



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

વર્ષ ૩૦

જાન્યુઆરી ૨૦૧૧

અંક-૩

વાલીઓને.....

‘વાંચે ગુજરાત’

વાંચે ગુજરાતના અભિયાનનો સકારાત્મક પ્રભાવ વિદ્યાર્થીઓમાં પડ્યો છે તે આવકારદાયક ઘટના છે. અનેક વિદ્યાર્થીઓ આ અભિયાનને કારણે વાંચતા થયા છે.

એવું લાગતું હતું કે એક જમાનામાં મુન્શા, ધૂમકેતુ, રમણલાલ દેસાઈ, પનાલાલ પટેલ, જેવા લેખકો તેમજ રામાયણા પાત્રો, મહાભારતના પાત્રો, પંચતંત્ર, અકબર, જેવી નવલકથાઓ ઉપરાંત અન્ય ભાષામાંથી ભાષાંતર કરાયેલા મુન્શા પ્રેમચંદળ, ખાઉફર, શરદભાબુ જેવા સાહિત્યકારોની નવલકથાઓનો જમાનાં જાણે વાલ્યો ગયો છે. વાંચવા માટેનો શુન્યાવકાશ ઉભો થયો છે અને ટીવીને આ માટે જવાબદાર લેખાવા લાગ્યું. પરંતુ આ અભિયાનથી વાંચન પ્રવૃત્તિ વધશે તેવો વિશ્વાસ પેઢા થયો છે. આથી કરીને થોડા પુસ્તકોનું માર્ગદર્શન ઉપયોગી બનશે.

દસ બાર વર્ષની ઉમરના બાળકોને રામાયણા પાત્રો, મહાભારતના પાત્રો જેવી પુસ્તિકાઓ (નાનાભાઈ ભાઈ) જીરુ ગમશે, સાથે સાથે પંચતંત્ર, બત્રીસ પુત્તળીની વાતાંઓ, અકબર બીરબલ જેવી રસપ્રદ વાતાંઓ તેમનામાં આગળ ઉપર વાંચવા માટે વલશ ઉભું કરશે. ચંદ્રલોકમાં, પૃથ્વીની ૮૦ દિવસની પ્રદક્ષિણા, સાહસિકોની સૂચિ જેવી જૂલેવર્નની ભાષાંતર પામેલી વિજ્ઞાન કથાઓ તેમને જીરુ આનંદ આપશે.

આગળ વધીને તેઓને કાકાસાહેબની સ્મરણયાગા, હિમાલયનો પ્રવાસ જેવા વર્ણનોમાં રસ પડ્યો. સુંદરમૂનું દક્ષિણાયન પણ સુંદર પ્રવાસયાત્રાનું ખૂબ રસપ્રદ પ્રવાસ વર્ણિનું છે.

માત્ર જીનું સાહિત્ય નહીં પરંતુ રસ પડે તેવા નવા પ્રકાશનો, પ્રવાસ વર્ણના પણ છેલ્લા વર્ષોમાં ઠીકઠીક પ્રામ થયા છે. અમૃતલાલ વેગડની નર્મદાની પારિકમાના બે પુસ્તકો લાથમાં લીધા પછી પૂર્ણ કરવાની તાલાવેલી લાગે તેવા છે. અને વાંચનમાં રસ ઉભો થાય પછી મુશ્વ ભણના ‘ભસુદાંતિકે’, ‘અકુપાર’, ‘અતરાપી’ જેવા પુસ્તકો વાંચવાનો પ્રયત્ન કરે.

ગુણવંત શાહીની આગવી સાહિત્ય શેલીમાં એક વાર સૌ કેળવાય પદ્ધિશોડવા ગમે તેવા નથી. હરેન્દ્ર દવે, સુરેશ દિવાલ જેવા લબ્ધ પ્રતિષ્ઠિત લેખકોના પુસ્તકો આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યની સુવાસ આપે છે.

પુસ્તકો ઉપરાંત હવે અખભારોમાં સમાચાર ઉપરાંત પૂર્તિમાં વાંચવા લાયક ખૂબ જ સરસ કોલમો આવતા હોય છે. હરીશાઈને કારણે દરેક અખભારો ઉત્તમ લેખો આપવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય છે. જેમાં પ્રવાસ વર્ણનો, હાસ્ય લેખો, બોધકથાઓ ઉપરાંત વિજ્ઞાન વર્ણનેની સારી એવી માહિતી હોય છે. જે ખૂબ જ રસપ્રદ પણ હોય છે. આ બધાને કારણે વાંચવા માટેનું વલશ અનાયસે ઉભું થાય છે. વાંચે ગુજરાતની આડપેદાશ સારા પરિક્રામ લાવશે તેવી આશા ઉભી થાય છે.

દિનુભાઈ દવે

સ્મૃતિચિત્રો

એક માસ કરતા પણ વધુ સમયનો દક્ષિણ ભારતનો પ્રવાસ કરીને અમે મુંબઈ આવ્યા ત્યારે જલ્દી ધેર પહોંચવાનો અને સ્વજનનોને મળવાનો ઉત્સાહ હતો. આવતાવેંત મેં મુંબઈ સેન્ટ્રલના સ્ટેશન માસ્તરને તે દિવસની સાંજે ગુજરાત મેલમાં અમારા એમ્પ્રોવ કરેલા રેલ્વેના કાર્યક્રમ મુજબનો મેમો આપ્યો અને મુંબઈ સાઈટસીન જોવા માટે અમે નીકળી ગયા.

સાંજે પાછા આવ્યા ત્યારે સ્ટેશન માસ્તરને મેં અમારો રેલ્વેનો ડબ્બો ટ્રેક સાથે જોડયો છે કે કેમ તે અંગે પૂછ્યું, ત્યારે તેમણે આવતજનક જવાબ આપ્યો કે ગુજરાત મેલમાં એકસ્ટ્રા ડબ્બો લગાડી શકાય નહિ એટલે તેમારો ડબ્બો આવતી કાલે સવારે એક્સપ્રેસમાં લગાડાશે.

૬૦ કરતાં પણ વધુ બાળકોને ઓચિંતા જ મુંબઈ રાત રહેવાની સગવડ કેવી રીતે થઈ શકે તેની મને ચિંતા થઈ અને મારી મૂંજવણ મેં તેમને જાણાવી. પણ તેમનો જવાબ એક જ હતો કે ગુજરાત મેલમાં એકસ્ટ્રા ડબ્બો ન લગાડી શકે. કાર્યક્રમ પ્રમાણે રેલ્વેએ એ મંજૂરી આપી હતી તે દલીલ નકામી નીકળી.

તપાસ કરતાં મને ખખર પડી કે ચીફ ઓપરેટીંગ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ નજીકમાં જ રેલ્વે ક્વાર્ટરસમાં રહે છે એટલે હું ત્યાં ગયો અને તેમને મારી મૂંજવણ જાણાવી ચીફ ઓપરેટીંગ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ માવાવાલા એક સર્જઝન વ્યક્તિત્વ બંધવતા જોઈને મેં તેમની સાથે થોડી ચર્ચા કરી પરંતુ ગુજરાત મેલમાં એકસ્ટ્રા ડબ્બો ન લગાડી શકાય તેવું તેમણે પણ જણાવ્યું. મેં તેમને જણાવ્યું કે મારી પણે ૧૦ વર્ષથી ૧૫ વર્ષની ઉમરના વિદ્યાર્થી અને વિદ્યાર્થીનો એ અનુભૂતિ જેવા શહેરમાં એકાએક તેમને રાખવાની સગવડ કેવી રીતે થઈ શકે તે મારો ઉચ્ચાટ તેમની પણે વ્યક્તત કર્યો. આ બાળકોની સુરક્ષિતતાનો પ્રશ્ન પડ્યું તે મારી પણે ૧૦ વર્ષથી ૧૫ વર્ષની ઉમરના વિદ્યાર્થી અને વિદ્યાર્થીનો એ મુંબઈ જેવા શહેરમાં એકાએક તેમને રાખવાની સગવડ કેવી રીતે થઈ શકે તે મારો ઉચ્ચાટ તેમની પણે વ્યક્તત કર્યો. આ બાળકોની સુરક્ષિતતાનો પ્રશ્ન પડ્યું તે મારી પણે થાય અને આ બધું રેલ્વેએ મંજૂર કરેલા કાર્યક્રમ મુજબ જ્યારે ડબ્બો લગાડવાની અમને મંજૂરી આપી હતી. ત્યારે આ અંગે વિચાર કરવા માટે અને સહકાર આપવા માટે મેં તેમને વિનંતી કરી, મને આનંદ થયો કે મારી આ વાત એ સજજનના ગળે ઉત્તરી ગઈ. તેઓ ઉભા થઈને તેમારા થયા અને મારી સાથે સ્ટેશન ઉપર આવ્યા અને સ્ટેશન માસ્તરને સૂચના આપી કે આ પાર્ટીનો ડબ્બો પરેલથી લાવીને તાત્કાલિક ગુજરાત મેલમાં જોડી દો. સૌ બાળકો આનંદથી નાચી ઉઠ્યા. અમે કાર્યક્રમ મુજબ ગુજરાત મેલમાં આનંદપૂર્વક અમદાવાદ બીજી સવારે આવી પહોંચ્યા.

દિનુભાઈ દવે

સ્વરાજ પછી શિક્ષણનું આપું માળપું પણ ઘરમૂળથી બદલાનું જોઈનું હતું. પણ આપવો ત્યાં મેંકોલેના શિક્ષણને બઢતી આપવામાં આવી તેથી આજાદ હિંદના શિક્ષણમાં આજાદીની સૌરાખ્ય પ્રવેશી શકી નહીં. આજકાલ જે સુપારાની ચર્ચાઓ છે તેમાં અમીર-ગરીબ વચ્ચેની ખાઈ વધુ ઉંડી જશે. સમાજમાં વ્યક્તિ પોતાના સ્વાર્થની ઉપર ઉઠી સમાજ કે દેશને માટે કંઈ કરતી થાય એવું કશું એમાં નથી. ગળાકાપ હરીશાઈ, લાલચ અને ભયને પોષે એવું આ શિક્ષણ છે. વિદ્યા અને કદરતા એક જ વ્યક્તિત્વમાં રહી શકે છે.

(શરીરકા વીજળીવાળાની શ્રી નારાયણભાઈ દેમાર્થ સાથેની વાતચીતનો અંશ)

'બાળકને ભણવું જ ન ગમે તે માટે જવાબદાર કોણ ?'

'બેન ! એક વાત પૂછું ?'

'પૂછોને એમાં આમ મુંગાવ છો શું કામ ?'

'પણ બેન...એવું હેઠાં... તમે આ છોકરાંઓની બે બે પરીક્ષાઓ એક જ ટિવસે રાખો છો તે છોકરાં બિચારા અહયાં થઈ જાય છે, એકસામટું એટલું વાંચે ય કેવી રીતે ને એટલું યાદ પણ કેવી રીતે રાખે ? ... રોજનું એક પેપર રાખતાં હો તો છોકરાં કેવી સરસ રીતે પરીક્ષા આપી શકે ! અને વળી પરીક્ષામાં માર્ક્સ પણ સારાં આવે... આ તો ટેન્શનનો કોઈ પાર નહીં ને કશું ય ડેકાણું પડે નહીં !'

'બેન ! તે તમારા બાળકો રોજ નિયમિત રીતે ભણતાં નથી ? રોજેરોજ વર્ગમાં નિયમિત રીતે ભણતા હોય, ધરકામ વ્યવસ્થિત કરતાં હોય, પરીક્ષાનો કાર્યક્રમ આપ્યા પછી આપોજન મુજબ રીવીજન એકાદ બે વાર થઈ ગયું હોય પછી કંઈ છેલ્લે ટિવસે બધું વાંચવાની કે ગોખવાની જરૂર ઓછી જ પડે છે !.. છોકરાં ટી.વી. પર એકાદ એડ કે સીરીયલ જુઝે છે તે ય તેમને કેવી યાદ રહી જાય છે ! તો આ તેમને કેમ છેલ્લે ટિવસે ગોખવું પડે ? તમે માબાપ પરીક્ષાનો આટલો 'હાઉ' બાળકોમાં કેમ ઉભો કરો છો ?'

'ના બેન એવું નહીં પણ હવે છોકરાં અમે ભણવાવા ન બેસીએ તો ભણતાં જ નથી, તમે માનશો ? સ્કૂલમાંથી આવતાં જ દફતર છૂટું ફેંકે છે... અને પૂછીએ કે 'શું ધરકામ આપ્યું છે ?' તો માંડ માંડ તો જવાબ મળે. બીજે ટિવસે નોટ જોઈએ તો એમાં બેનની રીમાર્ક આવી હોય, 'વર્ગમાં વાતો કરે છે, વર્ગમાં પૂરું લખતાં નથી. લેસન અધૂરું હોય છે.' હવે કરવું શું એ જ સમજાતું નથી.. અને બેન ! એના અકાર તો જોયા છે ? ગુજરાતીમાં ય જાણે ગીજ ચોથી એબીસીડીમાં લખ્યાં હોય એવા ગરબીયાં.. બેન ! બાલમંડિરમાં હતો ત્યારે તો સુલેખનમાં તેને ઠિનામ મણું હતું અને હવે શી ખબર શું થયું છે તે જ ખબર પડતી નથી... મને તો અવી ચિંતા થાય છે, આની ગાડી પાટા પર ચડાવવી કેવી રીતે ?.. બેન ! તમે કહો તે કરવા તૈયાર છું પણ આને ડેકાણે લાવી આપો.. અને ભણવું ગમે એવો કંઈક રસ્તો બતાવો...'

રસ્તો તો બતાવું... પણ તમે માનશો ખરાં ? બાળક પાંચ છ કલાક વર્ગમાં ભણી ભણીને થાક્યું હોય, વંટ વાગે ને બહાર આનંદભેર દોડતું આવે, અને એમ હોય 'હમણાં મમ્મી મને વહાલ કરશે', અને બદલે તમે તો એના દફતરમાંથી પેલી નોટો ગૂંઠવીને કાઢો છો ને તાં ને ત્યાં જ જોવા બેસી જાવ છો, બીજા છોકરાંઓની નોટો સાથે સરખાવવા માંડો છો, શું લખ્યું ને શું બાકી રહ્યું... અને એમાંચ બાકી રહ્યું હોય તો તો આવી જ બન્યું, નાજુક ગાલ પર થાપ્દ પડી જ હોય ને ! એ બાળકને ભણવા તરફ આણગમો ન થાય ! ટીચર લાખાવે તે લખવું જરૂર જોઈએ પણ બોર્ડ પર લખેલા બધાં જ કંઈ બ્રહ્મવાક્યો નથી હોતાં કે કંઈ રહી જાય તો આભ તૂટી પડે... તમે તો શિક્ષિત મા છો, એ જ વસ્તુ જાતે ય શીખવી શકોને ! છોકરાંઓને ભણવું જ ન ગમે એવું વાતાવરણ તો આપણે જ ઉભું કરીએ છીએ અને પછી ફરીયાદ કરીએ છીએ, છોકરાં ભણતાં નથી બેન ! સાચું કહું, પરીક્ષાનાં માર્ક્સ એછોકરાંની હોશીયારી માપવાની પારાશીશી ઓછી જ છે !... એના બાળપણની નિજાનંદની મસ્તી છીનવી લેવાનો આપણને શો અવિકાર છે ? બેન ! એ ગયેલું બાળપણ પાંચ આવવાનું છે ?'

હમજાં જ શિશુમંડિરની સુગમ સંગીતની સ્પર્ધા હતી. શાળાનાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની શ્રી પીકોલાબેન નિર્જાયિક તરીકે આવ્યાં હતાં, શાળામાં આવતાં જ એટલા ભાવુક બની ગયાં, મુ.પ્રતિમાબેનની ચરણરજ લીધી ને

ભાવપૂર્વક કહે, 'બેન ! તમે અને રમણભાઈએ અમારામાં રેલેલાં સંગીતના સંસ્કારે તો અમારા જીવનને ધન્ય કરી નાંયું છે.. આખી ય સ્પર્ધા દરમ્યાન તેમનાં મ૊ં પર તેમના બાળપણની મીઠી સ્મૃતિઓ સ્પષ્ટપણે વરતાતી હતી અને છેલ્લે તેમને એકાદ ગીત સંભળાવવા કહ્યું ત્યારે પણ તેમણે હદ્યનાં એ જ ભવ સાથે 'એ દોલતાં ભી લે લો.. મુજે મેરા બચપન લોટા દો..' ભણવાનાં ને પરીક્ષાનાં માર્ક્સ કરતાં વ્યક્તિત્વનો સર્વીંગી વિકાસ, પ્રસત્ત, પ્રિલંતુ ઉછળતું કિલ્લોંબું બાળપણ છિનવાઈ ન જાય તો બાળકને આપોઆપ ભણવાનું ગમશે, કરણ ઈશ્વરે એને ય જીજાસાવૃત્તિ આપી છે એને ય નવું નવું જાણવું ગમે છે, મન થાય છે અને એને ય 'અહમ્' છે એટલે આગળ આવવાની અને નામ મેળવવાની તો અને ય ઈચ્છા હીય છે જ, આપણે માબાપોએ એ માટે જરાય અધીરા થવાની કયાંય જરૂર નથી... આપણે વાલી નહીં, માત્ર માળી જ બનીએ તો કદાચ વધુ સારું પરિણામ આવી શકે... અને એટલે જ હું માબાપને સતત કહું છું કે આપણે મહેનત કરીએ તો જ બાળક ભણે એવા ભ્રમમાં મહાલવાને બદલે 'નહો મા'....

ગુર્મિલા શાહ

સંસ્થાનું ગૌરવ :

સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી ડૉ. મંજુલ જોશીપુરાને વર્લ્ડ હેલ્થ ઓર્ગનાઈઝેશનના એડવાઈર પદે નીમવામાં આવ્યા છે. આ માટે સંસ્થા ડૉ. મંજુલ જોશીપુરાને ખૂબ ખૂબ અભિનંદન પાડવે છે.

સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી અને શારદામંડિર એલમ્ની એસોસીએશનના સેકેટરી ભાઈ જૈનિક વકીલ મ્યુ. કોર્પોરેશનની તાજેતરની ચુંટાણીમાં જંગી બહુમતીથી વિજયી બન્યા છે. ૨૦૧૦ થી ૨૦૧૫ સુધી મ્યુ. કાઉન્સેલર તરીકે ચુંટાયેલા તેઓ એક માત્ર ચાર્ટર એકાઉન્ટાન્ટ છે. તેમની યથસ્વી કારકીર્દ માટે સંસ્થા તરફથી શુભેચ્છા પાઠવવામાં આવે છે અને આ વિજય બદલ અભિનંદન પાઠવતા આનંદ અનુભવે છે.

શાળાની ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની ચિ. આશકા પ્રશાંતબાઈ વોરાએ નિરમા યુનિવર્સિટીમાં ઈન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ લો. માં. બી. એ. એલ. એલ. બી. (ઓનસ)ના પ્રથમ વર્ષમાં સુવાણીંગ્રંડ મેળવ્યો છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ.

શારદામંડિર મોરણ સ્કુલનો ચિ. અમન કોઠારી વક્તવ્ય કેન્દ્રે ઘણી સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરતો જ રહેછે. રોટરી કલબની ઈન્ટર સ્કુલ વક્તવ્ય સ્પર્ધામાં દ્વિતીય, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ તરફથી યોજાયેલ સ્પર્ધામાં પ્રથમ નંબર, આઈ.આઈ.એમ.માં 'સાત્વિક ગુજરાત' નિમિત્તે યોજાયેલ વક્તવ્ય સ્પર્ધામાં પણ પ્રથમ સ્થાન મેળવી સંસ્થાને ગૌરવ અપાવ્યું છે.

ગુજરાત સાહિત્ય પરિષદના ઉપક્રમે 'મારું પ્રિય પુસ્તક' વિષય પર યોજાયેલ વક્તવ્ય સ્પર્ધામાં ધો. ૮માં નાયક તુલાને પ્રથમ, ધો. ૮માં શાહ આયુભીને દ્વિતીય, ધો. ૭માં શાહ રાજને ગીજું અને અંગ્રેજી માધ્યમના અમન કોઠારીને પ્રથમ ધીનામ મણું છે અને શાળાને વિવિધ ટ્રોફી મળી છે.

માબાપ સાથે ગોઈલી :

સંસ્થાના કો. ઓર્ડિનેટર ડૉ. ગુર્મિલાબેન શાહનું નવું પુસ્તક 'માબાપ સાથે ગોઈલી' તાજેતરમાં પ્રકાશિત થયું છે. મુ. હિનુભાઈને અર્પણ કરેલ આ પુસ્તક માબાપને બાળઉંઝર માટે ખૂબ માર્ગદર્શન આપે તેનું પુસ્તક છે. તેમની આ શૈક્ષણિક શ્રેષ્ઠીએ શિક્ષણના કેન્દ્રે સૌને રસ લેતા કર્યા છે તેની નોંધ લેતા આનંદ થાય છે.

ગરબા મહોત્સવ :

તા. ૧૪-૧૦-૧૦ને ગુરુવારે સાંજે સાત વાગે શારદામંડિરનું આપું ય પ્રાંગણ એક જુદા જ માહોલથી છવાઈ ગયું. માતાજીના 'કુંકુમના પગલા

પડ્યાં' થી ગરબાનો માર્ગભ થયો અને એક પદ્ધી એક ગરબા રંગમંચ પર આવતાં ગયાં.

માતૃભાષા ગુજરાતીનાં રક્ષણ માટે જેમ અભિયાન શરૂ કર્યું છે તેવું જ અભિયાન અમે ગુજરાતનો ગરબો ટકાવી રાખવાનું કર્યું છે અને જૂના દાળના ગરબા પડા લીધા.

પહેલા બીજા ધોરણની છોકરીઓએ રંગબેરંગી ચણીયાચોળી, ઓદ્ધારીમાં સજજ થઈ સ્ટેજ પર 'માનો ગરબો રે' અને 'મોરલી તો ચાલી રંગરૂસણે રે' રજૂ કર્યા ત્યારે લાગ્યું કે આ સંસ્કાર અમને ગણથૂથીમાંથી તો મળ્યાં છે.

બીજો ગરબો 'કુંચી આપો બાઈજ' એક વિશિષ્ટ અને અવિસ્મરણીય છાપ મૂકી ગયો. કવિશ્રી વિનોદ જોખી લિખિત આ ગરબાનું સ્વર નિયોજન શારદામંદિરના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી ભાઈશ્રી અમરભાઈ ભાઈ કર્યું હતું તેને સ્વર આપ્યો હતો અમારી જ ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની બહેન અનાર શાહ અને ગરબાનું કોમ્પોઝિશન, ક્રોરીયોગ્રાફી કરી ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની અને અત્યારની મોર્ડર સ્કૂલની શિક્ષિકા બહેન અનિશા પંચાલ.. સ્ત્રીના હદ્યના ભાવને ખૂબ જુતાપૂર્ણ અને સંવેદનશીલતા સાથે ભાવવાહી શૈલીમાં આ એવી રજૂઆત હતી કે તે કયારેય સ્મૃતિપટ પરથી ખસે નહીં અને હદ્યમાંથી 'વાહ'ના ઉદ્ગાર સરી પડ્યાં...

બેડાનો ગરબો, દાંઢિયા રાસ, કેટલા ગરબા યાદ કરીએ ! ને કેટલા ખૂલ્લીએ ! 'વિસરાતા સૂરને' કયારેક ફરી ફરીને માણવા ગમે છે તેમ ખૂલ્લાતા ગરબાને ફરી યાદ કરીને જાણે ફરી એક નવો જ માહોલ ઉભો કર્યો.

સંસ્થાકીય સમાચાર

બાલવાડી

તા. ૧૦-૧૨-૧૦ના રોજ 'સિંહનો પડ્યો વટ' નાટક બહેનો દ્વારા બાળકો સમક્ષ રજૂ કર્યું. તા. ૨૪-૧૨-૧૦ના રોજ નાતાલની ઉજવણી કરી. તા. ૩૧-૧૨-૧૦ના રોજ દલાતરવાડીની વાર્તા બહેનો દ્વારા પ્રેટ દ્વારા રજૂ કરી.

બાલમંદિર

તા. ૧-૧૦-૧૦ને શુક્રવારે બાળકોને ગાંધી જયંતિ નિમિત્તે ગાંધીજીનું પ્રિય ભજન 'વૈષ્ણવ જન તો તેને કહીએ' તથા બીજા ભજનો ગાયા. તા. ૮-૧૦-૧૦ને શનીવારે નવરાત્રિ મહોત્સવ નિમિત્તે ગરબાનો કાર્યક્રમ યોજાયો.

તા. ૨૩-૧૧-૧૦ને મંગળવારના રોજ 'ભૂતી ઉદરડી' નું પ્રેટ નિહાળવાની બાળકોને ખૂબ મજા આવી. તા. ૧૦-૧૨-૧૦ને શુક્રવારે 'બકરી અને વરુ' નાટક બાળકોએ નિહાળ્યું.

તા. ૨૪-૧૨-૧૦ના રોજ નાતાલ પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી. ચિ. રૂદ્રભાઈ, મોક્ષભાઈ તથા જૈનિલભાઈએ સાંતકલોઝ બની સુંદર અભિનય સાથે ગીતો ગાઈ બાળકોને ભેટ આપી.

શિશુમંદિર

અંતરગૃહ સ્પર્ધાઓ :

નંદાવર્ત્ત સાથીયો : તા. ૨૨-૮-૧૦

પ્રથમ	રિશિ શાહ	(મેધનાદ)
દ્વિતીય	શૈલી શાહ	(ધવલગિરિ)
	ધનશ્રી શાહ	(ગંગોત્રી)
તૃતીય	દ્રષ્ટિ શાહ	(ધવલગિરિ)
	અક્ષત શાહ	(ધવલગિરિ)

ગણેશમૂર્તિઃ તા. ૨૨-૮-૧૦

પ્રથમ	ત્વરિત પંચોલી	(રત્નદીપ)
દ્વિતીય	નૂપુર મહેતા	(ગંગોત્રી)
	કશ્યપ ગોહેલ	(ધવલગિરિ)
તૃતીય	પંક્તિ આયર	(ગંગોત્રી)

આરતી સ્પર્ધાઃ તા. ૨૧-૧૦-૧૦

પ્રથમ	આશના અગ્રવાલ	(ધવલગિરિ)
દ્વિતીય	બ્રિન્દા પટેલ	(ગંગોત્રી)
	ત્વરિત પંચોલી	(રત્નદીપ)
તૃતીય	ગ્રેસી પટેલ	(ધવલગિરિ)

તોરણ સ્પર્ધાઃ તા. ૨૧-૧૦-૧૦

પ્રથમ	જૈનાકી ભાવસાર	(મેધનાદ)
દ્વિતીય	પંક્તિ આયર	(ગંગોત્રી)
	ખુશી રાવલ	(રત્નદીપ)

રંગોળી સ્પર્ધાઃ તા. ૨૮-૧૦-૧૦

પ્રથમ	ખુશુ ઠાકર	(ગંગોત્રી)
દ્વિતીય	ચાંદની પટેલ	(ગંગોત્રી)
	સુતિ શાહ	(ગંગોત્રી)
તૃતીય	યશ શાહ	(મેધનાદ)
	ધનિ શુકલ	(રત્નદીપ)

અભિનંદન કાર્ડ સ્પર્ધાઃ તા. ૨૮-૧૦-૧૦

પ્રથમ	દ્રષ્ટિ શાહ	(ધવલગિરિ)
દ્વિતીય	ધનશ્રી શાહ	(ગંગોત્રી)

સુગમ સંગીત સ્પર્ધાઃ તા. ૧૯-૧૨-૧૦

પ્રથમ	નૂપુર મહેતા	(ગંગોત્રી)
દ્વિતીય	કિશા શાહ	(મેધનાદ)
	કશ્યપ ગોહેલ	(ધવલગિરિ)
તૃતીય	જૈની શાહ	(ધવલગિરિ)
	જલવિની મહેતા	(મેધનાદ)

ત્રણેય વિભાગની સુગમ સંગીત સ્પર્ધામાં ચિ. ધેય ત્રિવેદી (ધો. ૬)

એ તબલાની સંગત ખૂબ સરસ રીતે આપી તે માટે તેને ખૂબ ધન્યવાદ.

ગુજરાતી વાંચન સ્પર્ધાઃ તા. ૧-૧૨-૧૦

પ્રથમ - જોય પટેલ ૭ બ, દ્વિતીય - ખુશુ ઠાકર, જલવિની મહેતા ૬ અ, પરિતોષ યાણીક ૬ બ, તૃતીય - જૈની શાહ ૭ અ, દર્શન કાટવા ૭ બ, વૈર્ય ઠક્કર - ૫ અ

તા. ૨૩-૧૦-૧૦ના રોજ ધો. ૩ ને ધો. ૪ માટે દાંઢિયા શાશગારવાની સ્પર્ધા યોજાઈ. તા. ૨૭-૧૦-૧૦ના રોજ ધો. ૩ અને ધો. ૪ માટે અભિનંદન કાર્ડ બનાવવાની સ્પર્ધા યોજાઈ. તા. ૧-૧૨-૧૦ના રોજ ધો. ૩ અને ધો. ૪ માટે વાંચન સ્પર્ધા યોજાઈ. તા. ૨૮-૧૧-૧૦ના રોજ દિવાળીની રજાઓમાં બનાવેલા મોજેકટનું પ્રદર્શન યોજવામાં આવ્યું.

Shardamandir Modern School

અંતરગૃહ સ્પર્ધાઓ :

તા. ૨૬-૧૦-૧૦ના રોજ ધો. ૩ અને ધો. ૪ ના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો માટે કોડિયા શાશગારવાની સ્પર્ધા યોજાઈ.

તા. ૨૮-૧૦-૧૦ના રોજ ધો. ૫-૬-૭ માટે અભિનંદન કાર્ડ સ્પર્ધા યોજાઈ. જેમાં ધો. ૫માં પ્રથમ યેશા પટેલ, દ્વિતીય દેશના શાહ તૃતીય

સુતિ શાહ અને ડિન્કી જાની આવ્યા. ધો. હમાં પ્રથમ ધૂમિ શાહ, દ્વિતીય પ્રિયલ શાહ અને તૃતીય રિષ્યિ શાહ તથા નિજલ મહેતા આવ્યા. ધો. હમાં પ્રથમ શુતિ શાહ, દ્વિતીય રોહન શાહ, શૈલ રાવલ અને તૃતીય નિકેશ કોઠારી અને બુશાલી શાહ આવ્યા.

તા. ૩ અને ૪ ડિસેમ્બરના રોજ, ટિવાળી વેકેશન દરમ્યાન બનાવેલ પ્રોજેક્ટનું અને કાફિટવર્કનું પ્રદર્શન અને વિજાનના પ્રોગ્રામનું પ્રદર્શન યોજાયું.

ગુજરાતી વાંચન સ્પર્ધા: તા. ૨૨-૧૦-૧૦

પ્રથમ	નિનાદ બુય	(અમલતાસ)
દ્વિતીય	ભાષા શાહ	(પલાશ)
	શુતિ શાહ	(પારિજીત)
તૃતીય	નીલ મોદી	(પારિજીત)

નિર્ણયક તરીકે શ્રી પૌલોમીબેન શાહે સેવા આપી.

રંગોળી સ્પર્ધા:

પ્રથમ	ભાષા શાહ	(પલાશ)
દ્વિતીય	રાજ સાગર	(પલાશ)
	શિવાની શાહ	(પારિજીત)
તૃતીય	જુલી ચોક્સી	(અમલતાસ)
	કુંજલ બ્રહ્મભંડ	(પારિજીત)
	ગાયુષી ભગત	(કંદંબ)

નિબંધ સ્પર્ધા: તા. ૨૧-૧૨-૧૦

અંગ્રેજી	પ્રથમ	વૈશલ શાહ	(અમલતાસ)
	દ્વિતીય	નિકેશ કોઠારી	(પારિજીત)
		મનન જોશી	(અમલતાસ)
	તૃતીય	અનુરાગ દલાલ	(પારિજીત)
		નંદિશ ભગત	(પલાશ)
ગુજરાતી	પ્રથમ	સાગર શાહ	(અમલતાસ)
	દ્વિતીય	તુલસી મહેતા	(પારિજીત)
		કુંજલ બ્રહ્મભંડ	(પારિજીત)
	તૃતીય	ફલક પંડિત	(પલાશ)
		કિશન પટેલ	(કંદંબ)
		ડિન્કી જાની	(પલાશ)

દિન્કી	પ્રથમ	સુચિર બુય	(પલાશ)
	દ્વિતીય	શુતિ શાહ	(પારિજીત)
		લવ પટેલ	(કંદંબ)
	તૃતીય	મહિમા નામા	(પલાશ)
		મિહિર નિવેદી	(અમલતાસ)

સુગમ સંગીત સ્પર્ધા: તા. ૨૨-૧૨-૧૦

પ્રથમ	નિનાદ બુય	(અમલતાસ)
દ્વિતીય	અપૂર્વ ઉપાધ્યાય	(કંદંબ)
	દેશના શાહ	(અમલતાસ)

તૃતીય	ધની શાહ	(કંદંબ)
-------	---------	-----------

નિર્ણયક તરીકે ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની અને સંગીતજ્ઞ શ્રી પિકોલાબેને સેવા આપી.

વિનયમંડિર

આંતરરાષ્ટ્ર સ્પર્ધાઓ:

Quiz Competition : તા. ૧૪-૮-૧૦

પ્રથમ	મેધદૂત	૬૫ પોઈન્ટ
દ્વિતીય	પદ્મપુરુષ	૫૫ પોઈન્ટ
તૃતીય	ચંદ્રમૌલિ	૪૦ પોઈન્ટ

નંદાવર્ત સાથીયા સ્પર્ધા: તા. ૨૧-૮-૧૦

પ્રથમ	હેત્વી ટેસાઈ	(ચંદ્રમૌલિ)
દ્વિતીય	સૂચિ ઠક્કર	(મેધદૂત)
	બિરવા શાહ	(ચંદ્રમૌલિ)
તૃતીય	ચાંદની આદાશી	(ચંદ્રમૌલિ)
	શિલ્વી શાહ	(ગીતગોવિંદ)

ગણેશમૂર્તિ: તા. ૨૧-૮-૧૦

પ્રથમ	ધર્મિલ ટેસાઈ	(પદ્મપુરુષ)
દ્વિતીય	વૃધા નિવેદી	(ચંદ્રમૌલિ)
	કથન ગોસલીયા	(ગીતગોવિંદ)

સુગમ સંગીત સ્પર્ધા:

પ્રથમ	આયુષી શાહ	(મેધદૂત)
દ્વિતીય	પ્રિયાંશી ઠક્કર	(ગીતગોવિંદ)
	અનેરી પટેલ	(મેધદૂત)

પંચાજી સ્પર્ધા: તા. ૩૦-૮-૧૦

પ્રોકોરેશન	પ્રથમ	માનસી પરીખ	(ચંદ્રમૌલિ)
	દ્વિતીય	નેન પટેલ	(મેધદૂત)
		નિશિ શાહ	(ગીતગોવિંદ)

પારશા સ્પર્ધા: તા. ૩૦-૮-૧૦

પ્રથમ	મૌર્ય શાહ	(મેધદૂત)
દ્વિતીય	રીતી પંચોલી	(પદ્મપુરુષ)
	વિદ્ધિશા શાહ	(ગીતગોવિંદ)

તૃતીય ઉપાસ્તિ પંચાલ (પદ્મપુરુષ)

વિદ્ધાર્થી ગૌરવદિન તા. ૨૧-૧-૧૧

બાલપૂજન કરવામાં આવશે અને જે વિદ્ધાર્થીઓને વિવિધ પારિતોષિક પ્રાપ્ત થયા હોય તેવા વિદ્ધાર્થીઓનું તેમજ નીચે જગ્યાવ્યા મુજબ ત્રણ ભૂતપૂર્વ વિદ્ધાર્થીઓનું તેમની વિશિષ્ટ સિદ્ધિ બદલ સન્માન કરવામાં આવશે.

અભાસ સ્પાર્ક 

આ પ્રસંગે ગુજરાત રાજ્ય માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના કારોબારી સભ્ય તેમજ ચેરોમા હાઈસ્કુલના આચાર્યશ્રી શ્રી ભાસ્કરભાઈ રાવજીભાઈ પટેલ અતિથિ વિશેષ તરીકે ઉપસ્થિત રહેશે અને સૌંનું સન્માન તેમના હાથે કરવામાં આવશે.

શ્રદ્ધાંજલિ: સંસ્થાના વિદ્ધાર્થીની બેન નિયતિના અકાળ અવસાનના

સમાચાર જાહી સંસ્થા દુઃખની લાગડી અનુભવે છે. સદ્ગતના આત્માને

ઇશ્વર પરમ શાંતિ અર્પે તેવી પ્રાર્થના.

તંત્રી, મુદ્રક મકાશક: દિનુભાઈ દવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંડિર,

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭. Fax: 079 26622480

EMAIL: sharda.mandir@yahoo.com