. શાળામાં લગાવેલા રંગબેરંગી પતંગો નિહાળી બાળકો આનંદમાં આવી ગયા. પતંગના ગીતો ગાઈ પતંગ ચગવવાની મજા માણી. ‘દે કાઢા’ ની બૂભોથી શાળાનું કિડાંગણ ગુંજું ઉઠ્યું.

તા. ૨૦-૧-૧૦ને બુધવારે વસંતપંચમી નિમિત્તે વસંતના સુંદર ગીતો ગાઈ સરસ્વતીદેવીનું પૂજન કરાવ્યું. બાળકોને તિલક કરી વસંતના વધામકું લીધા. સ્વામીનારાયણ ભગવાન રચિત શિક્ષાપત્રી અંગે માહિતી આપી વસંતત્રણનું મહત્વ સમજાવ્યું.

તા. ૨૫-૧-૧૦ને સોમવારે પ્રજાસત્તાકદિનની ઉજવણી કરવામાં આવી. શૌર્યગીત, કૂચ તથા રાખ્રગીત ગાઈ રાખ્રધજને સલામી આપી.

તા. ૩૦-૧-૧૦ને ગાંધી નિર્વાણ દિન નિમિત્તે ગાંધીજીના જીવનવૃત્તાની જાંખી કરાવી. દેશની આજાઈ માટે તેમની અધિસક લડત વિશે માહિતી આપી.

તા. ૨-૨-૧૦ને મંગળવારથી તાલીમના બાળકો માટે રમતોત્સવનું આપોજન કરવામાં આવ્યું.

તા. ૧૧-૨-૧૦ને ગુરુવારે શિવરાત્રી પર્વ નિમિત્તે ‘સાચા બોલા કરાણા’ નાટક ભજવવામાં આવ્યું.

તા. ૨૫-૨-૧૦ હોળીના પર્વ નિમિત્તે સુંદર ગીતો ગાઈ સમૂહ વાર્તા દ્વારા તહેવારનું મહત્વ સમજાવ્યું.

તા. ૨૬-૨-૧૦ને શુક્રવારે ભક્ત પ્રલાદ નાટક ભજવી અધર્મ પર ધર્મનો વિજય થાય છે તેના માનમાં હોળીનો તહેવાર ઉજવાય છે એ સમજાવી બાળકોને કુંકુમ તિલક કરી કેસૂઢાના પાણીથી હોળી રમાયામાં આવી. બાળકોને હોળી રમવાની ખૂબ મજા આવી.

શિશુમંદિર

આંતરગૃહ સ્પષ્ટાઓ :

નિબંધ સ્પષ્ટા : તા. ૮-૧૨-૦૮

ગુજરાતી	પ્રથમ રીચા ભહુ	ધવલગિરિ
	દ્વિતીય હેત્વી દેસાઈ	રન્દીપ
	ગ્રાધાંગ શાહ	ગંગોત્રી
	તૃતીય હેત શાહ	મેઘનાદ
	ધર્મિત શાહ	રન્દીપ

ઐન્ઝી	પ્રથમ દ્વિતીય શાહ	રન્દીપ
	આયુપી શાહ	ધવલગિરિ
	તૃતીય શુલ્વી કંકર	ગંગોત્રી
	હેત્વી જવેરી	મેઘનાદ
અંગ્રેજી	પ્રથમ હર્ષ શાહ	ધવલગિરિ
	દ્વિતીય રાજ શાહ	રન્દીપ
	તૃતીય હેત મિસ્ત્રી	મેઘનાદ
	આત્મિન શાહ	મેઘનાદ
	ગરીમા મહેતા	ધવલગિરિ

સુગમ સંગીત સ્પષ્ટા	તા. ૧૬-૧૨-૦૮	
	પ્રથમ હીના શુકલ	રન્દીપ
	દ્વિતીય કીશા શાહ	ધવલગિરિ
	તૃતીય આયુપી શાહ	ધવલગિરિ
	હિનમ જંઠવા	મેઘનાદ

સલાહ ટેકોરેશન	તા. ૧૩-૧-૧૦	
	પ્રથમ આયુપી શાહ	ધવલગિરિ
	દ્વિતીય જાહનવી પંડ્યા	ગંગોત્રી
	તૃતીય કલગી શાહ	ગંગોત્રી
	નીતિકા શાહ	રન્દીપ

ટેબલ ટેકોરેશન	તા. ૧૩-૧-૧૦	
	પ્રથમ આત્મિન શાહ	મેઘનાદ
	દ્વિતીય અનેરી પટેલ	ગંગોત્રી
	તૃતીય પ્રિસ્સી શેઠ	ગંગોત્રી

વિનયમંદિર

પ્રજાસત્તાક દિનની ઉજવણી

તા. ૨૬-૧-૧૦નાં રોજ પ્રજાસત્તાક દિન નિમિત્તે પરેડ, ૧૯૪૨ની ચળવણની નાટિકા અને દેશભક્તિના ગીતો વિદ્યાર્થીઓને ભાવવાલી રોતે રજૂ કર્યા. ઘજવંદન નિવૃત્ત થતાં શિક્ષક શ્રી હરેન્દ્રભાઈ ગદાવીના શુભ હસ્તે કરાવવામાં આવ્યું. મુ.શ્રી દિનુભાઈએ સ્વાતંત્ર્ય માટેની લડતના સંસ્મરણો આપતાં વિદ્યાર્થીઓમાં દેશભક્તિની ભાવના જાગૃત થાય તેવું પ્રેરણાત્મક પ્રવચન આપ્યું. વિદ્યાર્થીઓની પરેડ ખૂબ શિસ્તબધ્ય અને ગૌરવપૂર્વ અને વિદ્યાર્થીઓના ખમીરને પ્રતિબિંબિત કરતો હતી. આખોય કાર્યક્રમ ખૂબ સફળ રહ્યો.

આંતરગૃહ સ્પષ્ટાઓ :

ટેબલ ટેકોરેશન સ્પષ્ટા : તા. ૧૦-૨-૧૦

સલાહ સ્પષ્ટા	પ્રથમ મીત શાહ	ગીતગોવિદ
	દ્વિતીય શુલ્વી ગજજાર	પદ્મપુરુ
	કક્ષા શાહ	મેઘદૂત
	ખુશ્યુ પારેખ	મેઘદૂત
તા. ૧૦-૨-૧૦	તૃતીય હેલ્લા સોપારકર	ચંદ્રમાલિ
	દ્વિતીય ખુશી પ્રોકર	મેઘદૂત
	ગ્રાજુતા ભહુ	પદ્મપુરુ
	સ્વાતિ દેલવાડિયા	પદ્મપુરુ
	તૃતીય ધવન શાહ	મેઘદૂત
	ખુશ્યુ કંકર	ચંદ્રમાલિ
	ધરન કોણારી	ગીતગોવિદ
	જાનકી પટેલ	ગીતગોવિદ

Shardamandir Modern School

ધોરણ-૩ અને ધોરણ-૪ માટે વક્તવ્ય સ્પર્ધા યોજવામાં આવી. તા. ૨૦-૧૨-૦૮ના રોજ શ્રી બૃહદ ગુજરાત સંસ્કૃત પરિષદના ઉપક્રમે યોજાયેલ નાટ્યસ્પર્ધામાં શાળાનાં ધો.૮ અને ધો.૯ના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોએ સંસ્કૃત નાટક રજૂ કર્યું. જેનું શીર્ષક હતું 'શુભમ ભવતુ કલ્યાણમસ્તુ' જેમાં ચિ. મેહા શાહને તેના શુદ્ધ ઉચ્ચારો માટે વ્યક્તિગત ગ્રીજું ઈનામ મળ્યું.

ધોરણ ૧ થી ૪ માટે તા. ૧૨-૧-૧૦નાં રોજ સુલેખન સ્પર્ધા યોજાઈ. તા. ૧૯-૧-૧૦નાં રોજ ધો.૩ અને ૪ માટે પતંગ બનાવવાની સ્પર્ધા યોજાઈ. તા. ૨૫-૧-૧૦ના રોજ રમતોત્સવ યોજવામાં આવ્યો. વિદ્યાર્થીઓએ સાંઘિક અને વ્યક્તિગત રમતોમાં રસપૂર્વક ભાગ લીધો.

આંતરરાષ્ટ્રીય સ્પર્ધાઓ :

સુગમ સંગીત સ્પર્ધા તા. ૧૭-૧૨-૦૮

પ્રથમ	નીનાદ બુચ	અમલતાસ
દ્વિતીય	શિવાની ઉપાધ્યાય	અમલતાસ
તૃતીય	વિશાલ હાપલીયા	અમલતાસ
	અપૂર્વ ઉપાધ્યાય	કંદબ

સલાહ ડેકોરેશન સ્પર્ધા તા. ૧૮-૧-૧૦

પ્રથમ	નિહાલી શાહ	પલાશ
દ્વિતીય	ક્રિષ્ણ શાહ	પારિજીત
તૃતીય	ફલક પંડિત	કંદબ
	અંજસી શાહ	પારિજીત

કુલાજ વર્ક તા. ૧૧-૨-૧૦

પ્રથમ અમલતાસ ખુશ્ભુ દેસાઈ, શિવાની ઉપાધ્યાય, ભાષા શાહ
દ્વિતીય કંદબ રાધિકા ભગત, વરુણ રાવલ, પ્રેરક રાજ
તૃતીય પારિજીત શ્રુતિ ઠક્કર, સુષી શાહ, ક્રિષ્ણ શાહ

ન્યૂજ રીડિંગ સ્પર્ધા તા. ૨૩-૨-૧૦

પ્રથમ	શિવાંશી પંડ્ય	પલાશ
દ્વિતીય	વૃષ્ણિ ત્રિવેદી	કંદબ
તૃતીય	નિર્વન દવે	પારિજીત
	સૃષ્ટિ શાહ	પારિજીત

રીપોર્ટિંગ સ્પર્ધા તા. ૨૩-૨-૧૦

પ્રથમ	મૌલિ સોની	પલાશ
દ્વિતીય	વરુણ રાવલ	કંદબ
	સાહિલ ઠક્કર	પલાશ

તૃતીય	મેહા શાહ	કંદબ
-------	----------	------