



સા વિદ્યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

વર્ષ ૩૨

ઓગસ્ટ - ૨૦૧૨

અંક-૧

વાલીઓને....

અલવિદા “શારદ” (બુલેટિન)

“શારદ” (સામયિક)નું સ્વાગત

જ્ઞાન દાયક કરતા વહું સમયથી “શારદ” સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને પરિચિતો પૂરતું બુલેટિન તરીકે કામ કરતું રહ્યું છે અને અનેક સકારાત્મક પ્રતિભાવો “શારદ”ને મળતા રહ્યા છે. એક મધુર સેતુ, સંસ્થા અને વાલીઓ વચ્ચે તે બની રહ્યું હતું તેના આ પ્રકારના સ્વરૂપનો કદાચ આ છેલ્લો અંક છે, અને તેથી ‘અલવિદા-શારદ’ તેમ કહું છું.

આમ છીતાં આ અંગે કોઈ દુઃખની લાગણી નથી કારણકે હવે “શારદ”નું રૂપાંતર કરવાનું આયોજન વિચારી રહ્યા છીએ. જ્યારે “શારદ” છાપવા માટે સીસાના બીબાનો ઉપયોગ કરીને છાપવાનું થતું એ વિકટ પરિસ્થિતિમાં પણ “શારદ”નું પ્રકાશન ચાલુ રાખી શકાયું. આજે છાપાઈ કામની ઉપલબ્ધ અત્યંત સરળ બની છે. બ્લોકને બદલે સેનીંગ જેવી સુવિધા ઉત્તી થઈ છે. કમ્પ્યુટર આ અંગે અત્યંત મદદરૂપ થઈ રહ્યું છે અને આથી “શારદ”ને સામયિકનું ત્રિમાસિક જેવું સ્વરૂપ આપવાનું વિચારાયું છે.

આ પ્રકારના સામયિક માટે જરૂરી મંજૂરી રજીસ્ટ્રાર એક ન્યુઝેપર્સ માટે જરૂરી હોઈ તે અંગેની વિધિમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છીએ તે અંગે કલેક્ટરની ઓફિસમાંથી ફોર્મ લાવી તે અંગેની જરૂરી પોલીસ પ્રક્રિયાની કઠણ કામગીરીમાં પણ ટીકીટિક સમય ગયો હોવા છાત્રનું મુક્ત થયા છીએ અને હવે બહું કામ રજીસ્ટ્રાર એક ન્યુઝેપર્સ (માહિતી ખાતુ, કેન્દ્ર સરકાર) પાસેથી લેવાનું બાકી રહે છે. અપેક્ષા છે કે તે વહેલી તકે મળી શકશે અને કદાચ હવે પછીનું “શારદ” સામયિક તરીકે આપના હાથમાં આવે. આ માટે અમારે માટે વાલીઓનો સહકાર અપેક્ષિત છે જે મળી રહેશે તેવો વિશ્વાસ છે. વિદ્યાર્થીઓને વાંચન અંગેનું માર્ગદર્શન, બૌદ્ધિક કોયડાઓ તેમજ અન્ય માહિતી આપવા માટેની મોકળાશ તેમાં રહેશે તેવું અનુમાન છે. આ પંથ શાંતાનુકુલ શિવશ્વ બની રહે તેવી ગ્રાર્થના.

દિનુભાઈ દવે

વિદ્યાની પરીક્ષા જેણે પ્રથમ શોધી તેણે વિદ્યાનું નિકંદ્ર કાઢ્યું છે. પરીક્ષા આવી એટલે વિદ્યા પાછળ ગઈ, પરીક્ષા આગળ થઈ, વિદ્યા એ સંસાર ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે હતી. પરીક્ષા આવી એટલે સંસારે વિદ્યા ઉપર કાબૂ મેળવો. પરીક્ષા પેઢી એની સાથે વિદ્યામાં સંસાર પેઢી, એટલે કે સંસારના મૂલ્યો વિદ્યામાં પ્રવેશાં. પરીક્ષા પદ્ધતિને પરિણામે ભાષાવનાર અને ભાષાનારનો સેપક શાખિલ થઈ ગયો છે. વિદ્યાની સાધના એ પરીક્ષાની સાધના બની ગઈ છે. પરીક્ષામાં ફળ મળી જાય તો પરીક્ષાની બીજી સવારે એ વિદ્યાનો છાટો પણ મગજમાં રહ્યો ન હોય તો વાંધો નહિ. એ ફળ (અને નહિ કે વિદ્યા) પ્રાપ્ત કરવામાં બધો પુરુષાર્થ છેલ્લા દિવસોમાં - બલકે રાતોમાં - એની સાધના ચાલે. - ઉમાશંકર જોશી

સ્મૃતિચિત્રો

એક ઐતિહાસિક ઘટનાનું સ્મરણ

૧૯૪૨માં સ્વતંત્ર સંગ્રહમાં શારદામંદિરમાં કામ કરતા ગુજરાતી શિક્ષક શ્રી નંદલાલ જોશી શહીદ થયા તેની જાણ બહુ ઓછા લોકોને હથે.

શ્રી નંદલાલ જોશી ખાખરીયા ગામના વતની હતા અને આ સંસ્થામાં ગુજરાતીના શિક્ષક હતા. ૧૯૪૨ના ૮મી ઓગસ્ટની રાત્રે કોંગ્રેસ સમિતિએ ‘હિંદ છોડો’નો ધરાવ પસાર કર્યો અને સાથે સાથે અમદાવાદમાં પણ ૧૭ જેટલા કોંગ્રેસ નેતાઓની ધરપકડ કરી પરંતુ કેટલાક કાર્યકરો ગુપ્તવાસમાં ચાલ્યા ગયા અને શ્રી જ્યંતિ ઢાકોને શહેર સુલા તરીકે નીમીને લડત ચાલુ રાખી.

લડત દરમ્યાન બોખ બનાવી, પોલીસ ચોકી - સરકારી કચેરીઓ ઉપર બોખ નાંખવાની પ્રવૃત્તિઓ થતી રહી.

નંદલાલ જોશી બોખ બનાવતા શીખ્યા હતા અને ભાંગફોડની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેતા હતા. અમદાવાદ શહેર અને એલિસબ્રીજ વિસ્તારમાં તાર-ટેલીફોનના દોરડા કાખ્યા.

માદલપુરના ગરનાણા પાસે સૌ પ્રથમ બોખ શ્રી નંદલાલ ફોડ્યો હતો અને કારંજ પોલીસ સ્ટેશન બોખથી ઉડાવી દેવાની યોજના હતી.

શારદામંદિર પાસેની એક સુંપડીમાં વડોદરાથી લાવેલો બોખ સંતાડ્યો હતો. આ ઉપરાંત પોટાશ, ગંધક, ફીસ્ફરસ જેવા રસાયણો મેળવી પીપરડીની પોળે એક મેડા ઉપર તે રસાયણો સાચવી રાખ્યા હતા. ૨૭ સપ્ટેમ્બર ૧૯૪૨ની સાંજે શ્રી નંદલાલ અને તેમના મિત્ર શ્રી નરહરિ રાવલ આ મેડા ઉપરના ઓરડામાં બોખ બનાવતા હતા ત્યારે રસાયણો ભેગા કરવામાં ભૂલ થતા તે એકાએક ફાટ્યો અને તે ઓરડામાં આગ લાગી. બીજે દિવસે શ્રી નંદલાલ જોશી શહીદ થયા અને ત્રીજી ઓક્ટોબરના રોજ તેમના મિત્ર શ્રી નરહરિ રાવલ શહીદ થયા હતા.

(શ્રી નંદલાલ જોશી સંગીતના શોખીન હતા અને શારદામંદિરના સંગીત શિક્ષક શ્રી રમણભાઈ સાથે તેઓ ધારીવાર બેઠક કરતા. બોખ ફાટ્યો તેના આગળના દિવસે શ્રી રમણભાઈ તેમનું હાર્મોનિયમ લઈને તેમને ત્યાં ગયા હતા અને તે હાર્મોનિયમ ત્યાં હોઈ શ્રી રમણભાઈને પણ આ અંગે ટીકીટીક મુશ્કેલી પડી હતી પરંતુ તેઓ નિર્દોષ છૂટ્યા. આ વાત તેઓએ શ્રી નંદલાલભાઈના સંદર્ભમાં મને કરી હતી.)

દિનુભાઈ દવે

* * *

આજે જ્યારે વિદ્યાર્થીનું ભાવિ સંપૂર્ણપણે વર્ષને અંતે લેવાતી પરીક્ષાને અંતે નક્કી થતું હોઈ વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકો મૃત્યે ધ્યાન આપતા નથી. સ્વપ્નલં નહિંવત્તુ કરે છે અને પરીક્ષા માટેની ગોખણપદ્ધી કરી જાય છે. આ બિનાતંદુરસ્ત પરિસ્થિતિને કારણે પરીક્ષામાં સુધારણા અત્યંત મહત્વના બન્યા છે. - ડૉ. કોઠારી કમિશન

“વિદ્યાર્થીઓના ગેરશિસ્ત માટે જવાબદાર કોણ છે ?”

પરીક્ષા પૂરી થવાનો બેલ વાગ્યો, માબાપ તો બહાર કાગના ડોળે જાણો રાહ જોઈ રહ્યાં હતાં કે હમજાં મારો દીકરો આવશે ને ખબર પડશે પેપર કેવું ગયું છે. ‘અરે ! ભાઈ મહેનત પૂરતી કરાવી છે, એને આવડયું હશે એટલું તો લખ્યું જ હશે ને ! એમાં આમ અધીરાઈ રાખવાની શી જરૂર છે !’ એ અધીરાઈની છોકરાંઓ પર કેવી વિપરીત અસર થાય છે એનો કયારેય આપણે વિચાર કરીએ છીએ બરાં ! છોકરાં ત્રણ કલાક પેપર લખીને બહાર આવે જાણો. ‘દહીનો ઘોડો છૂંકો’ પણ અરે ! છૂંકો શાનો ? ત્યાં તો એને મમ્મીએ બાંધી જ લીધો હોય, ત્યાંને ત્યાં પેપર solve કરવાનું ચાલે, સ્કૂલનું ચોગાન છોડતાં પહેલાં નક્કી થઈ જ જરૂર જોઈએ કે આ વિષયમાં કેટલા માર્ક્સ આવશે કારણ આપણે છોકરાંને પરીક્ષાનાં માર્ક્સ માટે ભણાવીએ છીએ, કંઈ જ્ઞાન માટે ઓછા જ ભણાવીએ છીએ ! એને એટલે જ એમાંથી કેટકેટલા પણ્ણો ઉભા થાય છે ! છોકરાં બિચારાં કરે શું ?

કાલે જ આઠમાના છોકરાંઓ એમનાં M.C.Q.ના Question Sheetમાં જવાબોની sign કરીને આવ્યા, સુપરવાઈઝર જોયું, આ કેવી રીતે ચાલે ? Question Paperમાં કઈ જવાબો લખીને ઓછું જ લઈ જવાય ! એ તો ગંભીર ગેરશિસ્ત છે. ગુંડો જ કહેવાય ને ! એને એટલે એમનાં Answer Paper પર ટોકન પૂરતાં માર્ક્સ માઈન્સ મૂક્યાં, ગેરશિસ્ત માટે શિક્ષા તો કરવી જ પડે ને ! પરીક્ષામાં નિયમોનું પાલન ન કરે તે કેમ ચાલે ? એને એટલે છોકરાંઓએ તો માંડયું રડવા. પોતાની ભૂલ છે, સજ્જ ભોગવવી જ જોઈએ તો તે ભૂલ ફરી ન કરે એ પાઠ તો જીવનમાં શીખવવો જ પડે ને ! પણ આપણે માબાપ ! નાનપણથી જ બાળકને કયારેય ‘ના’ સાંભળવાની ય ક્યાં ટેવ પારીએ છીએ ! આ ગેરશિસ્ત આપણા સંતાને કરી છે એ માટે એને હપકો પણ ક્યાં આપીએ છીએ ! પણ ‘તમે માઈન્સ માર્ક્સ કેમ મૂક્યાં ? છોકરાં રો છે’ કહીને ફરીયાદ કરતાં મારી ઓફિસ આગળ કાગારોળ મચાવી દીધી. મારે આ માબાપને એ જ પૂછ્યું છે કે આ સંતાનોને શિસ્તનાં કે નિયમનાં કોઈ પાઠ જ નહીં શીખવવાનાં ? એમને માટે ફક્ત પરીક્ષાનાં માર્ક્સ સ્થિતાય કશું જ મહત્વનું નથી ? જીવનમાં ભણતર કરતાં ય ઘડતર, સંસ્કાર એ ઘણાં વધારે મહત્વનાં છે એને એમાંય શિસ્ત તો ખાસ, એ મારે આજના આ માબાપને કેવી રીતે સમજાવવું ?

પરીક્ષાનાં ચાર દિવસ પહેલાં જ સુચના ફેરફા હતી કે ‘પરીક્ષાનાં દિવસો દરમ્યાન દરેક વિદ્યાર્થીએ વ્યવસ્થિત રીતે ગણવેશમાં પરીક્ષા આપવા આવ્યું, નહીં તો પરીક્ષામાં બેસવા દેવામાં નહીં આવે..’ વર્ષની શરૂઆતમાં પ્રગતિપત્રક આપીએ છીએ તેમાં પણ ગણવેશનાં ચૂસ્ત પાલન વિશે સુચના આપવામાં આવે છે જેમાં વાલી વાંચ્યું ન વાંચ્યું કરીને સહી કરે છે એને વર્ષ દરમ્યાન અમારું ધ્યાન ન જાય તો ગમે તેમ ગરબદ ચલાવી લે છે. કોઈક દિવસ બુટને બાદ્યે સેંડલ પહેર્યા હોય, તો કયારેક ટેનીસ શુઝને બદલે સ્પોર્ટ્સ શુઝ પહેર્યા હોય, પૈસાનો દેખાવ પણ કરવો પડે ને ! તો કોઈક વળી ગમે તે રંગનાં મોજા પહેર્યા હોય. ‘બહેન ફાટીં ગયાં છે’ બજારમાં ન મળે તેવું હોય ! તો કોઈ વળી યુનિફોર્મના બ્લ્યુ પેન્ટને બદલે બ્લ્યુ જ્ઞાન્સ પહેરીને આવે, ‘બેન ! મમ્મીએ કહ્યું, આજે ઈસ્ટ્રીમાંથી આવ્યું નથી, આ પહેરી જા ચાલશે. કંઈ કોઈ બોલવાનું નથી.’ ક્યાંતો આખું વર્ષ પહેરવા માટે ઓછામાં ઓછાં ત્રણ યુનિફોર્મના સેટ તેથાર કરવા પડે અથવા ઈસ્ટ્રી જાતે કરવી પડે પણ સ્કૂલનાં નિયમનું તો પાલન કરવું જ પડે ને ! એમાં બાંધછોડ કેવી રીતે ચાલે ? આ માબાપ એમનાં સંતાનોને ગેરશિસ્તનાં પાઠ જ ભણાવી રહ્યાં છે ને ! એને એટલે જ પરીક્ષાને પહેલે જ દિવસે એવા વીસ બાવીસ વિદ્યાર્થીઓને મારે ઓફિસમાં બોલાવી ખૂબ હપકો આપવો પડ્યો. મને આશર્ય થાય છે કે

માબાપ તરીકે આપણે સંતાનને શાળાની સુચના મુજબનું પાલન કર્યો વિના કઈ રીતે મોકલી શકીએ ? કાલે એ પણ તમારી સુચનાનું પાલન નહીં જ કરે ને ! આજે જે ગેરશિસ્તનાં પાઠ તમે શીખવી રહ્યાં છો એ ગેરશિસ્ત એ ભવિષ્યમાં તમારી સામે જ આચયરશે ને ! તમે જ તમારા પગ પર કુહાડો મારી નથી રહ્યાં !

સાતમા અને છઢા ધોરણનાં છોકરાંઓ પણ મશ્વરપત્ર પર પૂરેપૂરા જવાબ લખીને લઈ જવા તૈયાર થઈ જાય અને અમારે એ લઈ લેવા પડે.. કેમ ? શાને કારણો ? બાળકને આવું ગેરકાયદે કામ કરવાની વૃત્તિ જ કેમ થાય ? કારણ મા એને સતત શું લખ્યું ? કેટલા માર્ક્સ આવશે ? અરે અધીરાઈની પણ કઈ હાય ને ! બધાં કયાંથી રેન્કર થાય ! પણ આપણે માબાપને તો બહાર ચાર માણસમાં વટ મારીને કહેવું છે કે ‘મારા દીકરાને નેતું ટકા માર્ક્સ આવ્યાં છે’ એટલે એ પણ બિચારો કરે શું ? માબાપને મન તો એમનાં સંતાનો એ એમની પ્રતિષ્ઠાનાં ઘણા છે અને એટલે એમને જાણો મેરેથેન રેસમાં સીટી પર સીટી મારીને દોડાવે રાખે છે ને હંફાવી દે છે, બાળક હારે છે, થાકે છે ને પછી જાતજાતની ગેરરીતિ અને ગેરશિસ્ત આચયરે છે. પેલો કુનાલ ! બે પગ પર બધું લખીને આવ્યો હતો, નીચું જોઈને લખ્યાં કરે એટલે સુપરવાઈઝરને વહેમ ગયો ને પકડાઈ ગયો. એની મમ્મીને બોલાવી, તો હજી તો મમ્મી બચાવ કરતી કહે છે, ‘બેન ! એ લખેલું તો પૂછાયું નથી પછી એને શિક્ષા શું કામ કરો છો ?’ આ કેવી મા ! આ માનું બાળક ફરી આવી ભૂલ નહીં કરે એવો મને ભરોસો બેસે ભરો ! સંતાનો ગેરરીતિ અને ગેરશિસ્ત આચયરે છે તેમાં આપણે માબાપ જ સૌથી વધુ જવાબદાર છીએ, આપણે છોકરાંઓના માત્ર ભણતર તરફ જ ધ્યાન આપીએ છીએ, તેનાં ઘડતર તરફ તો જરાય ધ્યાન આપતાં નથી પણ સંસ્કાર પણ બહુ મહત્વનાં છે, કાલે ઉઠીને એ દુનિયાનાં કોઈ ખૂંઝ જઈને ઉલ્લો રહેશે તો માત્ર ડિગ્રીથી તેને માન નહીં મળે, તેની રીતભાત, આચારવિચાર, વર્તન, બોલવું, ચાલવું, પહેરવેશ, સંસ્કારીતા આ બધાં બહુ જ મહત્વનાં પાસા છે. આપણા આજના માબાપનું આ માટે ખાસ ધ્યાન દોસ્ત છું.

અરે ! હમજાં જ સ્કૂલમાંથી મળતાં ઈનાં માટે શાળાનું ગૌરવ કહેવાય એવી વિદ્યાર્થીને બોલાવી, તે જાંપા બહાર ઉભી રહીને સેલફોન પરથી ફોન કરતી હતી, વાળ છૂંકા લઈને આવી હતી અને મારે તેને કહેવું પણ સત્ય કહેવું પડ્યું, ‘બેન !’ તને હું આજ દિન સુધી શાળાનું ગૌરવ સમજતી હતી પણ તું શાળામાં સેલફોન લઈને આવી છું ને આમ ફીલ્બની હીરોઈની જેમ છૂંકા વાળ લઈને આવી છું એનાથી મને બહુ આધાત લાગ્યો છે. દીકરા ! સ્કૂલનાં નિયમો એને શિસ્તનું પાલન તમારા જેવા વિદ્યાર્થીઓ ન કરે એ મારાથી કેવી રીતે સહન થાય ! એને... એની પાસે એનો જવાબ તો ન જ હતો પણ એની આંખોમાં ભારોભાર પશ્ચાતાપ ડેકાતો હતો... છોકરાંઓને સેલફોન સ્કૂલમાં શાને માટે લાવવો પડે ? માબાપ શાને માટે સ્કૂલના નિયમોનું પાલન ન કરે ? વિદ્યાર્થીઓને ગેરશિસ્ત માટે વારંવાર શિક્ષા કરવી પડે છે ત્યારે માબાપની દલીલ એવી જ હોય કે ‘પેલો તો આમ કરે છે તેને કહોને ! ત્યારે મારે એવા નાદાન માબાપને કહેવું પડે કે ‘કોઈ ફૂલવામાં ન પડાય, સારાનું અનુકરણ કરાય, ખરાબનું અનુકરણ ન કરાય...’ છોકરાં એક બૂલ કરીને સુધરતાં નથી સતત ગેરશિસ્ત આચયે જ જાય છે એને દિવસે દિવસે વાતાવરણ વધુ મુશ્કેલ થતું જાય છે એને મારે હું આજના સંતાનો કરતાં માબાપોને વધુ જવાબદાર લેખું છું, અને એટલે જ સતત કહેતી આવી છું કે ‘માબાપ બનતા શીખીએ’ ના વર્ગોની હવે બહુ જરૂર ઉભી થઈ છે જો આ નવી પેઢીનું ભાવી ઉજવળ કરવું હશે તો...’

ગુર્મિલા શાહ

સંસ્કૃતાકીય સમાચાર

બાળવાડી

તા. ૧૪-૬-૧૨ને ગુરુવારથી બાળવાડીનું નવું સત્ર શરૂ થયું. નવા પ્રવેશ પામેલા બાળકો બાલમંદિરના વાતાવરણમાં સુંદર રીતે ગોઠવાઈ ગયા છે. બાલમંદિરનું આખુંય વાતાવરણ બાળકોના જિલ્લાખિલાટ હાસ્ય અને સંગીતથી ગુજરાત લાગ્યું છે.

બાળકોને વાર્તા સાંભળવી પણ ખૂબ જ ગમે છે. રથયાત્રા નિમિત્તે ભગવાન જગતાથ, કૃષ્ણ, બલરામ, સુભ્રતાની માર્ત્રી કહી 'જ્ય રણાંડ માખણચોર'ની ધૂન બોલાવી.

ગૌરીવત નિમિત્તે નાનકડી બેનોએ રંગબેરંગી ચણીયાચોળી પહેરી 'ગોરમાનો વર કેસરિયો' ગરબો ગાઈ ગોરોનો ઉત્સવ ઉજવ્યો.

બાલમંદિર

તા. ૧૧-૬-૧૨ને સોમવારથી શાળાનું નવું સત્ર શરૂ થયું. બાળકો વાંબી રજાઓની મજા માણી હર્ષભેર શાળામાં આવ્યા. બાલમંદિરના વિશાળ પ્રાંગણમાં અને ડિડાંગણમાં બાળકો ડિલ્લોલ કરવા લાગ્યા.

વાંદરો ને મગર, બે બિલાડી અને વાંદરો જેવી વાતાઓ દ્વારા બાળકની એકાગ્રતા કેળવી નવા વાતાવરણમાં સાંતિથી બેસતા કર્યા.

રથયાત્રાના ધાર્મિક તહેવારની સમજ સમૂહવાર્તા દ્વારા આપી.

ગુરુપૂર્ણિમા નિમિત્તે એકલબ્યાએ ગુરુદક્ષિણામાં આપેલ અંગૂઠાની વાત સમજાવી ગુરુનું મહત્વ સમજાવી ગુરુવંદના કરાવી અને એ જ દિવસે સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયે શિક્ષાપત્રી બહાર પાડી એ અંગ માહિતી આપી.

ગૌરીવત નિમિત્તે જવારાની વાગ્ધી કરાવી સૂક્મામેવાની ઓળખ આપી. 'ગોરમાનો વર કેસરિયો' માથે જવારા લઈ ગરબે ધૂમવાની બેનોએ મજા માણી. પવિત્ર શ્રાવજ માસમાં ભગવાન શિવની પૂજાનું મહત્વ સમજાયું.

સ્થાપનાદિન

શાળાનો ૮૮મો સ્થાપનાદિન તા. ૨-૮-૨૦૧૨ના રોજ સવારે ૬-૦૦ વાગે ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક ઉજવવામાં આવ્યો. મુખ્ય મહેમાન તરીકે શાળાના ભૂતપૂર્વ તેજસ્વી વિદ્યાર્થીની ડૉ. પૂર્વાબેન શાહ પદ્ધાર્યા. કાર્યક્રમનો પ્રારંભ મા સરસ્વતીની સ્તુતિથી 'શારદા વિદ્યાર્થીની'ના ભાવવાહી સ્વરોથી થયો. સંસ્કૃતાના નિયામક પૂ. શ્રી દિનુભાઈએ મહેમાનોનું સ્વાગત કર્યું અને બહેન પૂર્વાનો પરિયય આપ્યો. ત્યારબાદ ડૉ. પૂર્વાબેને મંગલદીપ પ્રગતાવી ઉદ્ઘોધન કર્યું. લગભગ ત્રેવીસ વર્ષ પહેલા આ શાળામાં વિદ્યાર્થી જીવનનાં ગાળેલા દિવસોની મીઠી સ્મૃતિઓને વાગ્યોળતાનું તેમણે કહ્યું કે 'આપ સૌ નસીબદાર વાલી છો કે તમે તમારા બાળકો માટે શારદામંદિર જેવી સ્કૂલને પસંદ કરી છો, કારણકે શારદામંદિરમાં માત્ર ભજતર જ નહીં પણ સાચું ઘડતર પણ થાય છે અને બાળકમાં અહીં કેટલો જીવિતપૂર્વક રસ લેવાય છે એનો ખ્યાલ તો બાલમંદિરની નોંધો જોઈએ ત્યારે જ આવે છે. કદાચ માબાપ કરતાંય કયારેક શિક્ષક તરફની માવજત વધુ મળતી હોય એનું લાગે છે.' ત્યાર પછી બાલરથીને લઈને બાળકોનાં રથ આવી ગયા, જેનું કુંકુમ તીલક કરી અક્ષત ચોરી મોં મીઠું કરાવી ડૉ. પૂર્વાબેને અતિવાદન કર્યું. સંસ્કૃતાના બાળક ડેનદ્રસ્થાને છે તેના પ્રતિકરૂપે આ બાલપૂજનનો શિરસ્સો શારદામંદિરે વર્ષોથી જ્ઞાનની રાખ્યો છે. ત્યારપછી નાનકડી બાળાઓએ રંગબેરંગી ચણીયાચોળી, હાથથાં ને માથામાં ફૂલનાં ગજરા સાથે પ્રસન્નતાથી 'હવમાં આજ વહે છે ધરતી કરી ખુશાનુશાલી' સમૂહનુંત્ય કેટલી તન્મયતાથી રજૂ કર્યું! ત્યારપછી રજૂ થયો ગરબો, 'એવા આવે છે શારદાનાં સાદ રે'. ગુજરાતક્ષણને ગરબો ગળથૂથીમાંથી જ મળે છે એની પ્રતીતી અહીં થઈ અને છેલ્લે આવી બાલક્કુચ 'ચલો ચલો ચલો શારદમાના બાળ' બાળકોનો ઉત્સાહ અદ્ભુત હતો.

કૃષ્ણ જન્મ મહોત્સવ

તા. ૮-૮-૧૨ના રોજ બાલમંદિરના નાનકડાં બાળકોએ કૃષ્ણ જન્મ મહોત્સવ અદ્ભુત ઉત્સાહપૂર્વક ઉજવ્યો. કૃષ્ણનાં જીવનનાં વિવિધ પ્રસંગોને એમાં ખૂબ સરસ રીતે વધી લેવામાં આવ્યાં હતા. આપણી સંસ્કૃતિનો ભવ્ય વારસો નવી પેઢીનાં દ્વારામાં સ્થાપિત કરવા માટેનું આ એક અસરકારક માધ્યમ છે.

'મેં નહીં માખન ખાયો'માં બેન કાબ્યાએ ખૂબ ભાવવાહી નૂત્ય કર્યું. આકાશવાડીમાં બેન સાચી શાહની અભિવ્યક્તિ, મહાદેવજીનાં પાત્રમાં બેન ઈશાનાર અને નારદજીનાં પાત્રમાં કૃષ્ણ વાસે તો અભિનંદનીય અભિનય કર્યા. આ બાલ કલાકારો જરૂર ભવિષ્યમાં મોટા કલાકારો બની શક્યે તેવી શ્રદ્ધા પ્રગતે છે. એ બાળકોને ધન્યવાદ આપું એટલા ઓછાં છે. પણ સાથે સાથે એમની સાથે મહેનત કરનાર તેમના શિક્ષકાં બહેનો અને વાલીઓનો સાથ અને સહકાર એ બધાંજ એટલા ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ બધાં સાથે સંગીતનાં સારથી બેન આનંદ અને તેમના સાથીદારો તો આખાય કાર્યક્રમની સફળતાના મુખ્ય સૂત્રાધારો, એ પણ યશના અવિકારી તો ખરાં જ ને ! આખોય કાર્યક્રમ ખૂબ સરસ રહ્યો.

શિશુમંદિર

ધો. ૫-૬-૭-૮ના મહામંત્રી અને ઉપમંત્રીની ચુંટણી યોજાઈ જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો ચુંટાયેલા જાહેર થયાં છે.

મહામંત્રી (ભાઈઓ)	યશ શાહ
(બહેનો)	કરીના શાહ
ઉપમંત્રી (ભાઈઓ)	પરિતોષ યાણિક
(બહેનો)	નૂપુર મહેતા

ઈતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા અને ઉપનેતાની વરણી કરવામાં આવી છે.

ધવલગિરિ (ભાઈઓ)	નેતા અમન શાહ
(બહેનો)	ઉપનેતા અક્ષત શાહ
મેઘનાદ (ભાઈઓ)	નેતા ધ્વનિ શાહ
(બહેનો)	ઉપનેતા રોમા શાહ
રનદીપ (ભાઈઓ)	નેતા ઝુવીલ સોઢા
(બહેનો)	ઉપનેતા માનવ ભટ્ટ
ગંગોળી (ભાઈઓ)	નેતા ધૈર્ય કક્કર
(બહેનો)	ઉપનેતા નિરાલી કાયસ્થ

SHARDAMANDIR MODERN SCHOOL

તા. ૨૮-૬-૧૨ના રોજ મહામંત્રી, ઉપમંત્રીની ચુંટણી યોજાઈ જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો ચુંટાયેલા જાહેર થયાં છે.

મહામંત્રી (ભાઈઓ)	ધ્વન નવલખા
(બહેનો)	આશી શાહ
ઉપમંત્રી (ભાઈઓ)	શૈલ રાવલ
(બહેનો)	પ્રાચી સોની

ઈતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા અને ઉપનેતાની વરણી કરવામાં આવી છે.

કંડલ	(ભાઈઓ)	નેતા રોહન શાહ ઉપનેતા પૂર્વીન પંડ્યા	ઇનામો : શાળામાં નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનોને ઇનામ મળે છે તે માટે તેમને ધ્યયવાદ.
અમલતાસ	(ભાઈઓ)	નેતા શ્રુતિ શાહ ઉપનેતા પ્રિયાંશી મહેતા	(૧) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં શાળામાં પ્રથમ આવનાર વ્યોમા પાર્ષદભાઈ મહેતાને સ્વ.કલ્યાણભાઈ ગાંધીના સ્મરણાર્થે ઇનામ રૂ.૧૨૫/- મળે છે. (૨) એચ.એસ.સી.વિજાન પ્રવાહમાં શાળામાં પ્રથમ આવનાર કરન વિજયભાઈ ટંકશાળીન સ્વ.પ્રમાણેન ગાંધીના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૨૫/-નું ઇનામ મળે છે.
પલાશ	(ભાઈઓ)	નેતા રાજવીર હેરમા ઉપનેતા વિરાજ પટેલ	(૩) એચ.એસ.સી.સામાન્ય પ્રવાહમાં શાળામાં પ્રથમ આવનાર મોહિની રામકૃષ્ણ કુકાવાલાન સ્વ.પ્રકાશભાઈ પંડિતના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૨૫/- નું ઇનામ મળે છે. (૪) ન્યુ એસ.એસ.સી.,એચ.એસ.સી. વિજાન પ્રવાહ અને સામાન્ય પ્રવાહમાં બહેનોમાં પ્રથમ આવનાર નીચેની વિદ્યાર્થીનીઓને સ્વ.તનુમતીબેન પટેલના સ્મરણાર્થે ઇનામ રૂ.૧૦૧/- મળે છે.
પારિજીત	(ભાઈઓ)	નેતા નીશા શાહ ઉપનેતા કુજલ બ્રહ્મભટ (ભાઈઓ)	(૧) ન્યુ એસ.એસ.સી. વ્યોમા પાર્ષદભાઈ મહેતા (૨) એચ.એસ.સી.વિ.પ્ર. નિષિદ્ધેવનભાઈ કાપડિયા (૩) એચ.એસ.સી.સા.પ્ર. મોહિની રામકૃષ્ણ કુકાવાલા (૪) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં ગાંધિત વિજાનમાં કુલ માર્ક્સસમાં શાળામાં સૌથી વધુ માર્ક્સ મેળવનાર વ્યોમા પાર્ષદભાઈ મહેતાના સ્વ.પ્રમોદબેન હિરાભાઈ દેસાઈના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૦૧/-નું ઇનામ મળે છે. (૬) ન્યુ એસ.એસ.સી.માં શાળામાં અંગ્રેજીમાં સૌથી વધુ ગુણ મેળવનાર ઉત્સવ સંદિપભાઈ વોરાને સ્વ.પ્રમોદબેન હિરાભાઈ દેસાઈના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૦૧/-નું ઇનામ મળે છે. (૭) એચ.એસ.સી.સામાન્ય પ્રવાહમાં બીજાનેસ એહમીનીસ્ટ્રેશન વિષયમાં પ્રથમ આવનાર મોહિની રામકૃષ્ણ કુકાવાલાન રૂ.૧૨૫/- તથા કુજલ નિર્દ્ધાર્થી ગોહેલને રૂ.૧૦૧/-નું દ્વિતીય ઇનામ સ્વ.પ્રકાશભાઈ પંડિતના સ્મરણાર્થે મળે છે. (૮) એચ.એસ.સી.વિજાન પ્રવાહમાં ઈજનેરીના મેરીટ લીસ્ટમાં પ્રથમ આવનાર કરણ વિજયભાઈ ટંકશાળીને રૂ.૧૦૧/- તથા મેરીકલના મેરીટ લીસ્ટમાં પ્રથમ આવનાર નિષિદ્ધેવનભાઈ કાપડિયાન રૂ.૧૦૧/-નું ઇનામ સ્વ.પ્રકાશભાઈ પંડિતના સ્મારણાર્થે મળે છે. (૯) એચ.એસ.સી.ક્રમ્યુટર વિષયમાં બહેનોમાં પ્રથમ આવનાર મોહિની રામકૃષ્ણ કુકાવાલાન સ્વ.પ્રિયલ ઉપાધ્યાયના સ્મરણાર્થે રૂ.૧૦૧/-નું ઇનામ મળે છે. (૧૦) લલિતકલા કેતે આગામી સિંભબદલ સ્વ.કાશીબેન વલ્લભરામ વૈદના સ્મરણાર્થે પ્રથમ ઇનામ જ્યતિ ત્રિવેદીને રૂ.૧૨૫/-અને દ્વિતીય ઇનામ ધૂવ નવલખાને રૂ.૧૦૧/- મળે છે.
	અંગ્રેજી માધ્યમમાં માર્ચ-૨૦૧૨માં લેવાયેલ ન્યુ એસ.એસ.સી. તથા એચ.એસ.સી.સામાન્ય પ્રવાહનું પરીક્ષાનું શાળાનું પરિણામ ૧૦૦% આવ્યું છે.		
			વિનયમંડિર
			તા. ૨૮-૬-૧૨ના રોજ ધો. ૮-૧૦-૧૧-૧૨ના મહામંગી ઉપમંત્રીની ચુંટણી યોજાઈ જેમાં નીચેના વિદ્યાર્થી ભાઈબહેનો ચુંટાયેલા જાહેર થયા.
	મહામંગી (ભાઈઓ)	હર્ષ ગોર	
	(ભાઈનો)	શ્રીજા શાહ	
	ઉપમંત્રી (ભાઈઓ)	હર્ષ પરીખ	
	(ભાઈનો)	નિશિ શાહ	
	ઇતર પ્રવૃત્તિને અનુલક્ષીને નીચે પ્રમાણે ગૃહનેતા અને ઉપનેતાની વરણી કરવામાં આવી છે.		
મેધદૂત	(ભાઈઓ)	નેતા હેત શાહ ઉપનેતા રાજ શાહ (ભાઈનો)	
		નેતા વિદ્યા શાહ ઉપનેતા ધનશ્રી શાહ	
ગીતગોવિંદ	(ભાઈઓ)	નેતા હર્ષ પરીખ ઉપનેતા નિકેત રસાણિયા	
	(ભાઈનો)	નેતા શ્રેયા આદેશરા	
		ઉપનેતા વિશ્વા કક્ષ્યા	
પદમુક્ર	(ભાઈઓ)	નેતા નીલ પટેલ ઉપનેતા જોય પટેલ (ભાઈનો)	
		નેતા નેન પટેલ ઉપનેતા કવિશા શુક્લ	
ચંદ્રમૌલિ	(ભાઈઓ)	નેતા શૈવલ દવે ઉપનેતા દર્શન કાટવા (ભાઈનો)	
		નેતા જીલ શાહ ઉપનેતા ધૂતિ શાહ	
	બોર્ડના પરિણામ :		
			માર્ચ-૨૦૧૨માં લેવાયેલ એચ.એસ.સી.વિજાન પ્રવાહનું શાળાનું પરિણામ ૮૪.૦૨% આવ્યું છે. એચ.એસ.સી.સામાન્ય પ્રવાહનું પરિણામ ૮૮.૮૮% આવ્યું છે અને ન્યુ એસ.એસ.સી.નું શાળાનું પરિણામ ૭૭.૦૮% આવ્યું છે.
			તંત્રી, મુદ્રક પ્રકાશક : દિનુભાઈ દવે, આચાર્ય અને નિયામક, શારદામંડિર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭. Fax : ૦૭૯ ૨૬૬૨૨૪૮૦ EMAIL : shardamandir1924@gmail.com